

# 信息技术支持下的学习方法变革研究

贺素荣

(河北省张家口市经济开发区金鹰小学 河北 张家口 075000)

**[摘要]**在网络在线教学模式下,教师无法实时监控和掌握每一位学生的学情,不能准确地评估出教师的教学效果和学生的学习效果。同时,因为使用人数众多且使用时间相对集中,网络在线教学的稳定性存在一定隐患。与此同时,疫情突如其来、形势迅猛,大多数老师措手不及,尚处于探索新型在线教学初期。很多老教师虽然线下教学经历丰富,却缺乏网络在线授课经验,甚至不具备在线授课的教学技巧,面对授课方式的突然改变,更是无从下手。如何利用信息化平台的优势,有效开展在线教学进一步增强教学效果呢?这将是学校管理者、一线教师、学生和家長等教育实践主体必须审时度势、理性面对的严峻现实。

**[关键词]**疫情防控;学习方式;分析

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1548

## 一、学校层面:同心同行战胜疫情,汇智共赢深化变革

学校首先要全方位地响应国家号召,封闭管理校园,做好学校各方面的疫情防控工作。与此同时,更应该抓住时势发展机遇,高效精准地部署,科学合理地规划非常时期学校长远发展的蓝图。制定教育应急发展预案,推动学校智能信息技术的优化升级,深入学校课堂教学改革,狠抓在线办学质量与水平,这是提高学校知名度与同行业竞争力的良好契机。学校是老师在线教学强有力的后盾,应该组建教研核心团队,做好相关管理、跟踪监管服务和技术指导与协助,凝聚全校教师的集体智慧,尽心打造优质的在线课程。值得注意的是,学校管理者制订的学习指导方案应该避免盲从和误区,开辟适合不同学科、不同学段、不同年级学生的个性化、有学校和班级特色的在线教学方案,并做出相应的线上预设和及时反馈机制。不能将在线教学过于简单片面地解读为教师在网络媒体上授课或学生观看网络课程进行学习。学校不应该将非常时期本校学生的学习任务固化,单一指派老师或家長进行监督,要充分认识并发挥出家校合作、家校共育的重要作用。打卡登记和上传照片并不是学生留下学习痕迹的必要手段,要避免形式化,非常时期的教学需要综合考量,有针对性地着手,做到高效、精准、自主,区别疫情时期在线教学与平常网络授课。

## 二、教师层面:创新在线特色学习,深耕疫情人文教育

在线教学不同于以往的课堂教学,教师需要高度重视学习任务的设计,灵活处理每一时间节点的学习任务,做好学生参与的社群团体的有效搭建与日常维护,营造师生每日在线的仪式感和良好的在线学习氛围。如可以让学生们每日梳洗穿戴整齐,穿着校服戴校徽,精神饱满地坐在书桌前,开启新一天的学习。老师可以每周定期组织在线集中答疑,增强学生的在线课堂意识。网络在线教学模式时效快,但也受诸多因素影响,存在一定的“翻车”风险。教师最好及时调整和转变传统的常规课课堂教学理念,理性分析学生处于疫情特殊时期的居家学习情况,根据现有的网络优质教育资源和电子教材教辅资料,制订出详尽的疫情期的自主学习方案,包含疫情严峻期内本月的周计划和日程表,确保每天各个时间段内都有明确的学习目标。拥有较为丰富的多媒体使用经验的教师可适当尝试全新的特色授课形式,开展“线上翻转课堂”教学模式。首先,引导学生自主学习新知,紧接着教师通过布置有针对性的练习、课堂检测和任务型活动等,予以逐个重点突破。网络在线教学的

规律和技巧也是有章可循的,将学生居家学习线路引导在“学案导学、学生自学、教师全面分层剖析、定时答疑解惑”等基础上运行,可以大幅度提高学生的居家学习效率,充分发挥网络媒体信息资源共享和及时反馈的作用,有效解决学生因网络消息碎片化而引起的学习专注度不高、注意力分散和视力下降等困扰。在疫情期间,教师应该密切结合当前国内外形势,让学生通过正规的官方渠道了解本次新型冠状病毒的相关知识,可鼓励学生巧绘思维导图,不仅要勤做勤奋好学的读书人,更要做关心时事的爱国青年。疫情关键时期,教师不仅要注重学生的知识学习和能力培养,更要关心学生的身体健康状况和家庭情况变化,使学生不仅形成积极的学习态度,还拥有健康向上的人生态度。

## 三、学生层面:积极参与在线教育,自律自觉自主学习

一切教育本质上都是自我教育,教育不是被动地接受知识。疫情防控时期的教育是非常规的教育,在线教学只是特殊时期的教育手段之一,无法时刻监管学生的学习状态。努力成为自我教育者,应该是每一学段学生的共同目标,养成独立自主的学习习惯,克服疫情期间居家学习的自由散漫,努力保持高度的学习自律性。只有学生真正懂得自己教育自己,科学合理地安排好居家学习,设计适合的学习方式,学生也应该从内心主动接受在线教学这种不同于以往传统课堂的学习方式,将在线学习当成每日必需的课堂学习,从心态上完成“开学仪式”,自觉自律地完成学习周计划和小结。在居家学习之余,学生可与父母就当下的新冠肺炎疫情的各类社会热点事件做深入探讨、家庭辩论等。学生要充分利用好各个主流教育平台上共享的学习资源,全面汲取各学科的知识养料。今天做学习的主人,明天才能把握自己的人生。

总而言之,无论是学校管理者还是一线教师,无论是学生自身还是家長们都应该对疫情当下的全国教学模式有更为理性的思考和判断,认识到互联网直播教学只是在线学习的一种手段,在线学习只是疫情期间众多居家学习方式的一部分。就像学习场所不只有教室作为课堂,更有社会这个任由我们驰骋的广阔天地。

## 参考文献

[1] 牟欣.信息技术支持下的学习方法变革研究[J].课程教育研究,2019(1):9-10.