

新课改下初中体育教学的创新探究

熊鹏

(南昌市第八中学 江西 南昌 330003)

[摘要] 体育教学应贯穿于学生的每个学习阶段, 体育教师通过趣味、有效的教学措施来促进学生身体素质的加强, 提升学生的综合素质。因此, 对体育教学进行创新是非常必要且重要的。新课改背景下, 在开展体育教学方式创新时要使学生的主体地位得到充分展现, 体育教师就要从学生的角度对创新方式和方法进行科学、合理的设计, 只有如此, 才能真正实现体育教学质量的提升, 让学生喜欢上体育课。

[关键词] 新课改; 初中体育; 教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.590

引言

在新课改的背景下, 教师不仅要重视传授学生基础的文化知识, 同时更要重视培养学生的综合素质, 身体素质是综合素质的重要组成部分, 对于学生今后的学习以及发展都有重要影响。因此, 初中体育教学具有十分重要的作用价值。合理有效开展初中体育教学不仅仅能够提高学生身体素质, 还能够塑造学生的良好品质、养成学生顽强坚韧的良好品格, 故而教师一定要重视针对当前初中体育教学中的困境以及对策进行分析, 以此保证初中体育教学充分发挥作用价值。

一、初中体育教学现状和创新的必要性

随着我国经济水平的提升, 人们的物质需求得到了基本满足, 但由于暴饮暴食、学习量和工作量大等缘故, 我国国民的身体素质却呈现下降趋势。这是一个严峻问题, 对于青少年的成长十分不利。通过对各中学的调查发现, 大部分的初中生参加体育活动的时间及强度都非常有限, 他们把多数时间都放在学习上。但是, “身体是革命的本钱”, 初中时期正是学生身体和心理发育的关键时期, 因此教师应格外重视这个阶段的体育教学工作, 督促学生多参加体育运动, 保证学生每天都进行适量的运动。在传统的体育教学工作中, 有的体育教师紧抓理论知识, 却忽略了实践练习在教学工作中的作用, 没有给学生预留充分的时间让他们熟悉技术动作。长此以往, 学生对体育运动的参与积极性和创新能力都受到了严重束缚, 学生的体育水平也就无法获得有效提高。新课改颁布以来, 提出要将创新作为体育教学的重要内容, 以教学创新来激发学生的学习兴趣, 拓展学生的体育知识面, 使他们的体育素质得到健康、持续的发展。

二、新课改背景下初中体育教学的创新措施

(一) 实现教学内容的积极创新

要想实现对初中体育教学的创新, 首先要制定教学目标, 然后积极创新教学内容。在设计教学内容时, 教学内容要符合各个阶段的教学目标, 同时符合学生的心理年龄及生理条件, 在符合初中生身体规律的基础上逐渐增加教学内容的难度, 这样才能循序渐进地培养学生, 使其掌握更多有难度的技术动作, 实现学生体育水平的提高并真正满足其身心发展的需求。如在教学“踢足球”方面的内容时, 教师可以对足球的教学内容进行创新, 并丰富教学方式。可以展开分层教学的方式, 对不同技术层次的学生制定不同的目标, 采用个性化的教学手段进行教学。对于那些在足球方面有特长和优势的学生, 教师可以适当省略一些基础动作的教学, 如停球、传球等, 直接让他们练习头球、胯下变向等进阶动作, 增加他们训练的难度, 同时提出学生们在学习过程中出现的动作不规范等问题, 给予改进意见; 对于一些刚刚接触足球运动的学生, 可以适当降低学习目标, 先向他们展示足球的基础动作, 让他们进行模仿和学习, 或者让有经验的学生帮带没经验的学生进行学习, 展开“合作式学习”。这种分层教学的模式, 能让每一位学生感受到足球这项运动的魅力和乐趣, 并且积极参与到足球训练中, 从而更好地实现教学目标的达成。

(二) 加强初中体育教学重视力度, 保证体育教学顺利开

展

首先, 学校一定要重视体育教学, 并且学校还要充分意识到综合素质发展是新课改后的教育目标, 在新时代背景下, 需要学校培养全面性人才。因此, 应注重推进落实素质教育, 所谓的素质教育实际上就是指学校应实现促使学生德智体美劳全面发展, 这也就意味着体育教学与文化课程一样重要。另外, 学校还应意识到只有学生的身体健康得以保障, 他们才能够进行高效率的学习, 才能够真正确保学生获得全面良好发展, 在此过程中体育教学活动对于提高学生体能以及身体素质方面存在着至关重要不可代替的作用价值, 因此, 学校一定要加强对于体育教学的重视力度, 其主要原因是, 只有加强重视体育教学力度, 才能够加强针对体育教学进行管理, 进而保证体育教学能够顺利开展。其次, 学校应重视引导教师重视体育教学。在此过程中学校应重视提升体育教师的福利待遇, 强调体育教师的地位, 让体育教师能够感受到学校的重视, 这种情况下体育教师自然而然就会重视体育教学。另外, 学校还应重视针对体育教师加强培训教育, 在培训教育的过程中不仅要让教师加强重视体育教学, 同时还要注重提升体育教师的教学能力以及教学水平, 从而保证体育教学顺利开展。最后, 体育教师应提高学生对于体育学习的重视力度。在此过程中严格要求学生参与到体育活动过程中, 同时为学生讲解体育对于学生的重要意义, 促使学生重视体育, 进而积极主动参与到体育教学活动当中。

(三) 鼓励学生多和教师与同学进行技术交流

技术是需要交流的, 体育运动更是如此。在教学工作完成后, 体育教师要多鼓励学生和教师、和同学进行技术交流, 发现自己在运动中存在的动作缺陷, 在教师和同学的建议下帮助自己改进动作, 实现体育素养的有效提升。在传统的体育教学工作中, 教师永远处于课堂的主导地位, 学生没有发言权, 只是“依葫芦画瓢”般地模仿教师的动作, 这种教学模式使师生之间的关系僵化, 学生对教师产生敬畏心理, 不利于人性化教学的开展。因此, 要想实现体育教学的创新, 教师一定要和学生们多交流, 与学生共同打造高效的体育课堂。

结束语

总而言之, 初中体育教学对于学生今后的学习以及发展而言具备十分重要的现实意义, 因此, 教师一定要重视针对当前初中体育教学存在的困境进行分析, 并提出相应的解决对策, 以此提高体育教学的有效性, 使得体育教学能够充分发挥作用价值, 促使学生身心获得全面健康发展。但值得教师注意的是改变教学模式有利于教学的改革, 而并不是压制教学改革, 一定要注重考虑实际教学效果, 才能够保证日后体育教学质量跟上整体教育进度。

参考文献

- [1] 吴雪明. 当前初中体育教学中的困境及对策分析研究[J]. 当代体育科技, 2020(6): 123.
- [2] 肖莉. 当前初中体育教学中的困境及对策研究[J]. 体育科技文献通报, 2018(11): 99.