

小学语文作文指导方法的创新分析与研究

徐畅

(秦皇岛市抚宁区茶棚学区茶棚小学 河北 秦皇岛 066300)

【摘要】随着新课程改革的发展,我们国家越来越重视语文教育。在小学阶段,教师不仅要对学生讲授基本的语文知识,还要重视对学生进行作文教学,因为作文在小学语文试题中占有非常大的分数比重。教师在课堂上讲授写作的基本技巧,并鼓励学生进行大量的阅读,这样能为写作提供一定的素材。当然,教师也可以在课堂上展示优秀的作文,与同学共同赏析,教师要将作文写得好的地方及时指出来让学生学习,也要将它的不足指出,让学生不要犯同样的错误,使学生在课堂上学习到更多的作文写作技巧,教师要加强对作文练习,让学生在练习的过程中写出优秀的作文作品。

【关键词】小学语文; 作文写作; 方法创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.913

语文教师在课堂上对学生讲授写作技巧,并不是将固定的写作模板讲授给学生,而是通过各种教学方式对学生讲授写作的具体方式,让学生在写作文的时候应用,使作文内容更加生动形象,内容充实,使其他人在阅读写作作品时,能够有焕然一新的感觉。教师在对学生的作文进行指导时,可以进行个别指导和集体指导,教师将优秀的作品利用多媒体设备展示,与学生共同评析作品的优点和缺点,并让学生学习其中的优点,并应用在自己的作文写作中,这样可以使学生的作文写得更好。

一、小学语文教学现状

在小学阶段,语文是必须开设的科目之一。教师在对对学生进行语文知识的传授,都是通过口头讲授内容,也有教师通过多媒体设备像学生展示相关的内容,然后让学生有目的进行知识的学习。但是教师在教学过程中,通常忽视对学生进行作文教学,教师没有认识到作文教学的重要性,只认为让学生学好课本上的知识才能在语文考试中取得良好的成绩。这种教育观念明显是不正确的,在面对这种现状时,学校也要采取一定的措施,要积极的组织培训活动,改变教师的教学观念,让教师明白作文教学的重要性,然后让教师完善教学方式,让学生在新的体系下学习作文写作技巧,这样才能使学生写出的作文更加生动形象,从而也能使学生的语文成绩得以提升。

二、语文作文指导方法创新的措施

(一) 教师指导学生写作

教师在课堂上对学生写作教学,最基本的措施是要指导学生如何进行写作。教师可以选取一节语文课作为专门的写作课程,在课堂上,教师根据教学内容选取优秀的作品,利用多媒体设备展示,对作品进行细致的讲解,告诉学生这篇文章写的优秀的原因,学生学习写作的优点。然后教师布置相关的练习作业,让学生进行作文写作,在写作过程中教师可以细致的指导学生其中的一些细节,比如语言表达以及内容是否充实,使学生及时的完善自己的作文。最后教师也要选取一节语文课作为作文赏析课,对学生进行集体指导,将每一个学生的作文都展示在课件中,指出学生的优点以及不足,使学生能够及时改正,将自己的作文写得更好。

例如:小学语文教师在讲授“习作:写观察日记”的内容时,教师利用多媒体设备出示观察日记的范文,带领学生赏析在赏析的过程中,教师可以讲解范文的优点,例如内容较为丰富,语言生动形象,内容与日常生活相联系,使写作日记写的更好。其次,教师要布置观察日记的作业,让学生在课下完成,教师要及时对学生交上来的作业进行评价,了解学生是否掌握写观察日记的写作技巧,然后在课堂上指导学生写作中的不足,使学生及时改进,使学生更好的掌握写观察日记的内容。

(二) 开展写作交流活动

语文教师在课堂上对学生指导写作技巧时,可以开展写作交流活动,让学生之间互相交流写作的技巧,这样可以使互相学习写作经验,从而应用在自己的写作中,使自己的作

文写得更加充实。当然,写作交流活动的开展并不是毫无依据的,教师要布置作文让学生完成,使学生在课堂上交流自己在写作过程中使用的技巧以及语言方法,这样可以使学生认识到自己写作的不足,也可以学习其他学生的写作优点,使自己的写作水平提升,写出更加优秀的作文。

(三) 采用情景教学模式

现在学生们在写作文时通常缺乏真情实感,就是套用老师教的作文模板,这样的确可以让同学们在短时间内提高自己的作文成绩。但是这样的写作方式十分不利于学生们写作能力的提高。老师采用情景教学的模式让同学们在真实情境中有真的情感体会,从而帮助他们在写作时有更多的思想,更多的感情想要去表达,长此以往,学生们的写作能力自然会有所提高。

三、语文作文指导方法创新的作用

(一) 有利于学生写作水平的提高

小学语文教师在进行写作训练教学时,通过采取组织学生进行书籍阅读,及时总结教学经验和开设专门的写作课程等措施,让学生在措施下学习写作技巧和写作的知识,以提高学生的写作水平。教师让学生阅读书籍,可以丰富学生头脑中的素材,在写作的时候运用到作文中,使作文更加的富有内容,从而提高学生的写作水平。例如:小学语文教师在讲授“习作:推荐一个好地方”的内容时,教师让学生在写作推荐一个好地方时,可以使学生联系生活实际,将自己去过的地方或者是想去的地方以介绍的方式写在作文中,内容要充实,并且要写出当地的景色以及特色,使自己推荐的地方能吸引别人的眼球,让别人有想去的欲望。

(二) 有利于提高教师的教学能力

语文教师在指导学生写作时,要不断地创新自己的指导方式,让学生对写作这项学习任务产生兴趣,从而才能在课堂上跟着教师的思路进行写作知识的学习。但是教师要将自己的指导方式创新,就要在网上查询相关的资料,提高自身的教学能力,开设专门的课程给学生指导作文,并且开展写作交流活动,让学生互相交流自己的写作经验,使学生的写作技巧得以完善。教师的写作指导方法创新的过程中,也是教学能力提升的过程,使教师更好的对学生讲授写作内容。

四、结束语

总而言之,学校和教师要不断的响应国家教育的改革要求,教师要不断地改变自己的教学方式,形成完整的教学体系,在进行语文教学时,要重视对作文的训练,教师要组织学生多阅读课外书籍,多总结自己的教学经验,在课堂上指导学生写作文,传授写作技巧,使学生掌握,使学生在写作的时候拥有更多的素材,从而也就使学生的写作水平有所提高。所以说在语文教学时要不断加强对语文作文的训练。

参考文献

- [1]徐慧.浅议小学语文作文教学方法的创新[J].科学咨询(科技·管理),2021(02):271-272.
- [2]迟永芳.小学语文作文教学创新的策略与实践[J].中国新通信,2020,22(15):176.