

# 刍议中国特色社会主义与职业学校的整合

张彦慧

(河北省保定市阜平县职业技术教育中心 河北 保定 073200)

**[摘要]**进入新的教育教学阶段后,职业学校的各专业,课堂教学在发生深刻的转变,以学生为中心探索新的教学路径,与新时期,中国特色社会主义思想融合起来,成功地开创新的教学局面,已经成为当前的重中之重。作为职业技术学院的各专业教师,需要把握中国特色社会主义思想的主旨,并引导学生进行深刻的专业课程,探索帮助学生树立正确的政治方向,加深学生的认知,增强学生的理解能力,真正把握课程的发展方向,以培养学生的职业道德素养和法律意识。

**[关键词]**中国特色社会主义;职业学校;整合

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1212

目前我国的职业学校教育的各项任务,已经步入到全新的领域内,尤其是在新时代中国特色社会主义思想的影响下,得以全面的升华和创新,真正为中职院校的学生,带来新的体验和感受,促使实训性的教育教学机制,初步形成,以更加深度的进行职业道德教育教学实践,与学生的情感产生共鸣,增强学生对职业课程的认知感,并为学生将来以后参与工作奠定坚实的思想基础。在职业教育的全面发展中,需要发掘中国特色社会主义思想的内容,并借此进行全方位的研究,让学生真正意识到学习专业课程的重要性,通过独具特色的教学活动,及时的进行课程的反思,以更好的培养学生正确的认识观,传播正能量,提高学生的职业素养。应该通过哪些方式,实现中国特色社会主义和职业学校的整合呢?

## 一、采用独具特色的教学方法实现密切的融合

全新的教学方法,能够重新构建新的教学机制,打破传统课堂教学的模式,促使整体课堂教学的实践性,更为明显和独特,这样一来也能很好的帮助学生了解中国特色社会主义思想,真正让学生的内心感触更为强烈,增强对中华民族的自豪感,以产生浓厚的爱国之情,更加深度的进行知识的探索和学习,提高学生的道德情怀。在职业学校各专业的发展之中,采用独具特色的教学方式,融合中国特色社会主义思想,能够真正展现教学的魅力,不断的挖掘出教育教学改革的潜能,以学生为核心,确保整体的课堂教学进程得以优化和升级,让学生更加快速的捕捉社会的热点并产生浓厚的热情,增强学生的理解能力,促使整体职业素养和水平的全面提高。比如各专业的教师可以充分利用课堂给予广阔的平台,为学生提供便捷的方式,了解社会的时政热点,以此为契机,改变学生对国家的认知,涉猎更为广阔的教学资源,更好地探索出中国特色社会主义融入的具体方法,以增强整体的课堂教学效果和水平。

## 二、运用新颖灵活的网络技术探索融合的策略

从目前课堂教学的发展来看,现代化的信息技术,能够开启整体课堂教学改革的大门,为学科教学之间的融合提供便利条件。在职业学校各专业的课堂教学发展中,为了更好的挖掘出学科教学的优势,需要运用新颖灵活的网络技术构建自主交流的舞台,让学生拥有更多的机会,掌握中国特色社会主义的内容,并与时代接轨,开启学生主动探索的大门,引导学生提出自己独特的意见和看法,给予学生更多的鼓励,让学生认清当前的形势,并建立高效的教学环境,促使学生对各专业的学习产生强大的兴趣,以真正挖掘核科教学的特色。比如,教

师可以通过网络,搜集学生对专业课程的看法,并且及时地对这些反馈做出回应、调整工作方法。要满足新时代的学生心理特征,探索中国特色社会主义新常态的需求,树立起互联网意识,充分运用互联网技术开展德育教育,真正步入到社会主义现代化的发展之中,从整体上进行课程的改革,促使中国特色社会主义与职业学校的实际发展,实现步调的一致。

## 三、组织精彩纷呈的实训课程达成高度的结合

对于职业教育来说,不同学科教学,在全面研究中,更加需要通过实训性的课程,进行延伸和拓展,这样一来才能让学生多角度了解课程学习的必要性,并把握教学的方向,确保整体课堂教学体系的全面更新和转化。为了真正的挖掘出学科教学的奥秘,需要组织精彩纷呈的实训课程,锻炼学生的职业素养,并巧妙的进行中国特色社会主义思想的融会贯通,促使学科教学与课程之间进行高度的结合,创设出更具趣味性的方法和环境,以不断的引导学生内化和迁移专业课程,形成属于自己的学习思路。比如在进行“道德是人生发展、社会和谐的重要条件”的课堂教学中,教师可以开展模拟实训活动,让学生分组举办模拟商业展会,根据展会的要求设置会务组、财务组、场地组、外联组、招商组等,并让学生按照各自小组分工,做出具体的方案、分工等,促使学生全面理解和体会,中国社会主义的要点,展现其独特的引领作用,让学生在实训课的训练中,发挥个人的优势,真正带领学生不断的前进。

总而言之,课堂教学在全面的发生转变,职业学校各专业的课堂已经紧跟时代的变迁,而不断的发生改变,中国特色社会主义思想作为全新的观念,逐渐注入到专业课程的实践中,并展现出独特的教学优势,真正获取学生的信任,赢得学生的信赖,促使学生专业素养的不断提升。在职业院校的实际发展中,需要通过上述方法,全面优化中国特色社会主义思想渗透的具体模式,以学生的兴趣点和需求点为出发点,全面进行专业课程的创新与实践,把握教学规律,以提高整体专业课程的教学效果和水平,从而为我国新时代中国特色社会主义事业的发展,培养具有专业素养的优秀人才。

## 参考文献

- [1]郭兵.试论如何提高中职《职业道德与法律》教学质量[J].现代职业教育,2017(2):108-109.
- [2]孙杰,沈雪春.“中国特色社会主义进入新时代”融入职业教育中心的教学设计[J].中学政治教学参考,2019(28).