

# 探讨阅读在初中语文教学中的作用

李志慧

(河北省保定市阜平县成人教育办公室 河北 阜平 073200)

**[摘要]** 阅读和写作练习是初中阶段比较关键的两项语文训练内容,对塑造学生的核心汉语素养具有关键的作用。在具体的学习中,学生可以在阅读文章的基础上进行学习和训练。

**[关键词]** 阅读; 语文; 形象思维

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1298

人们学习知识的重要途径包括阅读。阅读文章在所有的学习和培训阶段,在所有课程中都有关键的影响。初中学生利用阅读文章进行学习训练,不仅提高了学习效果,还提高使得自学能力得到提高,为进一步学习夯实了基础。想要充分地把阅读的作用在中学语文课堂教学中发挥出来,分析阅读文章在中学语文课堂教学中的应用尤为重要。

## 一、阅读文章对中学语文课堂教学的影响

### (一) 提高学生的形象思维能力

一般来说,从汉语基础知识的学习角度来看,阅读在基础知识的积累中起到了至关重要的作用,只有经过进行大量的阅读活动,才会真正的理解和掌握课文的内容、词句的作用,并进行汉语基础知识的学习和训练。然而,在长期的应试教育学习惯严重影响了正常的阅读教学,繁杂的日常课堂教学任务让学生没有足够的时间阅读文章。各种文言文或者古诗文的背诵充斥着语文课堂,虽然阅读同样是应试考试的主要组成部分,但是教师一般是只讲一些与考试有关的阅读方法和答题技巧,并不是让学生通过大量阅读去提高阅读水平。这不仅对学生能力的发展十分不利,也不利于中学语文课堂教学的发展。学生掌握、消化、吸收汉语基础知识的途径主要是阅读。学生只有通过大量阅读才可能理清文章的思路,把握文章的中心思想。因此,语文能力的提高离不开阅读训练,但当前的语文教学对于阅读教学的重要性认识不足,在语文教学过程中过于侧重课内知识的掌握,学生的语文视野十分狭窄,阻碍了他们形成较高的语文素养。

### (二) 阅读与写作的关系

阅读和写作练习是初中阶段比较关键的两项语文训练内容,对塑造学生的核心汉语素养具有关键的作用。在具体的学习中,学生可以在阅读文章的基础上进行学习和训练。学生通常不仅仅是从阅读中获取故事的情节,更可以观察创作者在写作内容中运用的各种艺术技巧、修辞技巧、措辞等,对提高学生作文水平有重大意义。教师也应在整个平时的课教学中正确引导学生注意这些方面,在阅读的文章内容中注意作者的具体写作技巧和方法,并让学生学会在自己的写作练习中去使用这些方法来提高自己的作文的可读性,在一定程度上可以使学生提高阅读和写作水平,同时也提高了学生的语文综合能力。

### (三) 加强对语文常识的积累

不管语文教学内容的难度有多大,初中语文课的基本环节依然离不开阅读。因此,如何在中学语文课堂教学中加强知识的积累,使学生的基础更加扎实,具有重大的现实意义。阅读文章是语言学习的基本原则。教师在教学的过程中,会将自己的专业知识全方位、细腻、深入地给学生呈现出来。只要学生认真,语文的基本知识就会一目了然。这种优势在所有其他学习方法中都没有。在知识层面,仅依靠课本内容和课堂教

学中的专业知识量,无法满足学生对汉语基础知识的要求。这时候,他们会选择自己喜欢的课外读物和材料来阅读文章,消化、吸收和吸收新的专业知识。大家一定要知道,学习任何新知识,一定要借助阅读文章来做,这样才能看出阅读文章对于提高学生知识储备的重要作用和实用性。

## 二、中学语文课堂教学中阅读课的对策

### (一) 在老师的正确指导下阅读语文课上的文章

在教师的正确指导下阅读语文课,是一种以学生为主体,教师为辅助的个人阅读文章行为。教师在堂上采用各种导入方法,让学生进入语文课的阅读活动,协助学生阅读文章,在阅读文章中完成学习和训练。此类教学策略,由于教师具有正确的引导功能,学生才是阅读文章的主人,这样学生才能获得足够的学习主导权,让学生觉得自己在阅读文章的全程都是具有自主选择权的。从而在更强的情况下阅读文章。当然,教师的指导也是必不可少的,老师在这种阅读课上有正确的引导作用,不能保证阅读课教学的正确发展方向,这会让一些讨厌阅读文章的同学在学习和训练时不得不要受到必要的约束,否则他们可能会懒于阅读,更不用说进行专业知识学习研究,危及他们的学习的效率。所以,在采用这样的方式开展阅读课时,教师首先要做好激发学生有意识地阅读文章的工作,使学生对文章产生足够的阅读热情,形成阅读的内驱力。

### (二) 课外阅读作业

课外阅读作业也是一种形式的自主阅读。但与课内教师引导下的阅读相比在内容上存在一定不同。此外,在这种阅读模式中,无论在内容还是形式的选择上,学生具有更大的自主性。课外阅读是课内阅读的拓展和延伸,是学生课内阅读活动的必要补充。从具体的学习效果来看,学生课外阅读可以更强烈地控制学生阅读文章的个人行为,让学生阅读文章。当然学生缺乏阅读的兴趣不愿阅读的现象也时有发生。为更好地防止这种情况产生,教师在指导学生选择阅读内容时,应选择一些既能满足学生爱好和兴趣倾向的文章,比如科学短文、的微型小说等,以保证阅读的实际效果。

一般来说,阅读文章是最基本的学习方法。在中学语文课堂教学中对增强效果、提高学习效率有很大的帮助。教学效能分析对重点发展具有现实意义。在具体的教学环节,老师要从学生的实际学习水平和兴趣倾向出发,帮助学生去主动阅读,提高语文学习水平。

## 参考文献

- [1] 杨丹.名著阅读在初中语文教学中的重要性[J].百科论坛电子杂志,2020(11):1044.
- [2] 李琴.课外阅读在初中语文教学中的作用探析[J].南北桥,2020(1):82.