

试论中职统计基础专业课堂教学效率的提高

杨红贞

(河北省任丘市职教中心 河北 任丘 062550)

[摘要]新的教育教学形势下,中职院校的教学体制逐渐完善,不断的进行课程的更新和转变,促使整体的课堂教学效果更加明显和独特。对于中职统计基础专业的课堂教学实践来说,升华课程内容,全方位进行探索和归纳,才能立足课堂教学的实际深度的进行变革,增强学生的理解和运用能力,促使整体的课堂教学结构充满生命力,并针对具体的案例,深层次的进行课程的调整,激发学生统计基础专业课程的兴趣,全面提高学生的专业素养,从而为课程的改革创造良好的条件和契机。

[关键词]中职统计基础;专业;课堂教学;效率;提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1200

课堂教学在不断的发生转变,中职院校各专业的教学体系,真正与学生的实际联系在一起,打破传统教学的束缚,不再单纯的进行知识的灌输,而是深层次的进行课程的创造,变革课堂教学的形式,缓解学生学习的难度,真正为学生提供便利条件,以更好的突出学生在各专业中的主体地位,增强课堂教学的效率和质量。作为中职统计基础专业的教师,需要根据学科教学抽象性的特征,全面进行课程的调整,变革课堂教学理念与中职教育的教学要求,结合在一起将学生的就业作为整体课堂教学的发展方向,探索新的教学思路,深度的进行变革,提高学生学习专业课程的热情,最大化的开展,多元化的教学创新,以更好的深入到学生的心中,提高课堂教学的实际效果和水平。那么在中职统计基础专业的课堂教学中,运用哪些具体的方法以提高其效率呢?

一、优化专业课程的内容,减轻学生学习统计基础专业课程的负担

课堂教学内容能是一成不变的,需要切合学生的成长状况,深度的进行优化,这样一来才能确保理论与实践进行密切的统一,真正帮助学生进行知识的归纳,这样一来也能很好的减轻学生学习专业课程的负担,缓解学生内心紧张的情绪,逐渐消除学生的抵触心理,真正帮助学生进行知识的转移和内化。在中职统计基础专业的课堂教学实践中,教师需要联合各方面的力量,制定出符合学生实际的实施方案,不断的进行课程的优化和调整,要真正走进学生的心中,充分展现学科教学的实践性特色,适当的添加学生喜欢的教学内容,变革课堂教学的形式,得学生的喜爱,更好的体现教材的专业化特色,以帮助学生形成独特的教学思维。比如在研究理论性比较强的专业课程时,教师可以适当的进行删减,要涉猎各个层面融会贯通,增强学生的认知意识,要确保课堂教学内容,处于科学化和规范性,简明扼要,通俗易懂,真正唤醒学生的意识,化解学生心中的困扰,促使学生更加轻松的进行知识的学习和探索。

二、融入独特的教学案例,增强学生亲身体验知识的综合能力

课堂教学在发展中,需要通过实践性的案例进行印证,这样以来才能与学生建立良好的沟通体系,明确学生的学习目标,促使学生的学习方向更加明确,这样以来必然能够提高学生的体验意识,帮助学生进行知识的迁移,以全面增强学生的综合素养。在此过程中,中职统计基础专业的教师要客观的进行研究,事先与学生进行探索,融入独特的教学案例,制定出详细的学习计划,帮助学生客观的进行知识的分析和解读,确

保理论与实践进行密切的统一,不再进行盲目的教学,而是让学生的学习思路更加清晰,在研究案例中更能亲身体会到知识的形成过程,综合性的进行发展,全面进行知识的升华,以更好的增强学生的学习效果和水平。比如,老师在与学生进行国民经济和社会发展的统计报告中,可以运用具体的教学案例,设计出不同的问题,让学生思考其中的静态分析指标和动态分析指标各有什么样的特色,以此为契机,通过案例的研究,加深学生的了解,仔细的进行探索,很好的培养学生的分析能力。

三、渗透专业的职业道德,提高学生掌握和运用专业课程的水平

当前我国的中职院校的教育教学结构更加明确,德育教育成为当前的重中之重,把握其中的思路,全面引导学生进行知识的灵活性运用显得十分重要。在此过程中,中职统计基础专业的教师不再单纯的依靠教材,而是通过客观的分析把握教材的重点全方位进行更新和转化,要把职业道德素养融入到专业课程的探索中,增强学生的理解能力,促使学生更加全面的进行知识的迁移,形成属于自己的教学体系,引导学生进行知识的学以致用,提高学生的职业修养,为学生今后的工作奠定坚实的基础。故此,在中职统计基础专业的课堂教学中,教师要想实现培养学生职业道德素养的目标,需要教师从专业知识出发,通过具体的内容对学生进行引导和教育。比如说,教师在开展教学活动时,可以向学生列举统计工作中因虚假、瞒报等违法行为所造成事故的案例,以警醒学生规范日常行为,提高他们对统计教学与《统计法》的认知,促使学生的掌握水平得以全面的提升。

总而言之,中职院校在教学形式的变革方面,真正与时代接轨产生强大的推动作用,充分体现学科教学的实用性,真正落实素质教育的教学目标和任务,确保课堂教学体系更加完善,以提高学生的职业素养和水平,培养出更多优秀的专业化人才。作为中职统计基础专业的教师,需要认真的思考,不再单纯的进行课程的调整,而是通过上述方式进行课程的转变,创设实践性的教育教学氛围,把握教材的重点,引导学生进行客观的分析,适当的添加实践性的教育教学案例,鼓励学生进行多角度的探索,以更好的提高学生的自学水平和能力。

参考文献

- [1]寇晓艳.案例教学在中职校统计基础专业课教学中的应用研究[J].佳木斯教育学院学报,2019(01):210-211
- [2]黄玉凤.浅谈中职会计统计基础教学方法的改革方向[J].现代职业教育,2019(32):166.