

# 简论新形势下中职德育教育工作的开展

熊力锐

(西藏拉萨市第二中等职业技术学校 西藏 拉萨 850000)

[摘要]德育教育一直是新形势下,教育教学改革的关键之处,成功的把握教学契机,全面进行升华,才能确保整体的教育效果得以真正的提升。本文结合中职德育教育开展的具体情况,深刻的诠释出德育教育的内容,并明确德育为先的教育思想,把丰富多彩的德育活动,融入到课堂教学实践中,真正与学生的成长需要结合在一起,培养学生高尚的情怀和优秀的品质,让学生进行深刻的理解和掌握,添加更多的正能量,提高学生的道德素养,确保中职德育教育工作的顺利开展。

[关键词]新形势下;中职德育;教育工作;开展

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1576

课堂教学的形式在不断的发生转变,德育教育真正步入到学科教学实践中,成为引领各学科全面前行的重要力量。对于中职院校来说,在研究和开发课程资源中,需要通过德育教育的形式和内容全方位进行转变添加新的资源,深层次的进行变革和调整,促使各专业发生翻天覆地的改变,以提高学生的职业素养和水平。在实际的中职德育教育实践中,真正把握新形势的教育教学规律,研究出切实可行的实施方案,要与中职院校学生的身心成长状况融合起来,开创新的领域,全面进行德育教育的升华,努力进行教学方法的挖掘,促使学生的身心感悟更加强烈,这样一来才能很好的创新德育教育的体系,提高德育教育的效果。那么在新形势下,应该通过哪些方式和策略推进和开展中职德育教育工作呢?

## 一、制定严格的管理制度,奠定德育教育的大门

从学校长远发展的角度来看,德育教育是最为重要的,能够加强对学生的正确引导,把现代化的教学思想注入到学生的成长中,从而探索出新的教学路径,确保德育教育的大门得以顺利的打开。我们都知道进入中职院校接受教育的学生大部分的学习比较差,他们内心缺乏自信心,没有明确的认知,接受知识的意识尤为被动,不利于学生的全面成长。在这样的情况下,学校应该从实际出发,对中职教育的体系和结构进行严格的规范,要制定出符合学生实际的管理制度,强化德育观念,适当的通过不同的方式进行转变和更新,要把各项任务布置到各个环节中,确保德育教育的实践与理论进行密切的统一和结合,真正让学生感受到浓郁的德育气息,并全面提高学生的道德素养,从而为德育教育的开展做好铺垫。如学校可以根据教育部颁布的《关于加强对教育网站和网校进行管理的公告》和《教育网站和网校暂行管理方法》等相关的条例,制定出切合学生实际的管理制度,要落实到人,明确职责,适当的进行拓展和延伸,真正确保德育教育的全面推进。

## 二、转变教育教学理念,推进德育教育的实施

以往的课堂教学中,在组织专业课堂的教学改革中,大部分教师习惯性的采用灌输式教学,没有凸显学生的主体意识,导致课堂牢牢的操控,在教师的手中,学生缺乏话语权,内心的感触不够强烈,影响学生思维的成长和进步,致使学生接受知识的能力无法得到提高。打破这一状况,全面转变教育教学观念,并与德育教育的内容结合在一起,以升华其形式,显得十分重要。在中职德育教育的优化之中,需要不断的注入先进的教学理念,要把课堂真正还给学生,触动学生的积极情感,引发学生对德育教育的关注,要让学生更加轻松地理解相应的

德育资源,并开阔学生的视野,促使学生更加积极的进行回应,意识到学习本专业课程的必要性,并进行教学资源的深度挖掘,引导学生及时的查漏补缺,展现学生的个性化优势,提高学生的综合素养。例如,通过开拓教学课程空间,挖掘学生自主学习的潜能;通过教学实践,让学生在发现问题—分析问题—解决问题中获取学习的乐趣,体会团结协作的重要性、明白除了专业学习个人道德素养也是学习的基本内容之一。

## 三、形成良好的家校合力,确保德育教育的高效落实

父母是孩子的第一任老师,只有通过有效的方式,进行与家长之间的密切合作和交流,才能与德育教育的高效落实结合在一起,形成强大的精神动力,为学生的全面成长奠定坚实的基础。在中职教育教学实践中,需要通过不同的方式定期与家长进行联系,要真正意识到德育教育开展的必要性,营造良好的家校共育氛围,紧跟时代的步伐,全面形成良好的教育机制,要让学生更加深刻的进行知识的内化,与德育教育的高效落实达成一致,这样以来才能总体上,把握中职院校各专业的教学进程。在此过程中,家长要全面履行监护的职责,并与学校进行密切的联系,确保终身学习的观念融入到德育教育之中,构建全新的知识结构,要让学生明白为人处事的道理,深刻的理解人生的价值和意义。比如学校可以定期组织家长会,通过多元化的形式,与家长进行密切的统一和结合,要形成良好的家庭氛围,与学生的成长联系在一起,促使学生对专业课程进行深刻的感悟,这样一来才能为学生将来以后参加工作奠定坚实的基础。

综上所述,中职院校需要从实际入手,高度重视德育教育的渗透和开展,要灵活性的进行各项任务的设计,要从实际入手,全方位进行转变,促使德育教育的优势和作用得以全面的发挥,从而创新出新的教育机制,以更好的落实立德树人的根本任务。在此过程中,不仅仅需要通过上述方式,进行德育教育的推进,更应该扭转课堂教学落后的状态,与中职院校各专业的教学实际结合在一起,形成无形的力量,给予学生更多的表现机会,培养学生正确的观念,确保德育教育的形式充满生命力,以促使学生的全面成长和进步。

## 参考文献

- [1]朱晓红,阎晓林.基于人才成长的中职学生责任意识培养策略研究[J].成才之路,2019(25).
- [2]董雪云.结合课堂内外,开展中职德育教育改革和创新[J].内蒙古教育,2019(21).