

# 浅谈体卫艺在中职学校中的重要地位

刘强

(辽宁工贸学校 辽宁 沈阳 110122)

**[摘要]**体卫艺是学校教育过程中不受重视的一环,但随着我国学生整体体质下降问题的日益严重,国家对学校体卫艺工作的越发重视,要求各级学校始终贯彻“健康第一”的理念,积极推动“阳光体育”计划,把增强青少年体质作为重要战略任务,体卫艺在学校体育中的位置也越发重要。本文主要以体育卫生艺术为切入点阐述体卫艺工作在中职学校教育中的重要性,为提高中职学校体育卫生艺术方面的科学性及系统性提供理论基础。

**[关键词]**体育;美育;卫生;艺术;教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.496

**Abstract:** sports, health and art are not valued in the process of school education. However, with the increasingly serious decline of the overall physique of Chinese students and the increasing attention of the state to school sports, health and art work, schools at all levels are required to always implement the concept of “health first”, actively promote the “Sunshine Sports” plan, and take strengthening the physique of teenagers as an important strategic task. The position of sports and health art in school physical education is becoming more and more important. This paper mainly takes the sports health art as the starting point, expounds the importance of sports health art in secondary vocational school education, and provides a theoretical basis for improving the scientificity and systematicness of sports health art in secondary vocational schools

**Key words:** physical education; Aesthetic education; hygiene; Art; education

## 1 体卫艺在学校教育中的作用

体卫艺教育在学校教育中以其特有效娱乐身心性、陶冶情操性、启迪智慧性、思想教育性、全面协调地提高素质性等特点促进学生全面发展的教育功能,不仅可以调动师生教学的积极性,更重要的是快乐、健康、悦美的体育运动和体能训练、审美活动、卫生心理教育,是加强爱国主义教育,磨练坚强意志,提高审美水平和能力,培养科学卫生习惯、良好品德素质的重要途径,是促进学生全面发展的重要方式,对学生思想品德、智力发育、审美素养的形成有不可替代的重要作用。

体卫艺教育不仅使学生身心愉悦和个性全面发展,更能充分体现校园文化内涵和学校形象。在精神文明建设、思想政治教育、道德价值观念培养和校风学风建设等方面对在校广大师生的思想、价值观念、道德情操和品行产生综合影响和发挥着独特的教育功能。

### 1.1 促进个体社会化功能

学校体育锻炼和体育运动,可以培养青少年良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式,形成学生热爱体育、崇尚运动、健康向上的良好风气和全社会珍视健康、重视体育的浓厚氛围。体育活动本身又是一个有章可循、约束力较强的社会活动,是在教师的直接组织和教育下进行的,对培养学生遵守社会生活规则和社会适应能力是一个强化;进行卫生健康教育,使学生身心得到健康发展,懂得讲卫生的科学道理和意义,从而自学地养成良好的卫生习惯和维护公共卫生秩序的道德观念,对于培养学生树立良好的校风和社会风气,振奋民族精神,都具有重要意义;美育能激发人们的情绪,陶冶人的性情,培育健全心理和性格,促进身心健康发展,使人格超于丰富完美,从而造就一代全面发展的社会适用性人才。

为了能把这种教育功能发挥极致,把体育竞技活动改为开展一些把体育锻炼与日常学生个性、素质和品德养成教育紧密结合起来特色体育拓展活动,培养学生的团队精神,在活动中学会互相关心,携手合作,克服困难,顽强拼搏,学会适应各种恶劣环境和适应社会的能力。使青年学生在增长知识,培养品德的同时,锻炼和发展身体各项素质和能力,成为中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。

### 1.2 社会导向功能

通过适当的体育活动、审美活动引导心理过程的痛苦、失败、忧愁等否定性情感,趋向于满足、喜悦、胜利等肯定性情感,增强人的心理稳定性,提高工作热情和能力。这种良好的心理稳定性的获得,使学生心理素质趋于成熟,在处理繁杂的社会关系与事物以及突发事件中,能表现得更加得体,获得更好的效果。通过体卫艺教育活动,促成学生的真善美的价值观的形成,通过这种价值观念的形成,通过这种价值观念的传播和灌输,使学生能够与社会规范认同并以此来衡量和评价周围事务和规范自己的行为。培养每个学生个体成为会审美的人,用崇高的审美境界和人生境界来对待生活、对待未来,以美的感觉对待人生的苦难,以态度对待生活和从事艰苦的学习工作,自学摒弃那些庸俗的、低级趣味的东西,能够从最平凡的东西上发现美,懂得利用身边平凡的东西创造美;提高人的生存质量,培养和发展人的感性能力,除去人性中卑劣的一面,使人变得更加完善,成为一个对社会建设有益的人,使世界变得更加美好。

### 1.3 愉悦感化功能

体育活动和竞赛、艺术演出和审美活动、生动活泼的卫生健康和知识演绎等教育形式都突出形象性特征,更符合学生

的感受力、审美情趣、审美倾向和审美能力。这些教育活动可以激发学生的兴奋、激烈、沸腾的情绪，奥运健儿的奋力拼搏和辉煌成就振奋着民族精神，让人感受到动人的优美、纯正和崇高，净化人的心灵。学生在愉悦的情绪影响下，逐步变的开朗、大方、激越，坚定信心、勇气和坚毅，感化并塑造着人们高尚的品格，进而热爱生命、热爱生活。对前途充满信心，激发学生强烈的国家民族自豪感和责任感。

#### 1.4 思政约束功能

新形势下，学校思想政治工作遇到许多新情况、新问题，学生的思想迷惘心理冲突，行为失范比以往更突出。丰富多彩的体卫艺教育过程，潜移默化地学生施以心理上的影响，培养并形成稳定的人生观、世界观、政治思想、道德品质、情操美感等个性品质，按原定计划了高校思想政治工作路子，具有方法论的意义。严明有度的体育竞赛、科学的卫生健康规律、审美熏陶，培养青年学生良好的体育锻炼习惯、饮食卫生习惯和文明健康的生活方式，培养着学生关爱他人、尊重对方、以及诚实、谦虚、诚信、文明礼貌等道德、作风和行为。

在体卫艺教育活动中形成的情感认知，可以产生一种无形的自控约束力量，它能把学生的个人行为纳入社会、学校的审美价值观念和道德规范中，如果他们的行为与之相悖，自身就会产生负疚感，从一定意义上讲，这种软约束比校规校纪对学生行为进行的硬约束来说更有生命力，效果更显著。

#### 1.5 促进学生个性全面协调健康发展

学生身心健康、体魄强健、意志坚强、充满活力，是一个民族旺盛生命力的体现，是社会文明进步的标志，是国家综合实力的重要方面。学校教育中不同的学科对学生个性的形成，都有不同程序的影响。体卫艺教育对人的全面发展具有更明显的积极作用。全面发展就是德智体美全面发展，是一个人的思想道德素质、科学文化素质、劳动技能素质和审美素质的全面提高。就是要贯彻德育为首，健康第一方针，不能搞单纯的智育第一。通过坚持推动青年体育运动的发展，使在校中职学生普通达到国家体质健康的基本要求，耐力、力量、速度等体能素质明显提高，营养不良、肥胖和近视的发生率明显下降，不断提高学生乃至全民族的健康素质。只有这样，才能培养健康、协调、和谐发展的社会适用性人才。

促进学生的全面发展必须坚持以人为本，注重每个学生的身心健康、精神情操、品质意志、审美情趣，对国家民族、对社会的情感和责任感都能得到协调、和谐的健康发展。学校体育、卫生健康、艺术教育同德育、智育一样，根据当前学校和

社会特定的环境及个人特点，应不断推动教育理念的创新。

健康的身心，是良好个性全面发展的基础；良好的生活习惯和维护公共卫生秩序的道德观念，是学生智力发挥和才能发展的基本条件；而良好个性社会价值的实现，更需要健康的身体，健全的心理和完善的人格，是全面发展的素质组成。艺术修养和审美情操的塑造，促进每个人的整体审美能力、审美心理结构的完善，只有这样才能真正促进学生全面和谐健康的发展。

## 2 体卫艺在教育中的作用

重视受教育者素质的提高，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，要培养同现代化要求相适应的数以亿计高素质劳动者和数以千万计的专门人才，基础教育要为经济建设服务要适应社会主义现代化建设的人才需求，就要全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，而学校体育，学校卫生，学校艺术教育正式适应素质教育需要，培养高素质，高技能劳动者的专业人才的重要途径和突破口

## 3 结语

在教育内外的确存在对“体卫艺”工作认识的偏差，不少人对“体卫艺”工作的认识还停留在表象，停留在浅表的外在形式上，而没有看到体卫艺工作的实质价值。

我对“体卫艺”工作进行的定位和架构是让每一个学生能有力量成长，让每一个学生能健康的成长，让每一个学生能更优雅的成长。“体卫艺”工作是落实“立德树人”“培养社会主义建设者和接班人”的重要环节。

与此同时，我又对“体卫艺”工作在学校发展中的作用进行了再思考：“卫生”让学校精神起来，“体育”让学校生灵动起来，“艺术”让学校优雅起来。而且体育、卫生和艺术三者缺一不可，如果学校只有精神就像工厂，只有生动就像公园，有了精神、生动和优雅才像一座宫殿。

纵观现在的教育，一些学校尤其是中职学校，把“体卫艺”工作边缘化，功利的应试和片面的考评导致“体卫艺”工作成为鸡肋，在片面追求技能和升学，导致学生们难以“能健康，有力量，更优雅”，学校也难以“精神起来，生动起来，优雅起来。”

没有体育的教育是失败的教育！没有艺术的教育是落后的教育！

## 参考文献

[1]论艺术教育在大学生素质教育中的重要作用[J].于丽.才智.2010(19)