

# 浅谈职业技术教育中园艺专业的开展

马丽萍

(河北省石家庄市井陘县职业技术教育中心 河北 石家庄 050300)

**[摘要]**我国的中职院校在全面的转变之中,各专业的课堂实践性越来越明显,通过有效的方法,为学生创造更多的实践机会,更能增强他们对知识的掌握情况。本文结合职业技术教育中心园艺专业课堂教学发展的实际情况,全方位进行课程的探索和研究,全面改进教学方式,灵活性的进行课程的创造,组织多元化的实践活动,充分展现园艺专业课程的创新性,让学生拥有更多的机会参与到园艺专业的实践发展中,以提高学生的职业素养和水平,从而为学生将来以后参加园林园艺工作奠定坚实的基础。

**[关键词]** 职业技术; 教育; 园艺专业; 开展

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1195

伴随着我国教育教学体制的延伸,中职院校各专业的课堂发生翻天覆地的改变,而全面研究新的教学内容,把握教学契机,更能发挥学生在课堂中的主体地位为学生进行深度的学习提供便利条件,促使学生整体的素质和专业技术水平得以持续的增强。对于职业技术教育中心的园艺专业来说,全面研究其具体的方法,能够从具体的教育教学改革中找到新的发展方向,借助基础项目和专业课程改革延伸课程内容,确保整体课堂教学的全面发展和进步。作为职业技术教育中心园艺专业的教师而言,不同的方法需要通过不同的策略进行改进,要组织多元化的教学创新,全面培养高素质的园林规划人才,注重在实践中践行理论知识,强化对学生园艺专业的训练,能够全面提高学生的道德素养和水平。那么在职业技术教育中,园艺专业应该通过哪些方式得以开展呢?

## 一、打破传统的教学思维,增强学生的理解能力

一直以来传统的职业教育中心,各专业的课堂教学,并没有真正走出落后教学思想的低谷,许多教学思想相对比较沉重,没有注重实践性教学的探索知识,学生在接受和理解知识的过程中,尤为被动,阻碍学生主体地位的发挥,导致学生不能全方位解析出知识的内涵,只能是单向的进行知识的输出,学生的运用能力受到严重的限制。针对这一情况职业技术教育中心园艺专业的教师需要努力冲破传统教学思维的限制,不再简单的为学生输送知识,而是加强与学生之间的互动和交流,关注学生在掌握园艺专业课程中的变化,引导学生全方位进行思考和探索,促使学生熟练而又灵活的应用园艺专业的知识,并掌握其中的技巧和规律,以更好的提高学生的理解能力。比如在进行“园林植物的类型及特性”的课堂教学时,教师为了便于学生更加全面的理解本节课内容中,所涉及到的植物特性,需要通过现代化的手段,进行详细的讲解和分析,并以此为基础,引导学生在观看中,组织热烈的讨论,让学生畅所欲言的说一说不同植物的类型及特性,这样一来才能加强学生的认知,帮助学生逐渐理解所学的内容,提高学生的专业技术水平。

## 二、组织模拟化的现场教学,提高学生的自主参与意识

教育教学体系更加完善,通过不同的方式能够全面探索新的教学内容,对于学生来,说单纯的依靠教材是无法提高其自主性的,而这样必然会影响学生完成任务的速度和质量。鉴于此职业技术教育中心园艺专业的教师为了更好的增强课堂教

学的实践性,必须通过模拟化的现场教学,不断的进行课程的完善,要让学生进入到实践性的基地中进行实际的操作,这样一来才能很好的把知识延伸到课外,促使学生能够更加全面的验证知识的正确性,并加快学生完成任务的速度,并进行客观性的评论,提高学生的自主学习意识和水平。比如在进行“植物生产营养环境”的课堂教学中,教师可以借助花卉基地无土栽培设施,人为设置缺素营养环境产生植物缺素症状,这样一来,学生懂得大量元素与微量元素都有着同等重要的位置。

## 三、建设校企结合的培训基地,提高学生的实践素养

教育教学工作必须不断的更新和转化,理论与实践之间的密切统一是当前职业技术教育中心所必须完成的的教学任务。在职业教育中心,园艺专业的实际发展过程中,通过校内外之间的有机统一和结合,更能建立与之相关的设施,帮助学生通过不同的方式,进行园艺专业知识的研究和分析,要集中教学智慧,搭建广阔交流平台,确保校企联合的机制,得以高效的运行和发展,这样一来也能很好的帮助学生理解和掌握与园艺专业有关的信息和资源,培养应用型人才,更好的提升整体课堂教学的效果,从而不断的增强学生的实践素养和水平。在专业核心课程《蔬菜栽培学》《果树栽培学》《花卉栽培学》等教学中,可以带领学生进入到周边合作企业的无公害蔬菜种植基地、草莓基地、农业生态园区实习,提前适应工作岗位。

总而言之,园艺专业拥有很强的时代特色,是紧跟现代化农业经济发展应运而生的,其综合性和实践性的特征特别的明显,奠定学生学习园艺专业的基础,更能引领学生熟练的运用专业化知识,从而为我国经济的可持续发展创造条件。在职业技术教育中心园艺专业的实际发展中,不仅仅需要通过上述方式进行课程的设计,更应该明确学生学习本专业的目标和方向,要全面探索丰富的实践性教育资源,拓展学习空间,建立完善的教育体系,采用积极高效的教学策略,引导学生不断的前进,这样一来才能很好的体现课堂教学的特色,以提高整体的教育教学水平。

## 参考文献

- [1]陈长征. 中职校园林园艺专业实训室管理的实践与思考[J]. 安徽农学通报, 2019, 24(19): 132-133.
- [2]王继煌, 李晓轶. 中职园林绿化专业建设与就业创业平台相融合研究[J]. 广西教育, 2019(30).