

小学科学教育教学中学生学习兴趣培养

唐宝鑫

(吉林省通化市东昌区育红小学 吉林 通化 134000)

[摘要]小学科学是一门能够培养学生思维、想象力和动手操作能力的学科,在小学教学中科学这门学科有着非常高的地位。作为一名小学科学教师,应该要看到科学这门学科在小学教学中的重要性,要理解科学教学的教法。当前小学科学教学所面临的问题,就是学生兴趣不高,以及教师对科学学科的重视程度不高,导致科学教学发展受到阻碍。本文从小学科学教学的重要性出发,探索如何在小学科学教学中激发学生兴趣,为课堂教学开启一个好的开端。

[关键词]小学;科学教学;兴趣激发

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.978

新时代教学改革工作已经深入推进开来,其中对小学科学教学的改革工作非常重视,在传统教学中,科学课的地位并不是非常的高,因为科学课没有纳入小学升学考试中,所以在日常教学工作中,科学课总会受到排挤^[1]。但是小学科学课的功能却非常明显,对学生的思维、想象力和动手操作能力的锻炼非常有效,从长远来看科学课的开展还是有一定的促进作用,因此当前的教学重点就是,教师在认识科学课的重要性后,探索激发学生学习兴趣的策略。

一、小学科学教学的重要性

(一)影响学生终身发展和学习

每一个人的学习是长久的过程,学习并不单单局限在学校学习,在工作上,在与人交流的过程中实际上都是一个学习的过程。因此一个人的自主学习和思考的能力非常重要,而这些能力的培养,却是一个长期的过程,是能力培养到习惯养成的过程^[2]。而小学科学课包罗万象,涵盖物理、化学、地理等自然学科,激发学生的思维,引导学生探究事物变化的规律和本质。所以重视在小学教学中开展科学课程,引导学生不断探索自然界的未知领域,激发学生的思维、想象等科学素养,让学生成为爱思考爱观察和想象的科学探索者,形成良好的学习习惯和方法,有利于学生终身学习和发展。

(二)激发学生学习积极性

小学科学课时一门非常有趣的课堂,对小學生来讲是丰富多彩的,特别是当教师向学生展示科学模型、科学动画和科学实验时,学生的学习积极性更加高涨。在小学教学中,很多学生学习都是依靠自己的主观意识,如果自己对这门学科不感兴趣,或者感到厌倦,这时候学习积极性会大大降低,所以科学课堂的模型和实验是激发学生学习兴趣的催化剂。

(三)促进学生多向发展

新时代教学理念强调,教学要朝着全面发展的方向进行,教学要面向全体学生一方面,同时教学还应该培养学生多方面的技能,不能够单的进行书本知识教学,而忽视实践操作能力的培养,也不能够让学生的视野仅局限在书本理论上。所以开展科学课,将自然的奥秘和规律呈现给学生,拓展了学生视野,发展了学生观察、想象等各方面能力,让学生具备各种学习技能朝着多元化方向发展。

二、小学科学课学生学习兴趣激发研究

(一)创设趣味情境激发学习兴趣

在小学科学教学工作中,教学情境非常重要,因为科学知识是对自然现象进行探索,激发学生的求知欲和探索欲。在实际教学工作中如果教师照本宣科,单纯的念书或者念教材,将会导致整堂课非常沉闷,学生的学习积极性和兴趣大大降低。所以带领学生走进科学殿堂,揭开科学谜底是激发学生学习兴趣的首要工作。例如在讲授:《我们知道的动物》这节内容时,为了集中学生注意力,激发学生学习科学的兴趣,教师利用信息技术呈现了从远古时期,到中世纪,到近代,再到现

代的各种不同的动物,包括了世界珍稀野生动物,某个国家特有的动物等等。当教师展示出侏罗纪时期的各种动物时,学生表现出的兴趣非常高涨,以及后续教师所展示的澳大利亚的树袋熊,袋鼠等特有物种时,学生露出了好奇的表情。这些动物都是学生没有见过的动物,它们奇特的外形和生活习性很快吸引了学生的注意力,激发学生对动物世界探索的兴趣。

(二)开展科学实验活动提高课堂趣味性

在教学中教师可以通过开展科学实验活动来提高课堂的趣味性,科学实验活动是将自然现象迁移到课堂上,在课堂上直接观察自然现象,分析实验结果从而掌握科学理论知识。对于小学生来讲科学实验是充满着趣味性,多样化的实验活动,神奇的实验现象和实验结果都能够吸引学生的眼球,是激发学生学习兴趣的重要形式。例如在讲授:《光的反射》这节课时,当学生掌握有关光的反射相关概念,并且理解光的反射的原理和生活应用后,为了进一步加强学生对知识的巩固,完善对知识的理解,教师开展了:“制作潜望镜”的实验活动。在该活动中,学生需要完成设计、整理实验材料、制作等过程,在教师的指导下,学生一步步地将自己喜欢的潜望镜制作出来。在科学实验活动中,学生的学习兴趣非常的高,很多学生之前并没有接触过潜望镜,所以通过自己的努力制作出的潜望镜,不仅可以让学生充满成就感,还能够满足学生的好奇心,激发学生的学习兴趣。

(三)参观科技馆了解前沿科技

教学要和现实和生活接轨,教师的教学工作不仅仅是要向学生传授知识,同时还应该要向学生讲授一些科技前沿的知识,指导学生了解世界科学技术发展的现状,了解我国科学技术的发展。在小学科学课上,教师可以带领学生来到本市的科技馆,在科技馆中学生耐心的聆听科技馆工作人员的讲解,在科技馆学生见识到了我国领先于世界的5G通信技术,知道我国有世界上最快的高铁,同时还知道我国的航天技术发展已经走向了世界的前列。在科技馆学生还认识到新中国成立以来,在科学技术发展路上走过的艰辛历程。总而言之在科技馆,学生拓宽了视野增长了见识,知道科学技术对国家发展世界进步的重要性,同时多种多样的科学技术产品激发了学生学习科学知识的兴趣。

三、结语

科学是一门充满色彩和神奇的学科,是引领学生探索自然,发现自然规律的过程。在小学科学教学中,教师要注重培养学生对科学的兴趣,激发学生热爱科学的态度,保持着对大自然的好奇心,从而开发学生的科学思维和探索力。

参考文献

- [1] 邵发仙,廖幸.小学科学课堂思维型互动的实施策略和环境保障[J].现代中小学教育,2021,37(09):69-72.
- [2] 李海军.关于小学科学课堂趣味实验教学策略的分析[J].天天爱科学(教育前沿),2021(09):11-12.