

新时代高校学生管理工作创新分析

程建荣

(江西师范高等专科学校 江西 鹰潭 335000)

[摘要]随着高校教育改革的深入,高校学生管理工作也引起了社会各界的广泛关注。传统制度式、封闭式的管理方式已经无法适应学生和时代的发展要求,开放式和信息化的社会大环境使得高校学生管理工作也必然要向开放化、多元化、信息化的方向转变。为此本文通过分析新时代高校学生管理工作的意义和特征,揭示出学生管理工作对学生成长的具体作用。同时本文还结合实际分析出当前高校学生管理中面临的具体困境,在此基础上本文从管理理念、制度和手段上提出了高校学生管理工作的创新路径。

[关键词]新时代;高校学生管理;创新分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.268

新时代的到来和社会发展,不仅为中国的高校学生管理工作带来了更多的创新动力和机遇,而且也对一些因循守旧、不进行创新的高校管理制度和理念提出了全新的要求并为其带来了更多的挑战。所以,这些传统的高校该如何更好地应对这一全新挑战并能让高校学生管理工作在受到挑战的同时也能得到更加高效的创新发展就是很多高校都必须解决且不可忽视的问题了。

1 新时代高校学生管理工作的意义

1.1 学生管理工作进步的体现

通常高校在进行学生管理时主要是以学校制度为准,同时管理方式也比较简单。这也就使得高校学生管理工作具有单独输出性和比较刻板化的特点。高校学生是学校进行管理工作创新的主体,如果他们在进行管理工作的時候得不到相应的主体感和参与感,就会使得工作管理的效果变差。各大高校在新时代的背景之下对于学生管理工作是非常支持的,同时学生管理工作离不开计算机信息技术的支持。因此高校学生管理的工作人员应具备一定的信息技术,这样才能使学生管理工作符合时代的发展要求。各大高校的学生管理工作将在计算机信息技术的帮助下使得管理形式和方式得到不同程度的拓展,以此来增加学生管理工作的维度和渠道。

1.2 增设学生管理工作的互动性沟通渠道

新时代背景下的高校学生管理工作在沟通层面增加了互动性渠道,管理人员在进行学生管理工作的时候就可以通过对计算机互联网技术的运用来实现多元性和便捷化的互动交流。学生管理工作中运用了计算机媒体技术之后可以不受时空的限制,还可以自主去选择想要沟通的数量和主体。同时学生管理工作自主性的提高有利于提高学生在进行管理工作的投入感和参与感,促进学生对管理工作的依从性。管理人员可以根据计算机互联网技术中所包含的学生需求和要求等来对学生管理工作进行针对性的计划制定,从中充分发挥出学生管理工作的效能。

2 目前我国高校学生管理工作中存在的问题

2.1 人才配置不合理,团队力量方面有待提高。

首先,高校学生管理工作当中的人才配置和团队力量方面不太合理。现在中国高校的发展速度越来越快,大学生的数量也越来越多。中国的高校教育已经从精英教育转化成了大众教育。这就意味着高校学生管理工作的幅度正不断增加。此外受大学生自主认识的影响,学生的自我意识和自我保护心理越来越强,他们不再受传统教育的束缚,敢于表达自己的想法和意愿,这在某种程度也加大了学生管理工作的难度。因此,作为主要负责学生管理工作的辅导员所产生的作用就变得极为关键了。然而,辅导员和高校教师在地位上有着本质上的不同,这就会影响他们帮助学生进行管理工作的积极性。大多数的大学辅导员只是将这个岗位作为一个跳板,一旦有了发展的机会他们就会选择转行或者成为教师。这样一来,不仅管理工作的人才资源会流失掉而且管理工作团队的水平也得不到提高。久而久之,一些本来积极从事学生管理工作的辅导员们也会失去工作的热情和积极性。

2.2 传统管理手段落后,需要提高现代技术水平。

新时代的发展背景下,大多数高校的管理工作方式是跟不上时代发展的需求。高校大学生面临各种发展的可能性,而且这时候的学生心智也已经非常成熟了。所以高校老师在对学生进行管理的过程当中不用像对小学生那样管的特别严格,而是要通过更加科学的管理方式和管理手段来提高学生管理工作的质量。但是,从现在学生管理工作的状况来看还是有一些高校存在着管理水平不高、管理积极性不强的现象,其中还有一些高校并不重视学生管理工作。这些高校之所以不重视学生管理工作就是因为大部分的高校都存在一种观念,即学生除了学习没有其他任务。诚然,学习是学生的第一要务,但是学生也是作为社会个体独立存在的。换言之,学生除了要掌握科学知识以外,还应学会如何适应外界环境,如何与人交流,如何自我调适等一系列生存必须的技能。而这些技能当靠书本是无法完成传输和转化的,而更应该靠平时生活中的经验和管理。然而一些高校的管理者和辅导员并没有意识到学生管理工作的重要性,日常管理中表现为工作积极性不强、无责任心等。同时随着计算机和互联网技术的快速发展,大多数高校的管理人员

在进行管理工作的时候并不能熟练的使用和操作计算机。与此同时学生的数量越来越多,这也就使得学生管理工作变得非常繁琐。

3 新时代高校学生管理工作的创新路径分析

3.1 创新管理理念

十九大报告中明确指出教育一定要坚持以人为本并将立德树人作为根本,树立起可持续发展的观念。所以,高校学生管理工作要想取得创新性发展就必须要坚持以学生为本,并以立德树人为根本任务。学校的管理人员要将培养学生、尊重学生和发展学生作为进行管理工作创新与发展的宗旨。

第一,高校学生管理工作创新就一定要给学生充分的信任并尊重学生的权利和人格。管理者们还需要支持和引导他们去自主探索和传统学习模式不同的学习发展途径,让学生自己学会学习而不是被动的接受老师的教学。学生进行自主学习并不是让老师对学生完全的放手,而是要求老师在充分信任学生的基础之上来对学生的进行学习进行引导。这就意味着老师要充分发挥出自己作为引导者的作用,通过学生能够接受的方式来进行潜移默化的教育。老师在教会学生如何进行自主学习的同时也要教会学生如何利用自己所学到的知识来解决现实中所遇到的困难,让学生能够健康向上发展。

第二,高校管理者应该要充分关心学生,不仅要注重学生的身体健康也要注重学生心理情况。他们应该主动的与学生进行交流并通过与学生的交流来帮助其解决一些心理上的负担。管理者们在这个过程中也可以通过组织一些文体活动来帮助一些比较内向的学生。管理者们在进行奖学金的评定和发展党员的时候要提高工作的透明度,做到公平公开,保护好学生的利益。

3.2 完善工作体制

各大高校想要将学生管理工作进行创新就必须制定一套规范且完整的高校学生管理工作体制。学校要依照新时代市场经济的具体要求、国家的法制法规和学校自身发展的实际情况来进行学生管理工作制度的制定。学校可以用制定好的规章制度来规范学生的行为,让学生管理工作有章可循。同时高校学生管理工作如果可以充分运用计算机技术,就可以使得管理工作变得更加轻松且高效。因为计算机网络技术可以帮助管理人员在学生工作的每个环节都能做到分工协作,同时可以让学生管理工作形成一个有机的整体,减轻管理工作的负担和压力。

3.3 改变工作手段

各大高校要积极推进学生管理工作的自主化和民主化进程,并在学生管理工作当中重点突出学生的主体地位。同时各大高校要将学生视为素质教育的主体,高校教师在学生进行自我管理和学习的过程中要积极发挥引导者的作用。高校人才培养的目标不应着眼于学习毕业时学到了什么,而应立足于学生

毕业后五年甚至十年的发展规划。各大高校如果想要让学生在毕业之后拥有更加丰富的实践经验和优秀的处事能力就需要学校通过种种实践活动来帮助学生提高组织管理能力以及进行社会交往的能力,只有这样才能让学生的社会竞争力得到提高。通常各大高校在培养学生能力的管理工作中会采取以下两种方式:一是使用规章制度来对学生进行管理,也就是高校可以通过提高学生管理工作制度和行为规范的标准来对学生的人际关系、生活行为进行约束。为了提高学生对管理制度的认识和重视程度,高校还会通过各种渠道,如短视频、社交软件等对规章制度进行有力宣传和讲解;二是高校在进行学生管理工作时尽可能做到民主化,也就是要通过民主化将学生自主学习和自我教育的潜能开发出来。学生管理工作中的民主化可以引导学生进行自我约束和教育。当然这种管理工作的方式是要建立在奖惩的基础上,这样才能激发出学生主动参与管理工作的热情。

结束语

随着社会的发展和时代的变迁,高校学生管理工作的发展迎来了前所未有的机遇和挑战。互联网技术的发展使得高校学生管理工作更加便捷有效,而高校的扩招、学生自我意识的增强、多种文化之间的冲突等又无形中加大了高校学生管理工作的难度,使其面临多种挑战。高校管理人员及教师应顺应时代的发展,秉持以人为本的教育理念,积极做好学生服务和管理工作,从管理理念,制度及手段等方面不断创新,进一步提高学生管理工作的效度。

参考文献

- [1]刘颖捷.浅析新时代微信公众平台在高校学生管理工作中的应用——以西安财经学院信息学院官方微信平台为例[J].视听,2018(08):201-204.
- [2]高云静.学生管理视角下的高校管理工作探析——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》[J].中国教育学刊,2020(11):210-213.
- [3]刘显林.教育心理学在高校学生管理中的运用——评《新时代高校学生管理工作创新研究》[J].中国油脂,2021(04):120-122.
- [4]仇小梅.实践育人理念下高校学生管理工作创新探索——评《新时代大学生管理工作的探索与实践路径》[J].中国高校科技,2021(05):220-223.
- [5]唐丽静.立德树人视域下高校学生管理工作与思想政治教育协同发展探究[J].科教文汇(中旬刊),2021(09):118-120.
- [6]彭洋.高校学生管理工作机制创新路径研究——以中国民用航空飞行学院为例[J].现代职业教育,2017(03):108-110.