

智能手机让小学课堂教学智能起来

王双立

(河北省保定市莲池区焦庄乡总校部 河北 保定 071000)

[摘要]智能手机的普及是信息时代的一个重要标志。智能手机整合了大量的功能,除了最基本的通话和短信功能以外,还有拍照、录像、连接互联网等大量的附加功能,以及各种手机APP,强大的功能给我们的生活带来了极大的方便。学校网络商务光纤接入,带宽逐年提高,学校实现的无线全覆盖或部分区域覆盖,手机包月流量费用越来越低,为手机进入课堂提供了良好的网络环境。手机同屏器、希沃助手、爱莫助手、电子白板自带同屏功能都可以轻松使手机与电子白板无线连接,发挥智能手机优势,给我们的课堂带来方便,成为我们教学的得力助手,让我们的课堂智能起来。

[关键词]手机; 课堂教学; 智能

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1353

一、教学环境设施建设

智能手机的普及是信息时代的一个重要标志。智能手机整合了大量的功能,除了最基本的通话和短信功能以外,还有拍照、录像、连接互联网等大量的附加功能,以及各种手机APP,强大的功能给我们的生活带来了极大的方便。学校网络商务光纤接入,带宽逐年提高,学校实现的无线全覆盖或部分区域覆盖,手机包月流量费用越来越低,为手机进入课堂提供了良好的网络环境。手机同屏器、希沃助手、爱莫助手、电子白板自带同屏功能都可以轻松使手机与电子白板无线连接,发挥智能手机优势,给我们的课堂带来方便,成为我们教学的得力助手,让我们的课堂智能起来。

二、课程建设

教师将手机上的素材、课件等实时显示到电子白板上替代实物投影。解放教师教学范围,让教师走到学生中间进行教学,远程控制电子白板,拉近师生距离,方便以智能手机为媒介进行师生互动。

(一) 智能手机移动电子白板

教师在手机上安装101教育PPT,轻松浏览资源库中的课件或自制课件存储到手机。通过101教育PPT放映课件,使用画笔轻松在课件上进行勾画重点,聚光灯和放大镜突出显示重点内容,黑板进行手写练习。让智能手机变成了一个移动的电子白板。

(二) 拍照功能丰富教学素材

现在智能手机像素非常高,拍出的照片和视频清晰度可以达到课堂教学要求。教师上课过程中可以把学生的作业进行拍照直接投影到电子白板上进行展示,为课堂教学提供第一手教学反馈素材,教师进行评析。教师还可以将生活中的照片进行遴选并融入课堂教学,会使我们的课堂更具个性化、生活化。学生学习起来更客观、真实形象。

(三) 录像功能展示操作过程

对于学生分组动手操作过程,教师可以利用智能手机录像功能进行实时展示,学生在操作的过程中教师使用录像功能进行拍摄,就地收集教学素材,通过放映学生观看指出问题,对于出现的问题可反复播放,共同探讨找出解决办法。

(四) APP 软件方便智能教学

手机APP就像电脑上安装的各类软件,极大方便了我们的教学,让教学方式更加智能化。教师也不是万事通,当遇到学生提出的问题无法解答时,我们可以利用手机上的百度,直接

语音输入关键词,查找到标准答案,为师生答疑解惑。科学课上在讲《观察叶》一课时,学生带来的叶子种类繁多,有的叶子老师也认不出来,用“形色”APP扫一扫,准确得出这是一种什么植物的叶,包括它的习性等拓展知识一目了然。低年级语文课上,教师使用“爬梯朗读”APP播放专业朗读课文,学生进行跟读同时即时给出评价。在英语课上,教师使用“一起作业网”学生进行跟读,更加准确的纠正自己的发音。豪不夸张的说,只要我们想到的,智能手机都有一款可以帮助我们软件。

(五) 微课课前课中课后更精彩

微课就一个小小知识点,五至十分钟小视频,让碎片化的知识积少成多,逐步形成体系。课前,老师制作一个新授知识,通过微信发布给学生家长,让学生提前预习并且查找资料,有准备的来上课。课中,针对重点难点问题制作微课,连续播放整体感知,暂停播放重点讲解,反复播放巩固加深。课后,把课堂中学生的精彩表现制作成微课,与家长分享学生在校表现,激励学生课后巩固所学。

三、教学成果及推广

在本校教研过程中,组织全校教师进行智能手机运用到课堂教学培训。大家反响强烈,认为形式非常新颖,同时感受到智能手机应用到教学中的多种便利,更利于教师与学生之间进行互动。学校为每班配备了一个同屏器,老师们纷纷应用到自己的日常教学中。如利用“形色”软件对学生的叶子进行识图,用微课形式进行新知识点讲解;在科学课分组实验磁铁推动小车时利用手机展示学生实验过程找出问题共同探讨;在低年级语文课上利用“爬梯朗读”训练学生朗读能力;在英语课上利用“一起作业网”纠正学生英语发音。

相信通过老师们共同努力,定会提高教师信息素养,实现信息技术与小学教学深度融合。积累信息化教学素材,建立小学科学资源库,实现资源效益最大化。使小学科学教学内容、手段、方法和模式等方面发生根本性的变化,从而真正推动小学科学教学与信息技术相融合,提高教师信息素养,全面提高教学质量。

参考文献

- [1]封京梅,寇立群.基于智能手机的移动学习在教学基础课中的应用研究[J].技术与市场,2017,(2).153.
- [2]黄海峰.对农村小学数学教学使用智能手机的探讨[J].江西教育,2016,(36).78-79.