

初中体育校园足球教学中学生足球兴趣培养初探

廖汉锋

(博罗县响水中学 广东 惠州 516100)

[摘要]在对初中生进行足球教学的过程中,只有激发学生对足球的学习兴趣,才能有效提升初中生的足球能力,也就是说,在某种程度上学生对于体育足球的兴趣直接决定了其足球技能。因此,在今后对初中生进行体育足球教育教学中,初中体育教师一定要结合初中生的实际学习情况,最大限度地提高学生的学习兴趣,调动学生练好足球的积极性,引导学生全身心的投入到足球运动当中。教师只有不断提高自身素质、改善教育教学方法、丰富课堂内容、增添课堂的趣味性、拉近与学生之间的距离,通过一系列的积极教学才能有效激发初中生对于足球运动的兴趣,从而强化初中生的足球技能,提升初中体育校园足球的教学质量水平。

[关键词]初中体育;校园足球;教学;足球兴趣培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.562

引言

近几年,我国教育事业发展的愈加迅猛,素质教育的不断深入使初中教师更加注重培养初中生的综合素质全面发展,因此,初中教师不仅更加关注初中生文化成绩的提高,而且对于学生的体育素质也越来越重视。校园足球作为初中体育教学的主要内容,具有激发学生学习热情、有效增强身体素质、强健体魄等明显优势,并且与其他的文化类学习科目相结合能够使学生最大限度地发挥其潜力,取得良好的教学效果,从而受到了广大初中教师和学生的热烈追捧。但是对我国目前初中体育的校园足球教学情况总结分析来看,初中生所使用的体育教材当中竞技体育占了很大的比重,并且体育的课堂内容相对单一、枯燥,教师的教学手段表现出单一、守旧的特点,长此以往沉闷的课堂气氛根本无法有效调动学生对体育课堂中校园足球的积极性。另一方面,很多初中校园并未设立专门的体育足球竞技场,相关的从业教师的专业水平也不够高,不能给学生提供最为专业、优质的体育足球教学。这种情况使学生理解不了足球的魅力,更不能充分感受到足球的文化,因此一定程度的降低了学生的足球兴趣。

一、简要分析目前我国初中体育课堂校园足球的教学现状

目前,即使我国的初中体育课堂校园足球的比重有所上升,但是校园足球教学依然存在着很多不足之处,比如说校园足球的教学理念出现偏差,是很多初中校园的体育教学通病。之所以会出现这种情况,是因为很多初中校园依旧在传统的教育理念下开展教育教学活动,因此初中体育课堂并未受到重视,学生缺少体育足球的训练机会,所以很难真心喜欢上校园足球。另一方面,各种足球竞赛、体育联赛相继开展,很多体育老师受其影响在进行体育教学的过程中,对于一些有体育天分的学生格外关注,在教育上付出了更多的精力,给予了更多的足球技巧和战术指导,而忽略了对于其他学生的能力培养,这种并不公平的教学方式也一定程度的降低了学生的学习兴趣,从而不能做到全面提升初中生的足球技能。

二、提升初中生对于体育课堂当中校园足球的兴趣的有效措施

(一)充分利用教学用具,有效加强初中生对于足球的理解与认识

不得不承认科学技术的进步有效带动了教育事业的蓬勃发展,大量事实说明,在对学生进行教育教学的过程中使用先进的教学辅助工具,能够极大的提升课堂教学质量。近几年多媒体教具的逐渐兴起有效的提升了教育教学质量,因此,在今后的初中体育教学过程中,相关的体育教师应该充分利用多媒体教学工具,丰富多彩的教学内容能够很大程度的扩展学生的知识面从而激发学生的学习兴趣,对于一些足球理论知识,可以利用一些动画模拟、视频资料等进行直观的演示。通过多媒体教具的辅助,加上教师一旁仔细的讲解,不仅可以帮助学生更好地学习足球理论基础知识,从而真心喜欢上足球这项体育竞技运动,而且能够有效的加强初中生对于足球的理解与认识,为足球的实际训练提供了强有力的理论支撑。

(二)丰富课堂内容,最大限度地激发初中生对于校园足球的兴趣

运用多媒体教具帮助初中生加强理论知识只是足球教学的一方面,更重要的是户外的实地训练。初中生的年龄还相对较低,还依然保留着爱玩的天性,因此游戏对于初中生的诱惑力还是很大的。因此初中体育教师要牢牢抓住初中生的这一性格特点,利用游戏充分调动学生的学习激情,活跃课堂氛围,丰富体育足球的教学内容,进而提升教学质量水平。传统的教育模式下,课堂当中教师所占比重相对较大,都是老师引导学生进行学习,普遍表现出“老师讲,学生听”的固定教学方式,忽略了学生的作用,只能一味地跟随老师的脚步,重复、单一的训练大大降低了学生的学习兴趣,甚至产生厌学的心理状态,初中生的主观能动性不能有效的发挥。这与我国的素质教育理念安全不符,不利于学生的成长发展。因此,在今后的体育教学过程中,体育教师一定要创新教育教学方式,借鉴优秀教师的教学经验,研究出更好的课堂教学方法,增加课堂的趣味性,设计一些利于学生学习的足球竞技小游戏,例如击鼓传球、点球比赛、定点射门等,有效加深学生的足球认知,设立科学、合理的奖励制度,从而丰富足球课堂内容,进一步激发学生的学习兴趣。

(三)教师要积极的为初中生提供足球竞技平台,从而培养学生的竞争意识

初中生都处于青春期阶段,而处于青春期的学生普遍都表现出很强的胜负欲,热爱竞争、热爱表现、热爱集体,因此,需要初中体育教师牢牢掌握这一明显的年龄特征并加以利用,为初中生提供充足的足球竞技平台,设计一些优秀的足球竞技比赛,从而引发学生的学习兴趣。或者可以与其他学校组织一些足球友谊比赛,在实践中提升足球技能,在互相切磋当中曲张不断,共同进步,培养学生良好的竞争意识有助于加强学生的足球兴趣,从而主动投身到足球训练当中。

三、结束语

足球是我国体育竞技当中的短板,因此,为了我国足球水平能有一个质的飞跃,就要从小培养足球技能,加强体育训练,将来为国争光。另外,随着新课程改革的逐渐深入教育,相当多的初中教师已经认识到了增强体育锻炼的重要性,尤其足球本身就具有一种无法阻挡的魅力,对于加强学生的身体素质具有重要的作用。通过分析目前我国初中体育课堂校园足球的教学现状,发现了一些不能忽视的问题,进而提出了有效提升初中生对于校园足球的兴趣具体实施措施,多角度、全方位的提升学生的学习兴趣,从而强化足球技能,提升体育教学水平。

参考文献

- [1]赵海权.探讨初中体育教学中学生对足球兴趣的培养方法[J].当代家庭教育,2020(23):108.
- [2]陆晓东.初中体育校园足球教学中学生足球兴趣培养初探[J].体育风尚,2020(01):160.
- [3]窦东豹.校园足球在初中体育教学中的开展策略探究[J].当代家庭教育,2019(30):80.