

必要与可能：高校基层党支部结对共建

李玉梦

(成都理工大学管理科学学院 四川 成都 610059)

[摘要]高校党建工作是党的建设新的伟大工程的重要组成部分。总书记在全国教育大会上指出，各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。

[关键词]高校党建；学生工作；辅导员

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.860

一、党支部结对共建：内涵、类别、原则

中共教育部党组在2017年3月1日通知印发的《普通高等学校学生党建工作标准》中指出，高校基层党支部结对共建是创新党组织的重要途径，也是高校发展的有益探索。

(一) 党支部结对共建的内涵

党支部结对共建，是为了创新党建工作新机制，在党委统一领导下，在各党支部之间建立的互帮互助的联盟，其形式一般是一一对应。本文论述的党支部结对共建以高校中院系党支部为主体。党支部结对共建，将单个并列的党支部，通过结对子的形式组合到一起，资源共享、平台共建、队伍共发展、理念共创新，更加有利于形成强大的高校党建发展与创新的合力。这种形式，不仅有利于高校做好党建工作，还有利于更好地实现高校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的功能，为祖国培养又红又专、德才兼备、全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

(二) 党支部结对共建的类别

党支部结对共建，作为新时期党建工作的新形式，在高校中广为采用，以本科生学生党支部为例，构建本科生党支部与研究生党支部结对、本科生与专科生党支部结对；本科生党支部与教工党支部结对；本科生党支部与校外实训基地、志愿服务单位、优质就业单位等校外单位结对。首先，学生党支部之间结对共建，从办学层次来划分，有专科生、本科生、研究生三个层级，三者之间可两两结对。其次，学生党支部与教工党支部结对共建。一方面，推动增强院系党组织的凝聚力，另一方面，有利于破除师生之间课上交流课下隔绝的壁垒，营造尊师重道、平等交流的师生关系。最后，学生党支部与校外企事业单位党支部结对共建，在扩大高校党建工作的影响力的同时传播先进独特的教育理念和校园文化，引导学生贴近实际。

(三) 党支部结对共建的原则

党支部结对共建是由两个及两个以上的支部相互合作而开展的。因此，党支部结对共建，首先要遵守的是合作性原则，订立相应制度，确保共建有共同的制度基础。其次，互补性原则。党支部在结对中，无论是何种形式，他们都蕴含着丰富的教育资源，有自身独特的组织优势和文化魅力，都有做好党建和思想政治工作的义务和职责。因此，要充分挖掘彼此的优

势和特长，让大家在结对共建中优势互补，以实现三全育人，最后，要遵循发展性原则。党支部联盟的初衷是以结对的方式共谋发展，包含两个方面：其一，彼此之间在达成共识的基础上，朝着目标推进并逐步发展；其二，彼此之间的结对，不以约定时间为节点，而是处于不断地合作和发展中，将这种共建关系转化为长期的共联共享。

二、党支部结对共建：何以必要

党支部结对共建，是推进党建与业务融合的重要途径。对于高校党支部而言，加强校内党支部和校外基层党支部的结对共建，一方面有利高校自身的高质量发展，契合高校思想政治工作所面临的新形势、新问题。另一方面，也有利于校外基层党支部利用高校得天独厚的资源，促进自身的建设与发展。

(一) 党支部结对共建助力师生思想理论教育与价值引领
学院党委书记何清充分肯定师生党支部结对共建的重要意义，他希望师生支部共建要在“共”字上下功夫、做文章，凝心聚力，相向而行。就课程思政而言，他强调课程思政要求教师结合课程自身特点，在教学中把立德树人的根本宗旨落在实处，以正向价值引领学生，潜移默化地影响学生；学生更要在掌握专业知识的同时，准确地领会课程思政元素的深刻内涵，更好地帮助自身确立正确的人生观、价值观、世界观。

教工支部和学生支部的联合共建，以党建为引领，以共建促进步，有利于增强党支部的组织力、凝聚力和战斗力。今后师生支部之间会继续加强联系，保证持续性和规范化，努力形成互学互益的良好互动。学生党支部结对共建，让优秀的学生党员做“小老师”，向班级同学宣讲党的方针政策。构建从老师到学生、从课上到课下、从支部到班级的全方位的思想政治教育网，形成党建与思政教育合力，提升高校师生政治理论水平和思想认识。

(二) 党支部结对共建推动学生课程知识学习与技能发展
在党支部结对共建中，通过定主题、抓落实、评先进、讲成效，党员成为课堂教学、科学研究、学风建设的主体力量。第一，通过结对共建加强学生党员的日常管理。学生党员本就是学生群体中的积极分子、优秀代表，在学生党支部与教工党支部结对中，了解支部同学的日常生活、学习生活状况，再

借助学生党员的群众基础,通过一起交流,了解学生各方面的情况,再针对困难学生、重点学生等群体,展开日常管理。另外,学生党员需要在学习生活中发挥先锋模范作用。为保持其先进性,须强化监督管理,定期开展好各类社会实践活动,做到知行合一,以知促行,加深理解和认同。第二,通过结对共建抓好学风建设。将学生党支部的成员作为连接教师与学生的媒介,收集反馈学生普遍存在的学习问题,例如学习兴趣、学习方法、学习效率等,了解学生对于专业学习的真实想法,然后再课程设置、课堂教学等方面,加以改进,让学生学有所获的同时让教师教有所成。第三,通过结对共建锤炼专业技能。学生的学习不仅处在理论阶段,还要落到实践中。党支部的结对共建,组织学生党支部走出校门,走向社会。利用共建,组织教师、学生前往优质就业单位,结合生产实践开展学习研究,让学生在就业单位检验学习成果,再回到校园课堂时,查漏补缺。

(三) 党支部结对共建促进学生干部队伍建设与就业发展

学生党支部中的成员,本身都是综合素质较高的,通过结对共建有利于他们养成团队意识与组织观念,提高他们的团队协作能力,有利于党员发扬先进表率的作用;有利于不断增强广大学生党员的综合能力。其次,通过组织开展党建活动,提高党员素质,充实党员精神,开阔党员视野。有利于学生党员融入组织生活,提升认同感。同时在党支部结对共建中结合年终考核,开展评优活动,促使学生党员发挥先进示范作用。同时还要拉近党支部书记及教师与学生党员之间的距离,了解基本情况,对其关怀备至,及时给予其帮助与指导。此外,通过组织开展志愿服务活动,形成从思想引领到班级管理再到学生发展的全方位助力格局,在就业上为同学们提供实践机会,在志愿服务和校外实习中锻炼专业能力,提升就业核心竞争力。

三、党支部结对共建:何以可能

党支部结对共建,其育人价值体的实现需要制度、资源与队伍的建设。共建制度,创新全方位育人格局;队伍互助,打造专业化科研队伍;资源共享,促进学生升学与就业。

(一) 制度共建,创新全方位育人格局

把制度共建作为党支部结对共建的重要组成部分,一方面以统一的制度约束成员,另一方面以统一的制度指引成员开展系列活动。制度共建是做好顶层设计,包括党风廉政、师德师风、学风等多个方面的制度,共建主体可以一同落实、一同检查、一同考核。首先,党风廉政制度建设。支部成员严格落实中央八项规定精神和省委省政府十项规定及其实施细则,在廉洁自律上作出表率。开展党风廉政文化建设,尤其是在开展招生考试、评奖评优、职称评定、教师招聘等重大工作时,做

到公平公正;在参加考试、参评优秀先进、担任职务时,时刻遵守约定的制度,真正发挥党员示范作用。以制定师德师风制度为依据,在师生支部共建中,学生直接反馈课堂体验,明确师风师德错误典型,形成制度-反馈-监督-成长的良性循环模式,实现教师的师范作用最大化。以制定学风制度为基础,将学风建设与党建工作结合,探索教学科研与工作融合的模式。

(二) 队伍互助,打造专业化科研队伍

2018年5月,中共教育部党组印发《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》,要求各高校着力加强教师党支部书记“双带头人”培育工程。借鉴“双带头人思维”,优秀的学生作为党支部书记,在结对共建中,教工党支部和学生党支部,不仅是政治素质高的共同体,更是学习科研能力强的学习小组,专业带头人与学生的接触从课堂延伸到课外,从多方面指导培育学生,共同组建一直科研团队,也是双一流高校建设背景下的有益探索。

(三) 资源共享,促进学生升学与就业

人才培养是高等学校的主要职能之一,而考核高校人才培养质量的重要指标就包含了毕业生的就业与升学。党支部结对共建,本身就是一种资源共享的形式。党支部结对共建作为党建工作的方式之一,可以指导大学生思想政治向正确方向发展,可以为学生提供良好的学习交流的平台。再者,学生党支部与校外生源地、实习基地、优质就业单位的党支部结对共建,让学生走出校园,利用这些平台,参与实习、社会实践,在实践中检验自身理论知识、思考择业就业方向等,把学生的就业指导做在前面,将就业与党建工作相结合,在共享资源中,提升学生就业率,从而更好实现高校的社会功能。

参考文献

- [1] 刘云博. 新时代高校“党支部+理论社团”基层党建模式探索[J]. 党史博采(下), 2019(08): 38-39.
- [2] 习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [3] 陈荣武. 高校组织育人协同体系建构及其功能实现[J]. 思想理论教育, 2018, (3).
- [4] 侯静. 对高校基层党建工作载体创新的认识[J]. 红旗文稿, 2014, (3).
- [5] 刘戈. 论高校党建与学生思想政治工作的深度融合[J]. 学校党建与思想教育, 2020, (1).
- [6] 刘红凛. 党建信息化的发展进程与“互联网+党建”[J]. 南京政治学院学报, 2016, (1).