

# 针对新时期小学语文教学中信息技术的探究

罗英丽

(衡水市庆丰街小学 河北 衡水 053000)

**[摘要]**小学生语文作为小学生进行学习的基础性的课程内容。可以说,很多中小学生的早期教育正在逐渐走进中小学语文课堂。中小学语文教学的重要性是众所周知的。家长和学校都非常重视小学生的教育。不断地对教学教学方法进行改进,不断使小学语文的教学效果和水平得到提高,是每一位小学生语文老师责任。教师要致力于完美的总体目标。改变“灌输”教学策略,让学生对语文学习和训练形成丰富的兴趣爱好,自主学习,积极地获取专业知识,这样,小学生的语文课堂教学会更加有效。应用现代教育技术,创新的教学方法,推动小学生语文课堂教学的不断发展,学生的素养得到显著的提高。然而,在小学生的语文课堂教学中,现代化的信息技术的实际操作存在诸多困难,必须加以解决。

**[关键词]**小学语文;信息技术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1549

## 一、信息技术应用现状及问题

(一)对信息技术的运用不重视。许多小学语文教师的教学观念比较落后,往往用传统的教学方式授课。他们觉得,如果说得清楚,即使完成了课堂教学的日常任务,也忽视了改进教学方法和提高学习效果。然而,在当今教育技术应用的现在,假如还坚持这种方法,就不会引起学生在语文课堂中进行主动的学习。如果教师只是使学生重复地对知识和定义进行背诵,学生的素养并不能得到提高。这样的课堂教学会造成学生厌恶上语文课,也会使老师的课堂教学效果不明显,学生缺乏想象力,对语文学习也会失去兴趣。

(二)对信息技术过分依赖。有一部分教师在教学中缺乏对信息技术的使用;还有一些教师太依赖现代信息技术。在进行语文教学时,一些教师离不开多媒体课件教学,甚至对信息技术产生了依赖。比如,在一些小学语文训练中,完全不需要使用信息内容区域,可以通过简洁的黑板设计或口译,达到教育目的,但教师仍利用繁琐的课件,从而使学生有过分依靠图片的习惯,逻辑思维的学习和训练有很大的影响,学生思考的能力不断降低,更不用谈创造性的培养了。此外,信息技术使用过多,教师与同学缺乏沟通,课堂教与学的氛围就会不活跃。总之,教师要在语文课堂中,巧妙地使用信息技术,使它真正成为语文教师地得力助手。

## 二、提高信息技术的使用策略

(一)科学安排课程内容,利用影像为语文教学画龙点睛。小学语文教学是一门数据量比较大、内容非常充足的学科。但是,由于缺乏日常生活经验,小学生对一些专业的知识和抽象的概念,理解起来比较困难。所以这就要求小学生语文老师不能急着把专业知识呈现在学生面前,但要学会划分学习和训练的核心和难点问题。在制作课件时,必须牢记课堂教学的核心和难点问题,充分利用信息化教学的视觉优点,将课件与所学的内容结合起来,做一个整体教学计划。在现代远程教育资源中,语文阅读课文的原材料丰富多彩。教师可以这样进行授课:每当你学习和训练新的课文内容时,首先让学生听范文的朗读,让学生对课文内容进行欣赏,让学生握笔做标记,去除生词障碍;然后第二次播放视频,让学生跟着小声朗读,熟悉文章,总体感知所学文章;在让学生第三次观看,对课文内容进行分析,学生可以把课文再次聆听,即更好地提升学生的审美能力,塑造语言的核心素养。这种将课程的内容结合与信息技术教学策略,必将带来良好的学习效果。

(二)为学生构建贴近日常生活的学习情境,有效利用图片,让语文教学多元化。由于年龄小、经验少,小学生还没有

建立起良好的自学能力。因此,在这里教师创新贴近日常生活的情境,这样就可以使小学生更好的对课文内容进行熟悉,从而更好地掌握要学的课文内容。同时也可以提高他们的欲望。利用现代远程教育资源,还可以找到丰富的影视资料,这似乎是一个神秘而奇特的公共图书馆。通过丰富的照片,激发学生自主学习本课知识地动力。

(三)为学生创造更好的学习氛围。使用视频和电影来扩展和改进语文教学。在语文课上和课下,为学生播放一些视频,这些视频与课文内容有关,这样可以扩展学生的专业知识,增强对课文内容的掌握。如果用得好,对小学生的语文课堂教学大有裨益。如果用不好,就会变成技术奴隶,仅仅成为一个展示的专用工具。小学语文教育工作者要学会把现代信息技术有机的、适时的融入到小学语文课堂教学中去,只有这样才能发挥其实际作用。

(四)科学合理地利用多媒体课件资源,让学生爱上语文课堂。教师在一定的教育理论的引导下,根据课程目标设计的一种计算机技术叫做多媒体课件。它可以为语文教学提供文字、声音和图片。早已成为大家提高课堂教学的主要方法。其中ppt课件由几个ppt构成,它容易制作和修改。假如您正在寻找的ppt课件与您的教案设计合适,您可以立即应用;也可以根据自己的教案设计更改或填写ppt。视频课件集图片、文字、声音、图像于一体,形象化,具体化,让学生听到和看到陌生人的物体,从而有效调动他们的感官,收到良好的课堂效果。

总而言之,信息技术在课堂教学中的有效应用,对于培养学生的兴趣爱好,突出教学重点难点,降低语文课堂的难度,都会起到非常关键的作用。在语文教学过程中,巧妙地整合信息技术、信息资源和课程内容,创造合理的教学方法,促进课堂教学的优化,将是教育发展的总趋势。如何把信息技术融入到小学语文课程中去,是小学语文老师共同探讨的课题。小学语文教学必须具备的主要方法之一就是如何恰当的利用现代化的信息技术。小学语文教育工作者更从学生的方面组织语文课堂。研究如何巧妙地将现代信息技术融入于小学语文课堂教学中,发挥其最大的效果。

## 参考文献

- [1]何小丹.小学语文教学与信息技术相整合的探究[J].语文课内外,2020,(16):37.
- [2]夏德辉.高中语文课堂教学中信息技术的渗透应用[J].北极星,2018,(1):66.