

体教融合背景下高职武术教学改革探析

常进全 常玥 贾川川

(商洛职业技术学院 陕西 商洛 726000)

[摘要]融合教育对于推动新时期学校武术改革具有重要意义,体教融合是融合发展的重要体现形式。本文通过简要介绍体教融合的发展背景及核心要义,提出学校武术教育要提高对融合体教融合的战略认识,明确“武术进校园”的目标和途径,解决“谁来教”的突出问题,充分发挥武术竞赛的作用等改革方略。

[关键词]高职院校;体教融合;教学改革;策略途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.850

一、关于高职“体教融合”改革的背景和意义

(一) 体育改革的目标与顶层设计

“开创体教结合新时代”是近年来体育改革和发展的一项重要教学文件,为确保实施的有效性,国务院总参谋部牵头组织。原则上,每六个月举行一次部长级联席会议,审查和解决存在的问题。主要问题按照决策程序传达给国务院。将体育融入体育的目标可以概括如下:促进年轻人的享受,野蛮他们的身体,强化他们的精神,增强他们的气质,以确认体育在提高竞争水平方面的基本作用。

(二) 体教融合的改革内容与核心要义

体教融合可以从这几方面进行:深度加强少年体育活动渗透开展;深化体校改革;社会体育设施的标准化;加强体育师资队伍;加强政策保障;加强组织和实施。用王登峰主任的话说,改革主要有三个方面。首先,传统体育院校和特色学校统称为“传统体育特色学校”,让武术相关学生都学习项目技能。二是体育教师的改革。切实改革教师的工作方式,为优秀的退役运动员配备体育教师和教练,通过设立扶持站点和提供服务让他们有进入校园的机会。第三,整合体育赛事,整体设计和整体推广将为所有在校学生创造一个完整的校园体育竞赛环境,也将为学生的成长和发展创造机会。这些都有助于创造和培养优秀的体育后备人才。

二、学校武术教育改革的几点思考

(一) 在体教融合框架下进行武术教育改革

在国家层面,我们应该充分意识到“体教结合”的重要性,这不仅是武术学校非常重要的发展机遇,也是一个极好的机遇,以此来推动武术在全校的发展和推广。过去的问题将在体育教育一体化改革中逐步得到解决。武术的发展不能“等、弃、要”,必须追求卓越、领导、创新,取得突破和成效。

(二) 明确制定武术体教改革的目标和途径

按照国家体育教育一体化的首要目标,全方位、广维度、深层次地推广和实施武术提交融合。武术应该真正实现“校园武术”,而不仅仅是课堂武术。此外,我们还可以在非学校科目中开辟武术的渗透可能性途径,如建立武术俱乐部,组建战斗运动队,以此来确保其连续性,并解决招生和武术技术转移等实际问题。

(三) 坚持价值导向下的武术改革发展方向

长期以来,武术项目在学校中与教学融合,经常会遇到三个问题:“教什么”,“教谁”和“如何教”。从学术角度来看,我们对“教什么”和“如何教”这两个主题有着丰富的经验。应着力推动武术的教学和训练以及教师改革。无论是提高学校武术课学习的质量,还是进行武术业余训练,还是进行青少年武术比赛,都需要足够数量的武术教师和教练。

我们可以从以下几个方面加强学校武术教师队伍建设:一是提高武术教师的专业知识和能力;第二,保持专业知识,吸引武术界人士参与学校武术比赛,合理调动人才,共享资源。第三,通过设立教学和研究办公室,选举和聘用武术协会、优秀武术学校,武术学校和非物质文化遗产传承人参与学校的各种武术活动,创造双方双赢的局面,支持社会力量共同办学。第四,通过建立教师、培训师训练基地等多个场所,对于退休教练员和运动员可以引进入校,从而促进教学队伍的稳定和不断完善。第五,对体育教师进行培训。结合学校体育特色项目,定期使用各种培训方法,上述方案不仅解决了武馆师资不足的问题,还解决了武馆学员不足、优秀拳手传承途径不足的问题,退役运动员后续发展空间不足,优秀运动队后备人才不足等问题。

(四) 通过竞赛杠杆撬动武术教学模式改革

体育要促进赛后的学习和训练,只有通过“四个现代化”,才能真正发挥武术比赛的影响力。第一,比赛的规范化。省、市青少年跨区武术比赛按照“先分离后结合”的方式进行分类,并按年龄和学校级别进行划分,形成一个竞赛体系,如任何年龄段的青少年锦标赛、武术俱乐部、学校友谊赛等。第二,竞争的地域性:各地区的体育和教育应结合当地教育资源的优势、当地特色的特殊性、武术特点、当地品味、传统文化等,充分利用区域武术和赛事优势,开展具有区域文化特色的比赛,如学校传统节日活动、武术段位比赛、金手套比赛、地方武术传承比赛等。三是活动多样化。针对中小学武术和青少年武术的特点,建议开展多种形式的武术比赛,逐步形成以武术为特色的多元化比赛。如武术个人竞技比赛(小拳王、踢王、摔跤王)、武术集体比赛、散打比赛等。四是项目统一,通过开展竞赛,在校园内推广不同系列、不同学校、不同层次的武术活动。为了取得武术项目推广的实际效果,可将“促进学习和实践的持续竞赛”每月举行一次,学校竞赛每季度举行一次。为了使得比赛的项目统一,学校比赛可以遵循持续进行比赛逐月举办的原则。每年推荐不同的学校进行比赛,每年指定不同区域进行比赛,同时在整个活动的设计和实施上要做到五个结合,即普及与推广相结合、校内与校外相结合、培训与水平提升相结合,线上线下比赛相结合,评价与提升相结合等。

参考文献

- [1] 王辉. 科技助力体教融合稳步推进[N]. 中国体育报, 2021
- [2] 赵琳. 融合发展 注入新的生机活力[N]. 保定日报, 2021