

谈集体备课与我的教学

赵素爱

(内蒙古巴彦淖尔市临河区曙光学校 内蒙古 巴彦淖尔 015000)

[摘要] 为了不断适应新的课程改革需要,加大课堂教学改革力度,加强课堂的实效性。在推行有效教学过程中,为了达到有效备课,加强教师之间的合作交流,集思广益,取长补短,凸现个人特长,我校开展了集体备课。

[关键词] 集体备课; 教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1018

引言

我们的集体备课是立足于个人研究,在充分研究课程标准和教材的前提下,以学科备课组为单位进行集体商讨,探讨教法、学法,共同研究教学中的问题,同时兼顾学生的基础和实际情况,确定教学目标,完成教学案的预设。年级组集体备课不仅可以充分发挥集体智慧,以老带新,又可博采众长,真正实现资源共享。

一、集体备课的操作程序和基本流程

1. 基本程序:个人初备,集体研讨,修正教案,课后交流、反思、再实践;2. 基本流程:每个学期初,依据新课程标准,研究整册教材重难点,共同制定学期教学计划,组内讨论,确定教学进度,及主备人任务;3. 具体到每一课是的备课过程是:(1)主备人(形成初案)(2)集体研讨(形成共案)(3)个性化设计(形成个案)(4)教学实践(跟踪)(5)课后交流、反思。下面我想结合我们备课的每个环节,谈谈集体备课对我的教学的意义和影响。

二、初备:独立钻研,认真备课

根据共同制定的课程进度表,每周每课安排一位主备人,对下一周的教学内容进行准备。这就要求主备人对备课的内容进行独立钻研——将教材通读,理清教材的知识体系,运用新课程的理念分析教材、分析学情,科学选择教法学法,合理安排学习活动,精心设计教学过程。认真书写教学设想,为集体议课做好准备。

以前,我们的备课也曾经有过为了写教案而备课,盲目的抄写,不去深入分析教材。然而现在,完全没有这种情况了。因为是集体备课,每个人的教案,最终要由集体议定,并且供全年级的老师使用,所以,主备人都是特别认真的备课,一年来,我坚持这样认真备课,我感觉自己对教材的理解更深入了,对教法的驾驭也更科学有效了。

三、议课:集体研讨,优化方案

我们的集体议课会定在前一周的周四进行。由主备教师提供给本组教师统一的教案。备课组长主持,主备人中心发言,其他教师积极参与。议课涵盖了教学设计的每一个环节,主要包括以下内容:

1. 议教学内容:包括教材内容,教学目标,整体对教材的处理。
2. 议学生:(1)分析学生知识能力水平,说学生在本章、本节、本课的知识积淀。学习本节课可能出现知识障碍等困难及解决的对策。(2)分析学生的心理、生理特点及根据其特点所采取的教学对策。(3)分析本班整体的特点,看

教案的可适性。

3. 议教学手段(即教具或者多媒体的使用):多媒体的使用,要有多样性、可选择性,要符合学校和学生实际,要有具体要求。

4. 议教学过程:教学过程是议课的重点部分,这一环节我们议的最为详细:(1)议教学全程的总体结构设计,包括预习、教学、训练、复习的安排。(2)议教学环节的安排,包括如何引入新课、如何进行新课学习、如何巩固新课成效,以及如何过渡衔接。(3)议教学重点、难点的教法设计。(4)议板书的设计,包括板书的内容,在教学中的展开程序,板书与教学的关系。板书设计要有针对性、概括性、科学性、艺术性和实效性。

在集体备课中,中心发言人说课,老师们共同探讨、相互补充,使得教案内容更加充实、完善

四、形成个性教案:个性设计,因人而异

对于作业设计:每个人根据本班实际,精心设计——要有不同层次的作业及对不同学生的不同要求。认真进行教学反馈,既有个性化的反馈,也要再下次议课时,对前一次的课进行集体的教学反思。教学反思包括预设与生成的处理,重难点的突破,教学机智,不足之处,改进措施等方面。

通过集体备课这一教学改革,我深深的感受到了,要显著提高教学效果,仅依靠个人孤军奋战,显然不可能的。单打独斗只能使自己越来越落后,完全不适应时代及新课程的要求。而集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台,人人积极参与,人人精心准备。通过同事们各抒己见,激烈讨论,可以引发参与者智慧的交流。在相互的交流与切磋中,了解他人的教学思路和方法,相互取长补短,推陈出新,这既有利于我们教师自身素质的提高,又有利于培植一种交流、合作、研究的学术气氛。在这样教科研的氛围之中,我们不断更新理念,不断反思,努力使自己成为一名研究型的老师。同时,集体备课的开展,使既使青年教师尽快成熟起来,又让老教师更加谦虚谨慎、严谨治学,真正实现了共同提高。

今后的教学工作中,我们将继续扎扎实实搞好集体备课——让集体备课成为集体智慧的结晶,成为教师教学行为和学生学习方式的“点子库”,成为激活课堂活力的关键因素。

参考文献

- [1]唐其梅.集体备课“七要领”[J].新教育,2019(08):25-27.
- [2]厚金莲,李月琴.谈谈集体备课在教学中的作用[J].宁夏教育,2015(01):28-30.