

大学生网络思想政治教育的现状和对策题目

仝佛光

(西安翻译学院艺术学院译人艺语网络思政辅导员工作室 陕西 西安 710105)

[摘要]随着科学技术不断发展,人们的工作、学习、生活已经进入“互联网+”时代。在这个科技高速发展的时代,传统模式的思想政治教育渐渐适应不了“互联网+”时代的社会发展,互联网已经成为高校思想政治教育新的阵地,网络思政已经成为高校思政教育的新课题、新命题。从当前高校网络思政存在的突出问题出发,围绕加强和改进高校网络思政教育,从平台建设、网络监管、网络思政工作人才队伍建设等方面提出了具体对策与建议。

[关键词]大学生;网络思想政治教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.482

引言

随着社会的不断发展进步,人们的生活已悄然进入“互联网+”时代。“互联网+”时代是指以网络为载体的信息通信技术在社会各行各业的大融合,并且随着互联网平台的不断升级、设备的不断更新,不断形成新的产业链、新的生态模式^[1]。在以在校青年教师为学生主体的中国大学里,互联网被人们接受的广泛程度远远可以超过其他信息领域,网络信息作为当代青年和大学生平时接受外来网络信息的主渠道其地位已经巍然屹立,成为当代青年和大学生融入生活环境中的必然潮流和一种不可停止阻挡的发展趋势,不断给青年大学生的品德教育工作带来了新挑战,影响着青年大学生政治品德教育中的实效。

一、大学生网络思想政治教育现状

为了更深入的了解“互联网+”的大时代背景下高校开展网络政治思想工作的发展现状,围绕现在互联网+的大时代背景下我国大学生高校网络平台使用群体状况、当下我国大学生高校网络政治思想理论政治文化教育建设工作的具体实施阶段途径、效果,以及当下大学生网络群体对高校网络政治思想理论政治文化教育建设工作的具体认知理解程度、接受程度和意见建议等几十个方面开展调查问卷研究。以南京某高校的一名学生为问题调查问卷对象,发放调查问卷750份,回收709份,其中有效回收问卷709份,问卷的有效回收率和问卷有效率均统计为94.53%,符合高校课题教学研究问卷调查的实际需要。本次问卷问题调查对象面向了该校各学科专业不同类别、各专业年级段的在校学生,调查内容涉及的方面较为广泛,产生的问卷数据结果具有相比较高数据可信度。经过对问卷调查结果数据分析进行深入研究综合分析,当前高校开展网络理想思政教育工作主要存在以下突出难点问题。

(一)“两微一端”可以成为每个学生的“最爱”,但是所使用的数目的参差不齐

在对广大学生经常访问使用的各类网络平台网站进行问卷调查的分析结果显示,包括微信、微博、QQ、新闻联播客户端等在内的“两微一端”在广大学生受众群体中的广受欢迎重视程度较高,比例高达90%以上,成为学生“最爱”。但是在本次问

卷调查中我们可以明显发现,学生经常作为一种使用网络社交类的网络政治群体理论呈现多重主要活动目的,有51.06%的认为是是指大学生用网络社交信息网络这种方式经常记录自己的日常生活或者心情;另外的还有43.58%的则认为是指大学生经常关注自己个人体育娱乐媒体圈内的新闻动态;也就是说约有近2/3的大学生认为受访者已经表示自己会用网络社交信息网络这种方式经常阅读热点新闻。并且从去年9月大学生们在学校上网期间或在浏览网络新闻报道内容时的情况分析来看,浏览社交网络社会政治理论知识的较少,由此我们也可以明显能够看出,大学生使用网络政治理论作为学生使用网络社交信息网络的主要活动目的仍然可能呈现较为复杂多元化现象,需要正确的认识发展网络方向以并加以教育引导。

(二)学生对当前学校网络思政工作形式和成效认同度有待提升

为了使学生能客观深入了解当前高校网络思想政治教育相关活动的开展效果情况以及提高学生家长群体对当前高校网络思政工作的形式认同度,课题组从客观了解当前高校网络思政工作开展效果、学生最喜欢的高校思政活动、影响高校思政工作发展走向的最大化和外力影响因素、学生家长群体对当前加强高校思政政治工作的认同态度等几个主要方面展开问卷调查。根据调查结果分析显示,大部分受访学生群体认为当前我国学校的网络思政工作活动形式多样,有网红高校思政教师在线授课、专家导师讲座、社会实践、演讲、等活动形式,能够从当前学生的实际学习需求出发及时进行组织设计。但由于受访学生对高校加强当前网络思政知识教育的形式认同度不高,甚至有人觉得高校没有必要在网络空间里加强针对学生的网络思政知识教育,这也就需要高校网络思政教育相关工作者及时加以必要的组织引导。

(三)网络 and 现代社会文明风气已经逐渐成为直接影响我国大学生从事思想理论政治艺术教育专业工作发展走向的最大影响因素

通过这项问卷调查,发现近7成的受访高中学生普遍认为自己对新鲜事物的独立逻辑分析判断容易系统化并直接受当时

社会网络和一些不良风气的影响。这充分表明现代受访高中生日常学习活动接触新鲜事物的学习活动渠道比较宽泛,受新鲜性社会现象影响比较容易,并且往往因为缺乏一定的独立逻辑分析和辨别能力。因此我们需要积极帮助学校德育指导员和思政科的教育教学工作者对现代高中生日常学习活动进行引导,引导高中学生在不断学习接受新鲜事物时也要不断学会取其精华、去其糟粕。

二、加强和研究改进当前高等学校电视网络媒体思想理论政治知识教育培训工作的具体对策

在“互联网+”时代,随着移动网络时代信息传播技术的不断进步,其在信息传播的速度、信息内容的覆盖、超越网络时空的巨大优势逐渐凸显出来,这给高校学生人才培养管理工作带来了极大的机遇与挑战。高校学生虽然可以通过利用网络信息技术平台获取更多的教育学习信息资源,拓宽了高校教育发展空间。但是,互联网上多元的文化交流,彰显了不同的三观,这些对网络自制和分辨能力还不成熟的大学生群体充满各种诱惑,进而对其产生诸多不良影响。因此,加强和规范学生网络政治思想理论知识教育,引导大学生在网络文化世界中树立正确的三观势在必行。本文结合对当前高校学生网络政治思想工作普遍存在突出矛盾问题的调查分析,可以从以下几个主要方面深入加强和规范改进当前高等学校学生网络政治思想理论政治知识教育相关工作。

(一) 完善专门的网络思政工作平台建设

建设和完善高校直属网络大学思政教育工作信息平台,使得做好网络高校思政工作有更多抓手。在此次研究工作过程中,查看了一些相关高校包括党委宣传部、组织部等党群工作职能部门以及部分二级专科学校的特色网站,虽然有些特色网站还创建有“党群工作”或者可说是“党群天地”模块,也会上载宣传一些党建相关理论知识类的文章,但这些文章内容的实际点击量和阅读的数量不大,信息内容缺乏及时更新,不足以直接吸引更多青年和大学生积极去参与关注。因此,可以同时结合网络学校自身特点和一些大学生利益群体的实际,继续研究完善和不断加强专门的一些网络学校思政教育工作模块平台群的建设,尤其最好是一些网络特色学校网站的整体建设,比如在网络学校特色网站建设层面可以建立“思德网”,而二级学院部在网站建设层面上也可以通过设立“思政园地”等特色板块,不断更新和丰富这些特色网站的相关内容,力求更加贴近广大学生日常生活,吸引广大学生主动积极参与到这些特色网站或者其他网络学校思政工作模块的实际互动中去起来。

(二) 加强网络监督,引导学生去伪存真

鉴于当前我国的互联网的监控技术和手段还处于一个较低的阶段,各种良莠不齐的信息充斥着网络空间,对于那些沉

迷于网络的青年学生来讲,由于缺乏一定的自制力和信息辨别能力,必然会受到这些网络信息的侵害,甚至可能引发网络犯罪;同时,随着我们现代社会生活物质水平的不断提升,手机已经成为在校学生日常学习与工作生活中必不可少的重要物件,刷微信微博已经成为在校学生每天的“必修课”。但是由于高校缺乏有力网络监管,往往一些不良信息就有机会通过微信、微博等方式传播传达到在校青年广大学生中心上去,影响在校大学生的心理健康。所以,应该从教育部门和高校监管两个不同方面入手去不断加强网络监管。一是作为政府部门,应该从教育立法角度入手来不断加强对这些网络上的监控监管力度;二是作为高校,应该主动组织引导在校青年广大学生不断提升网络事物的辨别能力,对这些网络上的信息要取其精华、去其糟粕,学会去伪存真。

三、结语

网络已经逐渐成为高校教书育人的新教学阵地,加强开展网络政治思政已逐渐成为高校政治思政理论教育工作的一个新历史课题。当前对高校网络政治思政教育工作的教学研究已经开展取得了一定新的成果,但是也仍然面临着一些新的挑战和问题。这些新新的挑战、新的问题正在倒逼着高校网络思政教育工作者们积极主动去深入探索网络政治理论教学工作的新特点和新规律,提升思政工作的教学实效性,更好地服务于在校大学生。随着互联网对大学生生活不断渗透,高校思政政治教育工作也必须不断创新,探索能够寓教于乐的新教育途径。通过打造思想政治教育的新媒体平台,掌握互联网下大学生之间交流时的语言特点,提升高校教师的网络思政教育能力,创新思想政治教育开展形式等新途径,将会对高校思政政治教育工作起到积极促进作用。

参考文献

- [1] 大学生网络思想政治教育现状及对策[J]. 马健; 淮南职业技术学院学报. 2019, 19 (05)
- [2] 大数据时代高校网络思想政治教育实效性提升路径研究[J]. 白岩, 唐全中. 黑龙江教育学院学报. 2016 (06)
- [3] 大学生网络思想政治教育现状调查及对策[J]. 李志锋, 胡惠兰. 宁波教育学院学报. 2014 (01)
- [4] 大学生网络思想政治教育的现状和对策[J]. 庄秋琴. 现代交际. 2012 (06)
- [5] “互联网+”背景下网络思想政治教育载体优化研究[D]. 张青青. 武汉大学 2017
- [6] 高校网络思想政治教育的现状及对策研究[D]. 胡爽. 西安工程大学 2017
- [7] 第41次中国互联网络发展状况统计报告. 中国互联网信息中心. 2018