

小学语文以读促写教学策略探研

谢丽丽

(江西省赣州市宁都县第六小学 江西 赣州 342800)

[摘要]语文是小学阶段重要的学科,而作文是语文教学的重要内容,也是培养学生写作能力、语言表达能力的关键。目前,小学语文作文教学过程中,存在重读轻写的问题。课外阅读为小学生提供了广阔的写作拓展空间,能够帮助学生提升作文写作能力。本文针对小学语文以读促写教学策略研究。

[关键词]语文教学;以读促写;兴趣培养

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.747

小学语文教师通过课外阅读能够帮助学生拓展见识,打开写作思路,锻炼写作思维。将课外阅读应用到小学语文写作教学中是顺应时代要求的一个重要选择,小学语文教师应该就如何充分发挥课外阅读对写作的有利作用而展开更深入地研究,以求达到提高小学生整体作文水平的目的。

1 设计一套合理的课外阅读方案

课外阅读应当以丰富多彩的形式存在,教师也应当按照学生的自身情况,对学生展开课外阅读课程。按照不同同学的喜好,推荐不同的课外阅读,调动起学生对课外阅读的喜悦。比如,在学校里设立阅读课,这样能够在一定程度上有效的监督小学生进行课外阅读,丰富小学生的阅读生活。或者在教室里设立一个“读书角”让学生能够随意的阅读自己喜欢的课外读物,并且还能够在及时的和同学进行课外阅读的交流。这样同学们能够更好地了解到自己课外阅读的内容,在一定程度上也能够了解到其他同学的阅读内容,增加自己的阅读范围,从而发挥出课外阅读的价值。

2 激发学生课外阅读的兴趣,培养写作的习惯

孔子在论语中说:知之者不如好之者,好之者不如乐之者。因此,要培养学生学生的写作能力需要激发学生对课外阅读以及写作的兴趣,调动学生写作的积极性和主动性。那么教师应该如何激发学生的阅读兴趣呢?教师在课内阅读教学的过程中需要有意识地培养增强学生阅读的兴趣和能力,引导学生参与到阅读教学中;第二方面,教师需要培养学生的耐心,锻炼他们的毅力。让他们能够坚持阅读,集中自己的注意力,这样才能在没有教师监管的情况下形成阅读的习惯;另外,学生在课外阅读的过程中教师需要要求学生形成摘抄的习惯。对文章中的好词、好句和好段进行摘抄并且利用早读或者晨读的时间背诵,这样长此以往,就可以丰富学生的知识储备,提升学生的写作技能。

3 培养学生的写作意识

在语文教学实践活动当中,学生的主观能动性十分重要。在素质教育理念下,教师不仅要能够对学生的主体需求进行了了解,还应该突出学生的主体地位,发挥出学生的主体作用,确保学生能够通过学习不断的积累知识,从而为以后的语文学习奠定坚实的基础。而通过相关时间调查我们能够看出,在课外阅读教学过程当中,学生能够对自身学习过程中的不足进行有效的反思,而且还能够主动地接受教师的引导。可以说课外阅读给了学生更多的自主权和选择权,学生能够有更多的积极主动的去学习相关知识,并以此来提升自身的写作水平,构建知识体系。此外,在课外阅读过程当中,那些丰富多彩的课外书也能够为学生提供很多新鲜的知识内容,使学生能够更加有效的掌握语言的使用方法,并以此来培养自身的写作素养。而根据学生的实际情况,对目前的课外阅读教学活动进行分析可以发现,在不同的心态场景和情节当中,学生往往能够通过借鉴里面的相关内容,从而总结自身的写作经验,不断的积累写作素材,提升自身的逻辑思维能力和动手能力。教师应在此过

程中充分的发挥出引导作用,为学生的课外阅读提供正确的指导,并帮助学生积累写作素材,培养学生的写作意识。

4 通过课外阅读,端正学生态度

课外阅读与小学生的写作态度有着十分密切的“联系”,教师做好这方面的引导教学,对于学生们写作态度的形成可产生积极的影响。比如,教师要鼓励学生选取内容积极向上的课外阅读材料,耐心教导小学生将写作核心思想转向价值观正确的表达主题。再如,教师可鼓励小学生通过课外阅读拓展自身知识面的宽度,了解阅读材料中的人物事迹,感受阅读材料中蓬勃进取的乐观态度,学习阅读材料中催人奋进的拼搏精神。学生通过长期的课外阅读熏陶,必会明确地感知到社会赋予自身的责任感,从而形成良好的写作素养,端正乐观向上的写作态度。再如,教师可建议小学生在课外阅读时注重提取阅读材料中心思想的训练,锻炼小学生快速获取阅读材料主题思想的能力,从而将这种能力运用到作文写作中,逐步形成写作主题突出和写作中心明确的书面表达能力。

5 构建新型写作阅读一体化的上课模式

学生的阅读能力、知识面的广度和深度以及思维能力,都影响着语文写作水平,所以想要提高小学生的语文基础写作水平,那么就必须要构建阅读和写作一体化的新型多元教学方式。这种方式的核心就是能够让学生在阅读完成后,就充分的将自己的理解写出来,从而加深对于阅读内容的印象,补充自己的思想内容。在未来写作的过程中,也可以很好的使用这些内容。就目前实际教学情况来说,教师多数还是被传统的教育理念和教学思想模式束缚,对于学生的教育都过于刻板化和系统化。这就要求教师首先要转变教育理念,将学生的思想作为教学观念的核心思想,切实把握好学生的活动心理。站在学生的角度去思考分析教学中存在的问题,有针对性的开展课外读物阅读教学活动。这样不仅能够帮助学生学好语文基础知识和基础写作知识,也能够提升学生的综合素质。这样才能真正的提升教学的效果,促进学生的能力提升。

小学作文教学是整个语文教学中的重要组成部分,加强作文教学关注和重视自然理所应当。与此同时,也应加强对课外阅读的重视和关注,只因它在语文作文教学中占据重要地位,体现着不同寻常的重要性。在加深课外阅读在小学语文作文教学中的重要性认知与了解前提下,也需积极探索课外阅读在小学语文作文教学中的应用策略。只有如此,才可不断提升小学生的写作水平,才可真正促进小学生全面发展,也相信在教师的不懈努力下,该目标必然顺利实现!

参考文献

- [1]中华人民共和国教育部,义务教育语文课程标准[M].北京:北京师范大学出版社,2011
- [2]王艳芳,课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J].速读(上旬),2019(1).
- [3]胡泽云,浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].读书文摘(中),2018(4).