

初中数学课堂教学中师生互动方式有效性的探究

付建华

(河北省灵寿县北注乡中学 河北 灵寿 050500)

[摘要]初中教学中,师生互动会使课堂变得具有有效性。老师通过与学生的互动,可以准确捕捉学生们对本节课知识的掌握程度,及时了解到学生的学习情况与学习效率,从而及时改变更合适的教学方式。学生通过与老师的互动,可以及时发现自己对知识点理解是否正确,对问题的解答是否恰当。本文便针对初中数学课堂中师生互动有效性进行了比较完整的分析。

[关键词]初中数学; 课堂教学; 师生互动; 有效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1539

当前对于初中数学的教学,不少老师依然遵从传统教学模式,仍是以“灌输”为主,学生的每一步几乎都要在教师的指导与监督下完成。这样的教学模式是缺少老师与学生互动交流的一种表现,教师更关注自己的教学,而对学生真正需要什么教学并不了解。这样,课堂上学生的积极性并不高,课堂效率也变得低下。下面我来谈一谈如何在课堂上与学生进行正确的互动,以提高课堂效率。

一、初中数学课堂开展互动教学的作用

受传统教学模式的影响,现阶段的数学课堂效率普遍不高,大多数学生在课堂上扮演着被动吸收的角色,无法和教师之间进行适当的沟通与交流。初中阶段更需要学生去主动学习,将课堂的知识真正内化为自己的东西,而不是只将知识记在纸上,这不仅要求学生有很强的专注力,还要求教师必须主动、积极地去了解学生的想法,了解学生是否在跟着自己的教学步骤,清楚本节课学生的掌握程度,培养学生开放性的思维,增加和学生之间的互动与交流。良好的互动可以增强学生与老师、学生与学生之间合作意识,增强团队意识,使课堂变得生动有趣,促进师生感情,增强学生自主发现问题思考问题及解决问题的能力,极大程度的提高了课堂效率。

二、初中数学课堂中师生互动有效性的具体措施

(一) 注重对教学结构进行有效的优化

科学技术在不断发展,教学模式也应当适时进行革新,紧跟时代前进的脚步,尤其是在当前互联网已经普及的社会中,在课堂中巧妙使用互联网与多媒体已经成为了老师必修的一课,将多媒体软件有效的融入课堂之中,将课堂结构划分清晰,课堂效率与课上互动便变得容易许多。初中阶段的大多数学生已经可以很熟练的使用互联网,这样在课堂中互联网便成为了老师与学生进行互动的桥梁,课前放一段有关本节课内容的小视频,用学生喜欢的方式作为本节课的开始,既能拉近师生感情,还可以激起学生学习的欲望,有时还可以用多媒体的功能将题目难度降低,例如一些视图问题,可以利用多媒体将视图展开或二维化,使其变得更加直观。

(二) 开展小组合作模式,促进师生良好互动

教师在进行教学时,将学生们分成小组进行合作学习往往可以很好的完成本节课的教学目标。通过小组合作的教学方式开展课堂教学,不仅可以加深学生和学生、学生和教师之间的互动,而且丰富课堂的教学内容,让学生提高团队合作能力。教师在开展小组合作教学模式时,应遵从“互补性”的分组原则,通过对本班学生的学习情况进行了解后,把成绩相对较好的学生平均分到不同的小组内,这样分出来的小组更具有科学性,可以实现“一对一”式辅导教学,学生在讲给其他同学听

时,也是对自身知识掌握程度的一次检验与巩固,小组教学对教师和学生之间的互动也有积极意义。

(三) 注重沟通交流,培养学生的思考能力

一个好的学习氛围是学好知识的前提,小组制度注定会课堂变得“热闹”许多,这时就需要老师积极维护课堂秩序,让每一名学生都有一个良好的思考环境。只有学会思考才有可能发现问题,这时教师则要鼓励学生们积极提问,并对每一名学生的想法予以肯定与适当的改进,尊重学生的想法是老师的基本素养。在有限的40分钟课堂中,学习效率的提高是必要的,掌握正确的教授方法往往有良好的教学效果。老师在实施课堂互动教学的时候,要加强与学生之间的沟通交流,肯定学生自己思想的同时,也要及时纠正学生的错误思想,避免学生出现“一错到底”的现象。课堂互动的一个重要目的在于培养学生的自主思考的能力,让学生在自主探究的过程中不断对自身学习方式与所学到的知识进行反思,再通过教师的积极引导,学生便可以自主归纳总结出知识结论,让学生建立起自己的知识体系。

三、树立良好的互动教学观念

树立良好的互动教学观念是改进传统教学模式的基础,老师们长期受传统教学理念的影响,只是一味将知识“灌输”给学生,而没有给学生自我思考的机会,久而久之,学生们便会习惯不动脑、不思考,只是一味被动接受,甚至察觉不到老师讲错的内容与知识,这便是缺乏师生交流的表现。课堂开展要懂得结合实际,只有学生自己在课堂中找到问题,并解决了问题,才能加深学生对知识理解。作为老师应当积极去鼓励学生们不断的思考和探究,让师生互动成为一种习惯,学生的发现问题的能力才会增强,这样学生才会敢问问题,爱问问题,主动学习能力才会得以提升。为此,教师就需要树立正确的教授观念、互动观念,把课堂互动看做是一种必然,在师生互动中让课堂更加融洽,让原本枯燥的课堂变得生动有趣,学生从中收获知识,老师从中收获满足与欣慰。

综上所述,在初中教学课堂中,老师与学生之间的互动是提升课堂效率的一种有效方式。作为新时代下的教师,采用的教学方式也应当紧跟新课标与教学大纲,与时代接轨,新型的教学方式会收获意想不到的效果,而师生互动便是实施新型教学方式的前提与基础。

参考文献

- [1] 库映映、关于初中数学课堂教学有效性的研究[J] 学周刊, 2018(17): 23-24
- [2] 王建出、合作探究法在初中数学教学中的运用研究[J] 华夏教师, 2018(18): 57-58