

论高中语文新课标与新高考的价值追求

赖超凡

(安县第一中学 江西 赣州 342100)

[摘要] 高考是莘莘学子向往美好大学生活的必由之路,也是中国教育发展的重要一环。随着中国国情、社会需求、价值取向等不断发展,有关教育的改革也要随之紧跟时代发展步伐,不断创新教育教育质量。因此关于高考的改革也在近年来不断的着实进行,到2022年全国高考试题将实行新高考内容,这一举措对我国固化的应试教育可谓是有有力一击,将对我国高考改革有着深远的影响。本文就通过高中语文新课标与新高考相关内容进行分析,论述其中的价值追求,明确改革动力,促进我国教育不断的转型与升级,让更多的学子在教育中获益,实现自我价值的追求与人生理想奋斗的目标。

[关键词] 高中语文; 新课标; 新高考; 价值追求

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1015

高中语文是高考阶段重要科目之一,其分值所占比例还是很高的,而语文的学习对学生来讲还有很多的意义。因此关于高中语文的课程改革也十分必要,通过介绍高中语文新课标改革内容,可以充分认识到高中语文新课标的改革与新高考的改革息息相关,使两者在改革与创新中共同促进我国教育的发展。让更多的学生在高考大关中,不仅能收获有益的学科知识还可以领悟到更多的人生哲理、树立良好的世界观、人生观、价值观,培养学生良好的思想道德修养。

一、新高考背景下高中语文新课标的改革

新高考背景下从很大程度上改变了以往传统高考模式,打破了传统应试教育对学生思维模式的固化,顺应了我国发展综合素质教育的趋势。虽然新高考政策是在“先试点后全面”的范围内进行的,但在这一过程中也能深刻体会到教育部门关于教育深化改革的决心与力度。关于改革的内容有:1.不再区分文理科;2.高考总分计算方式改变;3.外语科目可以考两次,笔试与听力分开考;4.合格性考试;5.综合素质评价。从这几点关于新高考内容的简单介绍,相信都能感受到这次高考改革是一次彻头彻尾,以中国教育发展实情与社会对人才培养需求的实际改革,是切实的为中国教育做实事。

为了顺应新高考内容,高中语文课程标准也出现相应的改革内容。高中语文新课标改革更侧重于对学生基础知识与个性化发展的培育。通过必修与选修内容的改革,使学生能结合自身特点切实发展适合自身教育特点的内容,根据学生与高校之间的联系,注重对学生自身发展的结合。学生可以根据自己的学习兴趣与发展追求目标,选择相应的选修课程内容,根据高校择人标准,学生也可以适当安排自己的选修学分内容认定。以必修课程的10学分,作为高中生毕业的最低标准,以选修课程的学分差异,实行个性化学生发展。

在语文新课标改革内容中,必修内容更侧重对学生基础知识的掌握,使学生熟练、正确、有效地运用语言文字能力,以阅读与鉴赏、表达与交流来提高学生自身的审美标准与思想道德标准。借助新课标改革能够使学生在新高考改革的过程中,更加高效地实现对自身能力的培养,也适应现代高校与社会教育发展的需求,使人才培养落到实处。

二、高中语文新课标与新高考的价值追求

在上述内容中,叙述了很多有关新高考为背景的语文课程改革的内容,认识到这两者的变革存在着强大的有效联动性,其中所存在的价值追求值得每一位教育收获者、教育工作者所明确的价值取向,具体内容如下:

(一)有良好的教化意义,充分发挥教育的价值

教育与生俱来所具有的就是教化功能,语文的教学是发展

教育的一种学科工具,是促进新高考改革的一种内在驱动力。在新高考背景下针对学生的价值追求更加的清晰、明朗。高中学子不再是高考的机器,而是追求自我的平台。学生在高中教育接受过程中,通过语文学习能够灵活、正确的运用语言的沟通与交流的能力。学生在高中语文新课标的引导下,借助系统的学习,促进学生整体素质的拓展,使学生在语文学习过程中以兴趣为导向,需求为动力加强对学科追求与自身追求的进步。在自主、合作、探究的学习模式中,培养学生独立思考、团结友爱、文明礼貌的教育理念,使教育充分发挥自身的教化功能,为高质量人才资源奠定良好的基础。

(二)有积极的推动作用,使教育成就个性化发展

随着新高考不断地深入推进,改革成果已经初见成效。在浙江、上海初步进行的高考改革中,能够有效察觉到教育活力的不断绽放。学生面对教学过程已经有了很大的自主性,不再过度依赖教师的强制性教学措施,转向以自身发展特性为主的自主学习。学生在高中语文新课标的改革中,能够结合自身的价值偏好,学习相关的小说、散文、诗词、新闻与传记、小说与戏曲等。语文学习内容更加的丰富多样化,大大提高了学生的学习兴趣,同时在综合培养过程中,也顺应了新高考理念下对学生综合素质的培养。另外打破了传统高考“一考定终身”的局限性,极大地释放了学生天性,缓解了以高考阶段的高压情绪,拓展了学生个性发展的平台,让教育真正走在了学生的发展需要中,推动学生学习热情与自身个性化发展。

结语

通过对新课标与新高考的深入了解,可以更加明确这两者之间存在的价值追求,对教育改革发展的重要意义。相信高考只是我们在发展教育过程中,体现学生成果与教师成果的一个简单缩影,这其中还有很多实践问题需要加强探索。但其中的价值追求是每个人对发展教育意义的体现,也会在这种明朗的价值追求中收获更多,让教育点亮每一颗在理想长廊中奔腾的心灵。

参考文献

- [1] 李军, 纪荣海. 论高中语文新课标与新高考的价值追求[J]. 中学语文, 2019, 09: 6-8.
- [2] 张亦驰. 深度学习下高中语文阅读教学研究[D]. 苏州大学, 2020.
- [3] 许月圆. 艺术生语文学生活研究[D]. 宁波大学, 2018.
- [4] 李松妍. 新课改视域下高中思想政治课“同课异构”教学活动研究[D]. 青海师范大学, 2021.