

浅谈初中语文对于语文学习道路上的作用

王志芹

(河北省灵寿县灵寿镇第一中学 河北 灵寿 050500)

[摘要] 语文——作为中华文化得以传承的媒介，它的存在对于中华民族的长久不息，源远流长意义深远。毫不夸大的说，如果没有语文这一科目的存在，中华民族的精神的传承绝不会如此顺利。回顾历史，语文帮助我们来找到方式去记录传承我们的精神。所以，我今天就是要来发表我的对于初中语文的看法。

[关键词] 重要性；承上启下；弊端解决方法；学习方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1433

一、初中语文的重要性

语文学科，作为中国所开创的学科，它的学习和理解程度十分艰难。它的内在含义与情感流露不是一朝一夕就能够简简单单的能够理解的。并且，语文它作为一种工具，不仅仅能够更好的帮助我们理解其他学科科目的题目针对性，还能够帮助我们在生活中更好的与他人相处。所以，学好语文对于我们来说十分的重要。

语文知识的学习不是一气呵成的，它需要学习者长久的时间的知识的积累，还需要学习者能够快速的去理解其内在含义。首先，对于第一点，长时间的积累是不可或缺的。不仅仅需要我们在日常之中争分夺秒去学习，例如随身携带笔记本之类的学习方法，还要求我们要“咬定青山不放松”的坚毅品质。然而，对于第二点，这不仅仅需要后天的多读书去理解，还需要先天的强大的理解能力。虽然，先天的理解力不能够去弥补，但是我们仍可以通过自己的长久努力去提高自己的理解力

不论什么时期的语文学习都要抓紧努力，因为任何时候它都很重要。而现在我就对于初中语文的重要性发表一下我的看法。

初中生，正是青春期与叛逆期的开始阶段，虽然很难使得孩子的心情平静下来，孩子的学习会很困难。但是正是因为这个时期孩子的思维与记忆力都达到了一个峰值，这个时候的学习可谓事半功倍，所以，这个时期一定要把握住。当一人身处社会之中，他如果连最基本的人与人之间的交谈都没有办法去解决，试问它还如何去走遍天下。这个时间段正是一个人的成型阶段。各方面的素质被养成习惯。所以，初中语文在此时可以为孩子以后的素质与情操埋下伏笔，可以让孩子养成一种清高自洁的习惯与气质。同时初中语文对学生的其他学科的学习起到关键因素。它是一个人通向成功学习的一条有效的路。初中语文对于一个人的人生有着足够的印记。它可以成为一个人获得认知、赢得事业的有力保障。学习初中语文对增强自身的交流，提高自己的学习能力也有蓄强有力的支撑。

二、初中语文的承上启下的作用

初中语文，它不像小学语文那样简单易懂，也不像中学语文那样晦涩难懂。它的存在，目的应该会有保障孩子的思维的转换与应对难度差距较大的两个阶段的语文的学习起到了缓冲的作用。

小学语文与高中语文两者之间有较大的难度跨越。如果没有初中语文的过渡，学生在这两者之间的转化会使得孩子的自信心与成绩有大幅度的下降。

由此观之，初中语文的存在意义十分的重要。它不仅它是学生思维得以转变的机会，更是孩子的心灵与成绩成长的机会。所以，它的承上启下的作用十分的显著与重要。

三、现今初中语文的学习方式弊端

初中语文教学作为初中各学科教学的基础之一，它的教学过程与教学结果将会直接影响学生，今后，各学科的成绩与知识素养，在如此重要的影响下，教师在实际教学中要找到自身的不足，并在教学过程中以改造，从而使得教学过程的质量得以提升。

现今初中语文教学过程中存在诸多弊端，我谨在此发表自己的观点，指出弊端的存在。

(一) 教学以教职工自身的多年教学经验为基础，在教师心中，会将自己的教育经验作为教育的中心，这的确无可厚非。但是如果没有将全体学生的学习习惯与氛围作为教学的主体，学生无法在课堂上有兴致的积极的学习，如果时间长了，学生自身的理解与思想将会禁锢在老师所能理解范围能力之内，无法使学生能力得以提升。所谓“青出于蓝而胜于蓝”，学生应在老师的指导下，在理解能力方面，与老师持平甚至超越老师，这样才能使得语文的教学不断发展，初中语文教学得以提升。

(二) 现今初中语文教师的教学方法有些枯燥单调，只是硬生生的进行知识的讲解，让学生死记硬背，更有甚者，一些教师在教学过程中采用粗暴的方式来逼迫孩子记忆一些那些难以理解的知识点。这样，学生的学习成绩不仅仅不会提高，还会让学生对于语文的学习产生反面的抵制。

(三) 部分语文教师的本身的职业素养不高。教师在教学时，不仅需要掌握相应的知识，还要应该掌握适合的方法进行教学，但许多教师在课堂上没有认识到恰当教学方法的重要性，只是单纯的知识的讲解，忘记了对教学方式创新，导致课堂效率低下，使得生对于语文知识的学习存在误区与偏差。

(四) 教师的教学目的出现偏差，初中语文教师的最终目的是让学生的语言知识与理解能力得以全面提高，并且能够应对将来的考试，但现在，部分语文教师以考试分数为目的，只教会学生如何做对题目，使学生的语言表达能力和理解力失衡。

四、解决方法

在上面的叙述之中我们已经找到了一些问题，我们应该在以后的教学中改正错误，让更加科学的教学方法早日赶上进程，使初中语文的教学质量得以高速有效提升。

(一) 转变教师教学观念, 以学生为教学主体, 让学生进行更好的语文知识学习。初中生处于人生特殊时期, 如果教导不科学, 可能会与学生产生隔阂, 从而降低教学质量。因此, 要加强与学生的交流, 同时, 教师要积极的鼓励学生参与到教学中, 及时了解学生学习中遇到的问题, 找到适合每个学生的学习方法, 为学生以后的知识素质发展奠定良好基础, 同时还要, 充分发挥自身引导作用引导学生, 学习更多的课外语文知识, 提升学生学习语文的兴趣。

(二) 老师要善于打造全新的学习氛围, 教师在教学过程当中, 要仔细观察身边可以作为教学工具的一切事物, 将语文晦涩难懂知识生动的体现在实物之中, 蕴藏在学生熟知的生活之中, 增强学生理解能力。除此之外, 学校的教师还可以在课堂上采用形形色色的方式提升课堂学习氛围, 这样不仅可以提高学生的兴趣, 还可以让课堂变得更加主动, 让学生学习更加简单快乐。

(三) 提升主讲教师的专业素养。语文教师在教导孩子学习的过程之中不仅要积极思考去提高学生的学习成绩, 还要提高自己的专业素质。不仅仅是知识量的储备, 还要有掌握更多的科学教学方法。

(四) 树立正确的教学态度, 语文作为语言交流的工具, 他在实际生活中十分的重要提升自身对语言的理解和表达能力, 也是语文学习的目的之一, 所以语文教师在教学中要树立正确的态度, 以提升学生的知识素养与交流理解能力最终目标, 从学生角度出发, 制定一套更加科学的教学方法, 而不是仅仅以学习考试成绩为最终参考。

五、初中语文学习方法

语文教师在已经调整好科学的适合本班学生的教学方案后, 要不断探寻并告知学生针对于初中语文课程学习的一些学习方式与学习习惯, 这样学生才能更加简易的去完成这下学科, 并且还能使自己的专业素养得以提升。

(一) 初中语文学习的基本学习方法

首先, 学生要懂得预习。课前预习是学生对于课程的提前知晓, 它可以帮助学生在正式学习的过程中简单学懂。通过这种准备, 学生会对自己的之前课堂知识点进行巩固, 还会找到自己不会的知识, 这样等老师正式上课的时候, 就能够有专项针对点学习。其次, 上课要专心听讲, 学生学习的主要战场是课堂, 如果在课堂上分心, 就无异于在战争中主动需求死亡。所以在课堂上要积极专心的听老师讲课, 并且积极主动地进行思考, 才能取得好的效果。还有要加强课外学习, 要尽量在课余时间多多学习课外语文知识, 这样不仅有利于促进文化与自己所学知识的融合, 也能发展自己的正当的兴趣爱好。以上我所阐述的这些方法, 仅仅只是语文准备学习的一些小窍门, 远没有囊括全部的学习方法。像是背诵, 笔记本, 科学的做题方法等重要方法均未说明。因为, 这种学习方法每个人与每个人各不相同, 这便需要自己去感悟与探索了。

(二) 初中语文必须养成的良好学习习惯

一是多多阅读名著书籍。要学好语文只读好这几本教材是远不够的。要抓紧分分秒秒, 珍惜时间阅读, 课外优良的

书, 使自己的知识素养得以提高。二是学会多做读书笔记, 读书我们要学会勾画, 尽量做到边读边画的习惯。在你所做的属于自己的读书笔记之中, 你会更加简单与深刻的了解你所摘录的笔记中的知识的本义。三是学会查词典资料。遇见不会不懂的知识要学会积极主动的查找工具书。这样自己才会对这些不懂的知识更加熟知。四是学会有感情的朗读, 有方法的背诵, 有感情的朗读会提升自己的语感, 会提升自己的情感力。有方法的背诵能帮助自己快速掌握知识点, 这样是积累知识, 培养语感, 提高自己的重要途径。五是要学会自我学习。苏霍姆林斯基说过: “只有能够激发学生去进行自我教育的教育, 才是真正的教育。”所以, 学生要明白自我学习, 自我教育的重要性。不能遇到不会的知识, 就总想着去急于查询答案, 要先通过自己的思考后得到的答案才不容易被遗忘。

我国作为一个历史悠久的国家, 文化底蕴十分丰厚, 在世界文化史上有着非常重要的地位。但是, 近些年来, 随着世界一体化潮流与中国改革开放的不断深入, 许多人淡化了中国传统知识的热情, 反而更加倾向于外语知识。面对这样的现状, 我们国家需要加强国人对于语文知识学习的热情, 加强语文教学, 提高语文教学的质量。

初中语文作为各项必学学科之一, 它的学习与掌握是十分困难的。但是, 它的重要程度, 我们也已经在上面的内容中加以叙述。所以, 不论语文学是简单也好, 困难也罢, 我们都要尽自己最大的努力去学习语文这个传承中国文化内涵的学科。现今, 随着中国的综合实力的加强, 语文的学习已经掀起了一股浪潮, 越来越多的外国人开始学习语文知识, 更有甚者有的外国人比中国人更懂。身为中国人, 我们不能在这个方面被超越。我们要加强自身, 提高自己的语文素养。身为教师的我, 就在此提倡学生加强初中语文课程的学习积极性, 为以后的自己的素养的提升打下坚实的基础。

身为初中语文教育者的我们要主动积极思考我们现今的初中语文教学的方法与模式。要想现在初中语文学的现状得以改变, 要想使得初中语文的学习更加科学, 仅仅只靠国家的政策的改变是不够的, 我们老师也要在日常生活之中找到适合自己班级的学生的学习习惯与方法, 不能按照老版的学习套路来教导不同届的学生。只要有老师全心全意投入到教学之中, 学生尽自己力量好好学习, 国家支持鼓励, 我相信中国的初中语文的教学质量必会有很大程度的提升, 会为以后的国人的语文知识素质的大幅提升打好基础。

以上就是我对于现今初中语文的所有感悟与理解。我是在自己的观念下阐述属于我个人的观点, 如果和其他人的观点与看法有所不同, 切勿争吵。如果我有何理解有无, 希望大家不吝赐教, 我会虚心接受, 深刻反思自己的问题并及时做出更改。

参考文献

- [1] 王景彦. 培养探究意识提高创新能力推动课堂教学[J]. 宿州教育学院学报, 2006, (4).103, 109.
- [2] 王霆. 初中语文课堂教学中学生探究意识的激活[J]. 现代语文(理论研究), 2005, (2).95-96.