

幼儿园安全教育与管理措施探析

王晶

(江西省南昌市进贤县文港镇中心幼儿园 江西 南昌 331700)

[摘要] 幼儿是国家和社会的未来,从某种意义上说,也是弱势群体,对于幼儿的保护一直以来都是国家重点关注的工作内容。在幼儿园教育过程中,也应当进行安全教育管理的渗透,帮助幼儿健康茁壮地成长。因此,本文就幼儿园安全教育和管理措施做出讨论,并提出相应的策略,希望能够为相关教育工作者提供一定的参考。

[关键词] 幼儿园; 安全教育; 管理措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1127

幼儿园安全教育要注重培养幼儿的安全意识,掌握对危险的预判性,并且形成自我保护能力,从而将危险降到最低。虽然有许多幼儿园制定了不同的安全制度,但是管理措施不够到位。幼儿园应在培养安全意识的同时改善管理措施。

一、基础设施和食品安全

(一) 幼儿园的基础设施安全

幼儿园的设施有着明确的条例规定必须符合国家的安全标准,因为只有足够严格的标准,才能为幼儿的成长做出一份保障。在不安全的成长环境中,幼儿自身没有安全意识,不能做到及时躲避危险,所以极为容易的出现许多意外事故。因此,为了能够有效地避免幼儿在幼儿园出现意外受伤的情况发生,幼儿园的教师和管理人员必须定期的检查幼儿园内的各种设施。游乐设施是幼儿经常接触使用的设施,一旦出现螺丝脱落、易松等情况,对幼儿的潜在危害是巨大的。除此之外,像幼儿园内的危房、玩具、教具等设施也必须定时的消毒,室内活动场地等常用场地铺设保护垫或地板胶等柔软材料。总而言之,幼儿园内的基础设施安全必须得到保障,从而消除对幼儿存在的任何设施安全隐患,确保幼儿安全。

(二) 幼儿园的食品安全

幼儿的身体还未发育完全,幼儿时期也是其身体抵抗力最低的时期,所以,管理人员必须严格做好幼儿园的食品安全工作。尤其是幼儿食用的食物清洗以及餐具等的消毒工作,严禁出现幼儿食物中毒的事故。还有一方面就是幼儿园的医务室,幼儿的身体较为脆弱,在有生病的幼儿需要服用药物时需要严格遵守用药标准,并且要注意药物的存储注意事项,避免药物变质。总而言之,食品安全是幼儿园安全的重要前提,所以为了重视食品安全问题,幼儿园可以对管理人管进行定期培训或者配备专职的教工人员,以保障幼儿的饮食安全。

二、幼儿园的安全教育与管理

(一) 开设安全教育课程,传输安全知识

幼儿这个年龄段都处在一种懵懂的状态,对于这个世界还不能有清晰的认识,有时候就会出现许多不可控的因素。然而部分幼儿园为了提高升学率,往往只重视幼儿的文化知识学习,这样一方面忽略了幼儿的安全教育知识,另一方面大概率的增加了在幼儿身上发生的危险事件几率。所以,幼儿园在基础的教育课程中添加安全教育课程是很有必要的,或者经常播放一些卡通版的安全教育宣传片,并在播放的过程中说明一些危险行为,从而提高学生的安全教育知识。

比如,幼儿园设定一门安全教育的实践课,在理论的安全知识教学过后,可以带领幼儿们去到教室外,并让幼儿们寻找户外可能存在的安全隐患或者可能发生危险的地方,从而让小朋友们对安全与危险有着正确的分析认知,进一步加强安全知识的理解。

(二) 进行思维引导,加强幼儿安全意识

当前大部分的幼儿园的安全教育管理依旧是以教师的口头教育为主,这样的教育方式起到的作用并不大,还存在着许多弊端,因为幼师没有从幼儿的角度去考虑这些安全问题,不能切切实实地去感受,当时间久了,幼儿们会出现不耐烦的情绪,也有些幼儿甚至接受不了,所起到的效果也不显著。幼师可能需要使用一些较为夸张的表情和动作去进行教学才能让小

朋友们更好的接受。除此之外,教师也应当与幼儿家长积极沟通,让父母进行一些安全教育知识的传输,不能一味注重学业成绩。

比如,幼师在安全教育课程中,将部分的危险通过人物演示出来,像扮演可以撞倒幼儿的汽车怪,幼师在扮演时,通过一些肢体语言和面部表情更加生动形象的提高表演效果,引导幼儿们要红灯停绿灯行,在马路行走需要紧紧跟随自身父母,横穿马路需要走斑马线。从而让小朋友拥有深刻的记忆。

(三) 完善安全制度,提高幼师自身素质

幼儿园的安全教育还存在一个问题就是幼师不懂如何对幼儿进行教育,从而导致幼儿安全成了一个很大问题,同时也为教师造成了一定的心理负担。除此之外,幼儿园的许多安全制度存在弊端,这就使得幼儿的安全出现了问题。首先,幼儿园应该完善安全制度,并对存在安全隐患的地方进行排查,其次幼师要进行自身心理调整,微笑地面对教育过程中出现的众多问题。

比如,幼儿园根据实际情况制定一个完整的安全制度让幼师们有章可循,定期进行安全教育的演讲,帮助教师解决难题,也可以请当地的消防员充当老师,进行火灾安全知识教育。

(四) 创新安全教育方法方式

应对安全教育的方式方法进行创新,用较为新颖和有趣的方式来达到吸引幼儿眼球和注意力的目的。例如,在对幼儿们就“电”方面的安全教育内容进行讲解时,我们就可以采取较为生动活泼的方式,如给幼儿们播放关于介绍电的知识的视频录像,如电的形式、来源、作用和可能会造成的危险等等,让幼儿在直观上对这些知识有清晰的了解和认识。然后,可以带领幼儿们模拟一个小实验,通过这一小实验让幼儿了解电的可怕性。之后,可组织开展各种与电有关的主题活动,如,如何安全用电、神秘的电等等。也可采取角色扮演的方式,即给幼儿设定一个发生触电情况的情境,让幼儿对触电者和施救者的角色进行扮演,从中学会正确的应对方法和措施。另外,我们也可以利用呈现相片、图片的方式,给幼儿建立一个对安全知识进行学习的园地,让幼儿兴趣浓厚地、随时随地地学习安全知识,掌握一些自我保护的方法和技能。

三、结束语

总之,幼儿园的安全问题是不容忽视的,许多危害大的危险事件是不可控的,重视幼儿的安全是每个教师每个父母应尽的责任。尽管目前幼儿园的安全教育与管理措施还存在弊端且不完善,但是通过各方面的积极努力配合,可以将危险发生的概率大大降低。解决安全问题首要的就是预防,通过提前防患于未然,从而帮助小朋友树立正确的安全意识。

参考文献

- [1] 张爱萍. 提升幼儿园安全教育水平的措施与探[J]. 成才之路, 2019(07): 70.
- [2] 张晓燕. 幼儿园安全教育及幼儿安全事故的预防[J]. 学周刊, 2018(16): 183-184.
- [3] 叶剑容. 幼儿园安全教育与管理措施探析[J]. 黑龙江科学, 2018, 9(06): 118-119.
- [4] 温海珠. 幼儿园安全教育与管理措施探析[J]. 文学教育(下), 2015(04): 143.