

运用信息化教学手段延伸中职英语课堂教学

崔秀梅

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心 河北 保定 071000)

[摘要]信息化教学手段的整合是现阶段社会进步和发展的必然要求。随着经济和社会的发展,网络和信息技术的整合越来越紧密地与人们工作和生活的各个领域相结合。在教育领域,信息化教学方法和技术的应用也成为一种新的要求和趋势。对于中职学生来说,英语作为一门外语学科,对于英语课程内容的学习和理解往往都会存在困难,这些都会成为影响学生对学习英语兴趣的因素。在探索解决这一问题的方法的过程中,应用信息化教学手段是一种新的尝试。为了找到更好的切入点的信息化教学手段,充分发挥信息化教学手段的优势在英语课堂教学中,本文做出如下阐述。

[关键词]信息化;教学手段;教学延伸;中职英语;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.877

中职学生对于英语能力普遍较弱,且英语知识储备量较低,学生的理解和接受能力也较低,这些因素都会给中职英语课堂教学的发展带来一定的阻力。因此,这就要求中职英语教师能够合理运用科学的教学方法,积极针对学生整合信息化教学的方式方法,达到有效提高中等职业学校英语课堂教学质量的最终目的。

一、信息化教学手段在中职英语教学中的运用

(一)灵活运用信息化教学方法,激发学生的学习兴趣

大部分中职学生对英语的态度是排外的,这主要是由于他们的英语基础较为薄弱,并且觉得学习英语不怎么重要。同时,由于传统的教学方法较为枯燥,就会间接导致许多中职学生很难对英语学习产生兴趣。对此,中职英语教师可以充分利用信息教学技术,设计多种风格的课件,制作英语歌曲、英语电影等多元化的课件内容,从而激发学生的内在学习动机和兴趣。通过灵活运用信息化教学方法,创设英语情境,帮助学生慢慢适应英语的教学环境,提高他们对于学习英语的兴趣。

(二)采用信息化教学方法,提高学习兴趣

充足的词汇积累是学好英语的前提,而背单词是英语学习最基本的要求。然而,中职学生在枯燥的死记硬背学习中往往无法集中精力,缺乏耐心。因此,在中职英语词汇教学中,中职英语教师可以充分利用信息教学技术制作象形文字等有趣的课件,从而提高学生的学习兴趣。

(三)运用信息化教学手段,突破重点,解决难点

在学习英语的过程中,词汇、语法、时态和句型是学生学习英语的重难点。以时态为例,英语中有十六种时态和九种常用时态,大多数中职学生无法正确理解和掌握这些时态。因此,为了让大多数学生更好地理解这些时态,中职英语教师可以利用信息教学手段创设教学情境来突破这一困难。例如,中职英语教师可以通过编辑一些电影片段或使用视频材料,在课堂上向学生们展示,同时针对部分语句进行延伸,帮助学生正确掌握时态的使用。

二、运用信息化教学手段延伸中职英语课堂教学

(一)为班级建立微信群或QQ群

中职英语教师可以根据不同学生的特点为他们建立微信群或QQ群,并将日常的英文生活用语、专业用语等学习资料发送到群里,让学生进行自主学习。例如,教师可以选择一节课程内容,制作成生动有趣的PPT,并在其中插入自己录制的朗读音频,然后将其发布到班级学习微信群或QQ群内。这样一来,就可以帮助学生充分利用了他们的业余时间和零碎学习时间,更好地进行英语学习,打破了空间的限制。这种学习方式不仅加强了课堂教学的效果,而且使得英语课堂得到了有效延伸,提高学生的学习能力,激发学生学习英语的兴趣,促进学生综

合专业知识和技能的提高。

(二)校园学习平台

近年来,校园网建设发展迅速。校园网是在一定的教育思想和理论指导下,为学校教学、科研和教育管理提供资源共享、信息交流和协作工作的计算机网络。教师可以充分利用学生喜欢上网的特点,将网络上的一些与英语学习相关的内容制作成图片、视频或者音频,从而在学校中形成一种良好的风气,一种文化,促进学生的学习兴趣。例如,在听说训练课上,中职英语教师可以将同学们在校园网络视频中释放的风采融入班级表演的西餐厅点餐对话场景中,让同学们反复观看,方便学生找到自己的语音语调和西餐礼仪。它的优点是让学生在体验英语成就感的同时反省、提高自己,避免了老师的评语和学生对学生缺点的评语所造成的伤害和尴尬。

(三)移动教学

现如今,中职学生大多数都拥有属于自己的手机,而手机对于他们来说,日常中主要用于收发短信、玩游戏、上网等。随着科学技术的不断发展和进步,中职学生们已经不再单纯地将手机当作通讯工具,而是一个集合了收发信息、玩游戏、上网、听音乐、发图片的“迷你”电脑。当手机进入教室时,不可避免地会带来一些不利影响,影响正常的课堂秩序。甚至还有许多学生,在休息时间里还会拿着手机玩游戏、上网、听音乐到深夜,导致睡眠不足,不仅影响了自己,也影响了别人的休息。因此,一些学校禁止学生在校园内使用手机。但中职英语教师可以根据学生喜欢玩手机的心理特点,帮助他们更好地利用智能手机中的学习资源,使手机成为学生学习的工具。这样一来,不仅能够大大增加中职学生学习英语的兴趣,还能够帮助中职英语教师拓展课堂空间,提升中职英语课堂教学的有效性。

三、结语

总之,中职英语教师不仅要在课堂上合理有效地利用计算机辅助教学工具、课堂和平台的网络教学信息化手段来实现有效的教学,还要根据不同学生的特点为其制定科学合理的教学方法和教学手段。同时,中职英语教师必须能够运用计算机、网络、智能手机等信息化建设以学生为主体的教学模式,延伸课堂教学,开辟学生第二课堂,激发学生自主学习兴趣,提高学生自主学习能力。

参考文献

- [1]钟春玉.探索中职英语课堂教学中信息化教学手段的延伸[J].教育信息化论坛,2020(06):116-117.
- [2]曾晓晴.信息化教学手段在中职英语课堂上的应用[J].校园英语,2020(02):22.
- [3]田兢.有效运用信息化教学手段打造中职高效英语课堂[J].天津教育,2019(28):63-64.