

探讨幼儿园户外活动安全隐患因素及预防措施

刘玲

(江西省赣州市瑞金市象湖镇象泽幼儿园 江西 赣州 342500)

[摘要] 安全问题是幼儿园开展工作的第一要务, 国家在各个时期也非常注重幼儿园的身体、心理健康问题。户外运动作为幼儿园的重要环节, 受到了孩子们的喜爱, 但户外运动中的不确定因素造成了对幼儿的身体伤害。文章结合自身的教学实践, 分析了户外运动中的安全隐患因素, 并提出了相应的解决措施。

[关键词] 幼儿园; 户外活动; 安全隐患; 预防措施

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.197

一、幼儿园户外活动安全隐患因素

(一) 安全管理因素

缺乏科学、系统安全管理是导致幼儿户外运动出现伤害的一个常见因素。具体表现在如下几个方面: 一, 安全管理意识薄弱。幼儿园领导、教师忽视户外运动安全, 缺乏对垃圾桶、洗手池等低风险的安全重视。二, 没有形成健全的的安全管理制度。幼儿园没有系统分析户外活动存在的安全隐患, 由此没有形成健全的管理机制^[1]。

(二) 场地器材因素

场地、器材是保证户外运动顺利开展的前提条件, 同样是安全隐患隐藏的主要场所。从场地视角来看, 如若场地太小无法满足幼儿的户外运动, 势必会提升幼儿受伤的概率; 从器材选择这一视角来看, 部分幼儿园没有及时更新活动器材, 以至于部分器材零件老化, 加大了户外活动安全风险。

(三) 活动组织因素

户外活动组织水平良莠不齐是引发幼儿伤害的另一个重要因素。具体表现如下: 一, 活动准备不足。在开始户外活动之前, 教师事先没有做好调查和研究, 比如检查幼儿身体状况、着装是否适合户外运动等等。二, 活动形式单一。教师习惯于某一种户外活动, 没有科学设计活动形式, 进而增加了幼儿发生伤害的概率。三, 教师应急措施能力不足。幼儿园、教师没有形成一套系统的幼儿伤害应急处理方案。

(四) 安全教育因素

在幼儿园户外活动中, 幼儿是主体, 但3-6岁的孩子身心发展不健全, 由此增加了安全风险概率。具体表现如下: 一, 幼儿安全意识不高、自我保护能力低, 以至于在强度大的户外活动中容易出现跌倒、擦伤等情况。二, 幼儿自我控制能力不足, 比如在活动中和其他孩子发生纠纷, 这也是户外活动中的一大安全隐患。

二、幼儿园户外活动安全隐患的预防措施

(一) 合理规划户外活动场地

基于幼儿园幼儿人数多、户外活动场地有限的现实情况, 幼儿园要合理规划户外活动场地, 这不仅可以提升场地利用率, 还能降低安全隐患。幼儿园户外活动类型多种多样, 而且不同活动对场地的需求也不同, 教师只有以活动为基础、科学规划场地, 并提前做好检查, 才能为幼儿提供一个舒适、安全的娱乐场所。

(二) 严格选择活动器材

活动器材是保证活动顺利开展的物质基础, 在提升幼儿参与度、提升户外活动效果方面有着积极的推动作用。基于器材存在的安全隐患, 幼儿园要做好如下几点对策: 一, 精心选购。幼儿园在选购户外活动器材的时候, 要坚持实用性、安全性并重的原则, 而且要选购正规厂家产品。二, 科学选择器材。如今户外活动在幼儿一日活动中的作用越来越明显, 相应的活动器材数量、种类也在随之提升, 但并非所有器材都适合3-6岁的孩子, 教师只有具备安全意识, 做到“三不”即不用安全性低的器材、不用不符合幼儿身心发展的器材、不用陈旧老化器材, 才能保证幼儿的户外运动安全。三, 做好器材的检查维护工作。幼儿园要建立户外活动器材检查机制, 做好活动器材的排查工作, 一旦发现问题及时上报、及时维修, 并张贴

安全隐患告示^[2]。

(三) 做好户外活动安全管理工作

1. 提升教师的安全管理意识

缺乏安全管理意识是幼儿园户外活动中频繁出现幼儿伤害的一个重要因素。为此, 教师要强化自身的安全管理意识, 将安全问题作为户外活动开展的最低要求。纵观近年来各地区发生的户外安全事故, 无不是细节的疏忽, 教师只有将安全管理落到孩子们身边, 分析户外活动中存在的安全风险因素并制定预防措施, 才能更好地规避安全风险。另外, 幼儿园也要做好以“安全管理意识”为主题的培训工作, 并将幼儿户外安全纳入教师考核机制中来, 为幼儿健康成长提供一个良好的空间。

2. 健全安全管理制度

健全的制度是推动幼儿户外活动安全开展的有利支撑。幼儿园要深入户外活动存在的安全因素, 并依次完善安全管理制度。一方面, 制度制定要凸显针对性。户外活动安全问题常见于几个环节, 所以制度建设要以幼儿园常见的安全问题为基础, 突出针对性。二, 做好制度落实的检查工作。针对部分幼儿教师粗心大意的情况, 幼儿园要将常态化和临时检查结合起来, 重点检查教师是否按照制度规定开展户外活动, 并时刻关注户外活动中存在的问题以提出建设性意见, 以从根本上提升户外活动安全层次。

(四) 提升户外活动组织水平

1. 做好前期的准备工作

细致的前期准备工作在幼儿户外活动的有序开展中发挥着重要作用。纵观各地区发生的户外安全事故, 很多都和准备工作有关, 比如跑跳运动中, 幼儿因鞋带松弛出现摔倒的现象, 为此教师要做好检查, 降低活动安全风险。在开展强度大的户外活动中, 教师要引导孩子们提前热身, 避免高强度运动产生幼儿损伤的现象。

2. 丰富户外活动形式

在素质教育的不断深入下, 幼儿园创新了户外活动形式, 不同的户外活动有着不同的教育价值。但有的户外活动虽然有着强健身体的效果, 但安全系数高。为此教师要创新户外活动形式。一, 做好园本户外活动开发。根据幼儿的实际情况, 和孩子们一起创编户外活动, 以提升活动实效性。二, 重视地区民间户外活动的引入。我国有着悠久的历史, 而且不同地区有着独属于他们的户外活动形式。教师要深挖地区特色, 丰富户外活动形式。

(五) 提升应急处理能力

针对户外活动存在风险的现实情况, 为了降低户外活动对幼儿的伤害, 教师要努力提升自身的应急处理能力。比如幼儿跌倒, 教师要第一时间检查幼儿情况, 安抚他们情绪。如若幼儿出现擦伤, 教师要立即将孩子送往医务室。从幼儿园视角来看, 幼儿园要根据自己的办学条件, 设置医务室并配备常见的医疗用品。

参考文献

[1] 陈晓英. 合理探究幼儿园户外活动安全隐患因素及预防措施[J]. 中外交流, 2018(047): 136-137.

[2] 刘承清. 幼儿园户外活动安全隐患及对策研究[J]. 文学少年, 2019(002): P.1-2.