

# 小学语文教学与信息技术的融合探析

孙筱

(江西省赣州市上犹县第六小学 江西 赣州 341214)

**[摘要]**在教育教学改革的不断要求下,小学语文教学中与信息技术的融合也日益密切,信息技术的普及和应用为小学语文教学注入了更多的活力,使小学语文高效课堂的构建得到了有效的进展。与此同时,在小学语文教学中有效的融入信息技术也对丰富教学内容、创新教学方法等提供了良好的技术支持。为此,需要小学语文教师不断提升自身的信息技术水平,加强对信息技术与课堂教学融合的研究。文章首先简要分析了在小学语文教学中融入信息技术的意义,进而具体探究了融合的策略。

**[关键词]**小学语文; 教学; 信息技术; 教学模式; 教学内容; 教学情境; 融合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1453

## 前言

科学技术的飞速发展使得信息技术的应用领域越来越广泛,在信息技术的融合下对各个领域的发展都带来了良好的促进作用。小学语文教学中在进行教学的改革和优化过程中,也需要与信息技术进行融合,从而促进小学语文教学现代化的发展。为此,要充分了解信息技术的优势和特点,结合目前小学语文教学发展的实际需求,合理的进行语文教学与信息技术的有效融合,当然,需要注意的是信息技术是一种辅助性的教学手段,在融合的过程中要适当的运用信息技术,不要产生喧宾夺主的效果。

### 一、小学语文教学与信息技术融合的意义

现如今,信息技术在教育领域中的应用已经取得了一定的效果,而且至今仍然有着较大的应用空间。小学语文教学中融合信息技术的意义主要体现在以下几方面:其一,通过信息技术的融合能够有效的提高学生的兴趣。传统的小学语文教学主要是通过文字语言知识的灌输来进行,但是枯燥的文字以及单一的教学模式难免会让学生感到乏味,久而久之就会导致学生对于语文的学习失去兴趣和积极性。通过在小学语文教学中有效的融合信息技术,能够丰富教学资源、创新教学模式,给学生带来更良好的学习体验,在多感官的刺激下以及多元化教学元素的应用下,学生对语文学习的兴趣会大大增强。其二,通过信息技术的融合能够有效的提升学生的学习效率。信息技术不仅仅是一种有效的辅助教学工具,同时也是学生学习的好帮手,传统的小学语文教学中学生获取知识只能局限在课堂之上,但是课堂时间又十分有限,所讲授的知识有无法进行回房。通过信息技术的融合能够实现学生随时随地的学习,一些重点难点的教学内容也能够反复观看,有效的提高了学生的学习效率。

### 二、小学语文教学与信息技术融合的具体策略

#### (一)融合信息技术创新教学模式

信息技术的融合对创新小学语文教学模式具有重要的作用,传统的小学语文教学模式主要是以教师为主体的灌输式教学模式,而在素质教育发展过程中,要求小学语文教师模式要以学生为主体,并结合学生学习和需求开展相关教学活动。为此,小学语文教师应该根据新时期小学语文教学模式发展需求,合理的融合信息技术来进行教学模式的创新。例如:在进行《巨人的花园》这篇课文的教学过程中,可以先利用多媒体教学设备给学生播放相关的动画短片,然后让学生以小组为单位,结合动画短片来探讨其中的内容,包括整个短片主要讲了一个什么样的内容,能够用自己的语言进行描述,另外短片中的主人公是一个什么样性格的人,在整个故事发展中主人公都发生了哪些改变等等。然后鼓励各个小组进行讨论结果的分享,其他小组在进行补充。最后,教师再让学生对课文内容进行阅读,这样,在前面观看以及讨论的基础上,学生已经对

课文内容有初步的了解,能够更好的提高学生的学习效率。

#### (二)融合信息技术丰富教学内容

合理的融合信息技术,从而丰富小学语文课堂教学内容。小学语文教学内容比较枯燥,通常都是以文字为主,另外,课本中的内容相对有限,为了能够拓宽学生的眼界,丰富学生的知识体系,还需要运用信息技术来丰富教学内容。例如:在进行《北京的春节》这篇课文的教学过程中,语文教师可以提前利用信息技术搜集整理相关节日的图片、视频以及文字等,制作成完整的课件,同时为了能够开阔学生的眼界,也可以将我国传统的春节与西方的重要节日进行对比,使学生能够通过丰富的教学内容来感受中西方文化的差异性。通过融合信息技术丰富小学语文课堂教学内容,能够有效的激发学生的学习兴趣,开拓学生的视野,此外也可以为学生课后自主学习提供丰富的学习资源。

#### (三)融合信息技术构建教学情境

小学语文教学中教学情境的构建十分重要,通过教学情境的构建能够给学生营造一个更加良好的学习氛围,也能够使学生在教学情境中更深入的理解教学内容。信息技术的融合为小学语文教学情境的构建提供了良好的技术支持,为此,语文教师可以充分的利用信息技术结合教学需求构建教学情境。例如:在进行《鲸》这篇课文的教学过程中,由于大部分学生并没有见过真正的鲸,这对他们深入理解课文内容造成了一定的阻碍,为此,语文教师可以利用信息技术为学生播放相关的视频、音频,给学生营造一个更加逼真的教学情境,使学生能够近距离的接触鲸,感受鲸的生活习性,从而激发学生对鲸的特殊情感,对接下来的教学活动顺利开展具有良好的促进作用。信息技术的融合对小学语文教学情境的创建具有很大的帮助,能够是教学情境更加生动、灵活,给学生带来更良好的学习体验。

## 结束语

综上所述,在小学语文教学中需要对教学方法、教学模式以及教学内容进行不断的改革和创新,而信息技术的有效融合对这些方面的创新与改革具有良好的促进作用,同时也能够更好的激发学生的学习兴趣和提高学生的学习效率。为此,小学语文教师要加强对信息技术在教学中融合的重视度,不断的创新融合方法,使信息技术在小学语文教学中发挥更大的作用。

## 参考文献

- [1]许新恩.小学语文教学与信息技术的融合策略探析[J].散文百家,2020(35):157-158.
- [2]邓琪.探析信息技术与小学语文教学深度融合的实践[J].新教育时代电子杂志(学生版),2018(48):133.
- [3]王京.现代信息技术与小学语文教学深度融合的分析[J].新课程,2021(1):16-17.