

# 亲子关系对幼儿问题行为的影响

赵美婷

(东北师范大学附属幼儿园 吉林 长春 130000)

**[摘要]**通过幼儿亲子关系调查问卷(家长版)和Conners父母症状问卷(1978版)来研究亲子关系对幼儿问题行为的影响。研究表明该幼儿园幼儿亲子关系在是否独生上存在显著差异( $t=2.265^*$ ),独生子女与父母的亲密性明显高于非独生子女与父母的亲密性;幼儿问题行为在性别上存在显著差异( $t=2.822^*$ ),在品行问题上,男生得分明显高于女生;亲子关系与幼儿问题行为不存在显著相关。

**[关键词]**亲子关系; 问题行为; 幼儿

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.701

## 1 前言

根据社会各界学者的研究及调查却发现幼儿出现问题行为的频率却越来越高,改善幼儿问题行为目前成为幼儿成长历程中不可遗漏的环节。3-6岁是每个人生理和心理快速发展的一个时间段,幼儿开始有了自我意识并不断改善自我的想法,这一时期也是构成健康健全人格的一个非常重要的时期,个人的大多数问题行为也是在这一时间段出现和发生<sup>[3]</sup>。通过有效的措施和方法改善幼儿问题行为,可以帮助幼儿更好的发展自身和健全人格,在情感、认知、性格、能力等方面通过提供有效的帮助可以让其得到提升和改善,这是目前儿童身心研究方面的专家和学者所重点研究的方向。

## 2 研究方法

### 2.1 研究对象

研究对象为长春市某幼儿园150名2-6岁的学生,幼儿亲子关系调查问卷(家长版)和Conners父母症状问卷(1978版)分别获取126份有效问卷,男生共74人,女生共52人。

### 2.2 研究工具

#### 2.2.1 幼儿亲子关系调查问卷(家长版)

本次调查采用问卷调查法获取实验数据,使用的测量量表为“幼儿亲子关系调查问卷(家长版)”和“Conners父母症状问卷(1978版)”。其中“幼儿亲子关系调查问卷(家长版)”通过信度和效度检验,符合心理学量表的相关标准。该问卷共包括四个维度,分别是要求性、亲密性、反应性、依恋性,采用李克特(Likert)五点量表的计分方式,1-5分别为非常符合、很符合、基本符合、有点符合、完全不符合,其中反向问法采取反向计分<sup>[1]</sup>。

#### 2.2.2 Conners父母症状问卷(1978版)

Conners父母症状问卷(1978版)是Conners在1978年重新修订的一套检测儿童多动症的问卷,该问卷共包含了48道题目,可作为幼儿问题行为检测工具。该量表共包括五个因子,分别是品行问题、学习问题、心身障碍、冲动-多动、焦虑,按照0-3四级计分(0=“无此情况”;1=“稍有”;2=“较多出现”;3=“经常出现”),将得分相加后除以项目数即为Z分

数,得分越高代表该项问题越严重<sup>[3]</sup>。

### 2.3 统计方法

数据采用SPSS23.0进行统计、处理和分析,从而得出本次研究的结果。

## 3 结果

### 3.1 亲子关系在性别变量上的差异比较

表3-1 亲子关系各维度在性别变量上的差异比较

维度	男(M±SD)	女(M±SD)	T值
要求性	3.07±0.00	3.05±0.01	0.129
亲密性	3.04±0.00	3.09±0.01	-0.313
反应性	3.00±0.00	3.15±0.02	-0.521
依恋性	2.93±0.00	3.03±0.01	-0.487

注:\*\*表示 $p<0.01$ ,\*表示 $p<0.05$ 下同

由表3-1可以看出,亲子关系各维度在性别变量上不存在显著差异。

### 3.2 亲子关系在是否独生子女变量上的差异比较

表3-2 亲子关系各维度在是否独生子女变量上的差异比较

维度	独生(M±SD)	非独生(M±SD)	T值
要求性	3.09±0.00	2.99±0.00	0.620
亲密性	3.16±0.00	2.78±0.00	2.265*
反应性	3.01±0.00	3.21±0.01	-0.666
依恋性	2.98±0.00	2.95±0.00	0.170

由表3-2可以看出,亲密性在是否独生子女变量上存在显著差异。

### 3.3 幼儿问题行为在性别变量上的差异比较

表3-3 幼儿问题行为各维度在性别变量上的差异比较

维度	男(M±SD)	女(M±SD)	T值
品行问题	0.57±0.00	0.41±0.01	2.822*
学习问题	0.69±0.00	0.78±0.01	-1.036
心身障碍	0.10±0.00	0.19±0.02	-1.550
冲动及多动	0.61±0.00	0.60±0.01	-0.190
焦虑	0.50±0.00	0.57±0.00	-0.896

由表3-3可以看出,品行问题在性别变量上存在显著差异,男生的得分明显高于女生。

## 4 讨论

#### 4.1 亲子关系在性别上不存在显著差异的原因分析

从表3.1可以看出,幼儿的亲子关系在性别上不存在明显的差异,男生与女生的均值大小相比并没有太大的差别。在潘玉芝的实验研究中,她所得出的结论为在依恋性这一维度上,男生与女生存在显著的差异,女生的依恋性显著强于男生<sup>[1]</sup>。本次实验研究得出的结论与预期不符,可能的原因有如下两种,其一是我国社会伴随经济程度的提高,人们在自身物质生活得到满足的同时开始注重个体生理及心理的全面发展,父母花费时间和精力陪伴子女的学习及成长,这也就造成了子女对父母的依赖程度提高,而现如今大部分家庭都是独生子女,所以父母与孩子的相处与孩子性别并无太大联系;其二是男女平等的思想得到广泛的传播,女性的地位逐渐提高,重男轻女的封建思想渐渐被大众所抛弃,父母对子女的爱更公平,不论是男生还是女生,在亲子关系中,对父母的依赖程度不会有太大区别,所以差异不显著。

#### 4.2 亲子关系在是否独生子女上存在显著差异的原因分析

从表3.2可以看出,是否独生的幼儿在亲子关系中的亲密性这一维度上存在显著差异,而在要求性、反应性和依恋性这三个维度上不存在明显的差异。在之前的研究当中,大部分学者主要关注的人口学变量为年龄、性别、父母的学历、父母的婚姻关系,而幼儿是否独生这一变量在亲子关系中的研究不多。本次实验研究得出的结果表明,是否为独生子女,其幼儿与父母的亲密性程度不同。经过实验数据的分析,独生子女家庭的亲密水平显著高于非独生子女家庭。独生子女由于家中只有自己一个孩子,他所受到的关注度会高于多子女家庭中的孩子,不论是父母还是家中其他的长辈,在平时相处的过程中会自然而然的把注意力放在独生子女的身上,所以相比较于非独生子女,独生子女与父母的交流时间会更长,他所受到的关爱会更全面,与父母之间的亲子互动会更频繁。而在非独生子女家庭中,因为孩子不止一个,所以父母的注意力不会只放在一个孩子身上,父母对孩子的关注和关爱就会分散,从而家里每个孩子与父母的亲密程度都不同,亲密性自然要低于独生子女家庭。如果父母对其中一个孩子过度关注,那么父母对其他子

女的注意程度自然会很低,这样的亲子关系的亲密性水平低,也是不和谐、不积极的。

#### 4.3 幼儿问题行为在性别上存在显著差异的原因分析

从表3.3可以看出,不同性别的幼儿在幼儿问题行为中品行问题这一维度上存在显著的差异,女生的品行问题明显少于男生。而综合国内外的调查结果,发现儿童的问题行为均体现出了性别上的不同,女孩的问题行为出现频率要低于男孩。因为幼儿的年龄比较小,所以相比较于其他四个维度,品行问题是幼儿最易发生的问题,在这一维度上,男生因为先天的性格和气质,相比较于女生而言,更容易发脾气、与他人争吵,情绪的变化更为激烈,在面对学校的规章制度,会表现出不喜欢、不愿意遵守的消极态度。对于家长和老师的管束,往往表现出不服从或者是勉强服从的态度,而女生相对而言,更安静,对命令的服从态度比男生要好。

本次研究主要是想对亲子关系和幼儿问题行为之间的是否联系进行探讨,从而让大家能够意识到亲子关系以及幼儿问题行为在当今社会的重要性。期望每个家庭都能形成融洽的、愉悦的亲子关系,提高家庭教育的质量。能够通过专业的知识和措施改善幼儿的问题行为,促进个体身心的健康发展。

#### 参考文献

- [1]潘玉芝.亲子关系对大班幼儿人际交往的影响研究[D].洛阳师范学院,2018.
  - [2]周艳玲.幼儿园亲子活动中的家长参与研究[D].西南大学,2016.
  - [3]刘莉.父亲参与教养与3-6岁幼儿问题行为关系的研究[D].河北师范大学,2015.
  - [4]李庆南.当代中国亲子关系研究[D].河北经贸大学,2016.
  - [5]魏雪.父母参与幼儿园亲子活动的调查研究[D].陕西师范大学,2015.
- 基金项目:本文为吉林省教育教学“十三五”规划重点(一般规划)课题,课题名称:父母教养方式、亲子关系对幼儿问题的影响研究,课题编号:GH181129