

# 中小学学生资助工作中感恩励志教育的渗透

侯懿桓

(会同县教育局学生资助管理中心 湖南 怀化 418300)

**[摘要]**基于对中小学学生资助工作中感恩励志的应用,首先阐述感恩励志基本含义。然后,给出感恩励志融入在中小学学生资助工作有效措施,其中包括在日常教育教学中融入、创造感恩励志教育环境、建立渗透机制。最后,学校方面需要认识到培养被资助中小学学生感恩励志意识的重要作用,采取不同措施将感恩励志融入在学生日常学习与生活中,为学生未来更好发展奠定基础。

**[关键词]**感恩励志;资助;中小學生;教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.709

引言:在国家快速发展背景下,教育事业改革受到越来越多人重视。并且针对贫困生已经出台相应政策,保证贫困生能够在学校中接受教育,获得更好发展。中小学学生资助工作已经成为我国九年义务教育中的关键内容,资助工作能够使贫困生生活以及学习得到有效保障。但是,从目前中小学学生资助工作中不难看出,注重物质资助,对学生的精神资助造成忽视。这种情况的产生,造成许多被资助学生缺乏责任心与感恩心。所以,为保证被资助学生能够在获得更好发展的同时,具备感恩心以及责任意识等,需要将感恩励志融入在中小学学生资助工作中。所以,本文将针对中小学学生资助工作中感恩励志的融入等内容进行阐述。

## 一、感恩励志基本含义

感恩励志教育主要是围绕感恩励志,励志感恩展开,能够对我国优秀传统文化进行充分利用,为学生创造良好学习氛围与感恩环境等,从而激发学生的感恩意识、自主意识以及责任意识等。感恩励志主要以教育学生为主要内容,将爱国主义、基本道德规范等作为重点内容,将实现学生更好发展作为目标,在教育中贯穿以学生为本理念,从而在校园中以及学生心中构建出社会主义核心价值观体系[1]。积极宣传我国优秀传统文化以及道德风尚,利用感恩励志教育让中小学学生懂得感恩、报恩,培养学生吃苦耐劳、发愤图强意识与精神等。在促进学生更好发展的同时,为我国发展培养更多栋梁之材。

## 二、中小学学生资助工作与感恩励志教育相结合的意义

将中小学学生资助工作与感恩教育相结合无论是对于学生的个人发展来说,还是对中小学的日常管理、对社会风气的影响都有着十分重要的意义。首先,能够使学生的综合素质得以提高。在接受系统感恩励志教育之前,学生对相关方面的了解是模糊的,也不明确应当如何表达感恩之情,如何树立目标等。但系统的感恩励志教育能够帮助学生更加清晰地认知,更明确地行动,并有效提高自己的综合素质。其次,能够促进中小学学校的管理。学校在采取一系列的措施落实感恩励志教育以后,学生也能够更加理解并尊重教师,更发自内心的遵守校规校纪。最后,还能够有助于形成更好的社会风气。感恩励志教育的开展不仅能够影响到学生,还能在不同程度上影响家长和其他社会人士,有助于促进感恩型社会的形成。

## 三、中小学学生资助工作中感恩励志的融入分析

### 1. 在日常教育教学中融入

课堂教育是学生学习的重要组成部分,在教育工作中发挥重要作用,对培养学生综合素质具有重要意义。所以,可以对课堂教育教学进行充分利用,将中小学学生资助工作感恩励志教育融入在其中,保证学生审美教育、德育等能够相互促进相互发展,保证感恩励志教育能够贯穿在课程教育教学中。将感恩励志融入在中小学学生资助工作中具体可以从以下几点展开:第一,教育部门可以为感恩励志教育构建相应课堂,根据学生实际情况以及心理特点等,编制适合学生发展的教材内容,与此同时,需要保证感恩励志教育内容的实用性与创新性等。在感恩励志课堂中,采用不同教学模式向学生传递感恩励志知识,培养学生感恩意识与励志情怀。比如,在实际课

堂中告知学生免费教材、免费班车等,保证学生能够拥有荣誉感与感恩意识。第二,可以将感恩励志教育与语文、政治以及体育等多个学科进行有机融合。比如,在语文课堂当中,可以结合教材内容向学生讲述某个代表人物的感恩励志故事。同时可以为学生安排课后作业,写一篇关于感恩励志作文等。在不同学科中融入,不仅能够提高学生学科素养,还可以提升学生的感恩意识,保证学生自信素养、尊老爱幼素养以及感恩等不同素养的形成。

### 2. 创造感恩励志教育环境

学校可以结合实际情况开展不同感恩教育活动,为学生创造感恩励志环境,同时提升学生感恩意识。比如,可以在校内开展感恩励志故事演讲、感恩励志文艺表演以及感恩校园文化建设等活动,为学生创造更加浓郁感恩励志环境。与此同时,学校可以对教师节、母亲节、父亲节、国庆节以及国庆节等充分利用,以此为契机让学生用自身的方式表现出对老师、母亲、父亲等的感恩之情与热爱之情。除此之外,学校可以利用现代信息技术,为被资助中小学学生构建感恩励志平台,让学生从实践中真正懂得感恩励志。比如,可以组织贫困学生参与志愿者活动、社区活动等,对身边有困难的人及时给予帮助,通过实践活动让学生意识到感恩励志重要性。构建一体化感恩励志教育平台,从家庭、学校以及社会三方面向学生渗透感恩励志教育,使感恩励志教育能够真正达到效果。比如,在家庭中可以积极与父母沟通交流,从沟通中体会到父母的不易,增强学生对父母的感恩意识。在社会以及学校中要拥有良好风气,保证学生在学校与社会中树立正确思想价值观念。

### 3. 建立渗透机制

将感恩励志渗透在中小学学生资助工作中,想要实现更好效果,需要长期坚持。所以,为达到最终效果,学校需要结合学生实际情况以及感恩励志情况构建出感恩励志教育渗透机制。不仅实现中小学学生资助工作合理化与规范化,促进感恩励志教育与资助工作的协调发展。保证学生在享受到政策待遇的同时,更好履行自身职责。可以利用志愿者服务活动,让学生意识到帮助别人的重要性及感恩的意义。

## 四、结束语

综上所述,将感恩励志融入在中小学学生资助工作中是一项较为复杂工作。所以,学校与有关教育部门需要肩负起自身责任,认识到渗透感恩励志的重要作用。可以采取为学生开展感恩励志活动、构建感恩励志教育课堂等方式培养学生的感恩意识与责任心,促进学生未来更好发展。

## 参考文献

- [1] 韦福森, 韦焕晓, 程受颂. 学生资助工作中感恩教育的实践[J]. 广西教育, 2019(33): 74-76.
- [2] 陈长荣. 浅析中小学学生资助工作中感恩励志教育的渗透[J]. 新课程(下), 2019(03): 282.
- [3] 魏俊桃. 高职院校学生资助工作渗透感恩教育的途径[J]. 湖北职业技术学院学报, 2015(3): 35-38.
- [4] 郑礼月. 新形势下高校经济困难学生资助工作中存在的问题及对策[J]. 科教导刊, 2015(7): 165-166.