

新时代高校爱国主义教育的路径探究

张美贤

(华北水利水电大学 河南 郑州 450000)

[摘要]爱国主义教育是当前高校教育工作中的重点内容。高校爱国主义教育要依据新时代背景需求,结合实际情况开展,使青年学生在多元化学习方式和内容的引导作用下,激发青年学生爱国热情。文章针对当前高校在开展爱国主义教育中遇到的问题,提出了从加强青年学生爱国主义教育的理论学习、丰富青年学生爱国主义教育的形式载体与拓宽高校学生爱国主义教育的实践路径这三方面路径着手,提升爱国主义教育的认同感、传播度以及实效性。

[关键词]新时代;高校;青年学生;爱国主义

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.003

On the path of patriotism education in colleges and universities in the new era

Zhang Meixian

ABSTRACT: the Patriotism Education is the key content in the current higher education work. The patriotic education in colleges and universities should be carried out according to the needs of the new era and the actual situation, so as to arouse the patriotic enthusiasm of the young students under the guidance of diversified learning methods and contents. Aiming at the current problems in carry out patriotism education in colleges and universities, put forward to strengthen the patriotic education of young students from theoretical study, enrich the forms of young students patriotism education carrier and broaden the path of the patriotism education of university students practice these three aspects path to enhance the identity of the patriotism education, spread and effectiveness.

Key Words: New Era; colleges and universities; young students; Patriotism

爱国主义是中华民族精神的核心,是中华民族的力量源泉。十八大以来,爱国主义教育已经成为高校思想政治教育的一项重要内容,党和政府十分重视爱国主义教育。2019年10月31日《新时代爱国主义教育实施纲要》印发,是指导高校在新时代做好爱国主义教育的行动指南。当前,习总书记对爱国主义教育也有着重要的论述。爱国主义的本质是爱国、爱党、爱社会主义的统一。当前爱国主义的时代主题,是实现中华民族伟大复兴的中国梦。^[1]在爱国主义教育中需要加强四史的学习,从而激发青年学生的民族自豪感。^[2]

当前,中国特色社会主义进入新时代,在新时代的时代背景下,青年学生在全球化浪潮和多元社会的冲击下,爱国立场依然十分坚定,民族自豪感真挚深厚,他们对于生于中国而感到骄傲,发自内心认同中国共产党,希望可以为中华民族伟大复兴的中国梦做出贡献,在新时代承担起青年的责任与担当。但是,也有部分青年学生在这样的冲击下,产生了一些不良影响,对爱国主义认同度降低。针对当前高校爱国主义教育存在的问题,一些大学生未意识到爱国主义教育的重要性,高校爱国主义教育的内容滞后,高校爱国主义教育的方式不够新颖,以及高校爱国主义教育缺乏互通机制在新时代高校爱国主义教育的举措这一问题上,我们应该从加强青年学生爱国主义教育的理论学习、丰富青年学生爱国主义教育的形式载体与拓宽高校学生爱国主义教育的实践路径三个方面入手,提升爱国主义教育的认同感、传播度以及实效性。

一、加强青年学生爱国主义教育的理论学习

爱国主义的理论来源主要来源于马克思主义理论以及中国传统文化。在马克思主义理论体系中,马克思恩格斯、列宁以

及中国共产党领导人的著作中包含着对爱国主义教育的丰富阐述。中华民族传统文化中也包含着深厚的爱国主义,传统文化中的包含的爱国主义教育部分是我们当代高校爱国主义教育的理论支撑。

新时代高校应该将爱国主义教育放在重要位置,加强爱国主义教育的相关理论学习。爱国主义教育包括理想信念教育、民族优秀传统文化教育、国情教育以及民族历史教育等。通过健全高校爱国主义“三全”教育模式以及十大育人体系,在高校发挥好思想政治理论课主渠道作用,对马克思列宁主义以及中国共产党领导人的著作进行深入的讲解,更加全面深入的讲解爱国主义教育理论。持续在高校对学生进行中国特色社会主义和中国梦的有关教育,引导青年学生树立道路自信、理论自信、制度自信和文化自信这四个自信。对青年学生深入开展好四史教育,开展国情教育、形势政策教育、祖国统一和民族团结教育、国家安全和国防教育;大力传承和弘扬中华优秀传统文化,坚定青年学生的文化自信。

要把爱国主义教育的理论学习贯穿于学校教育全过程,发挥好课堂教学的主渠道作用。加强多学科协同教育丰富,新时代爱国主义教育,创新爱国主义教育的内容,优化爱国主义教育的方式。爱国主义教育虽然在许多高校被列入思想政治教育,但传统的爱国主义教育主要渗透在思政课程中,由思政课教师在讲解知识点时穿插爱国主义教育的有关内容,教育方式较为单一。高校全体教职工都要全面地参与爱国主义教育,寻找自己所授课程与爱国主义教育契合的内容,并在日常教学中为学生讲解和穿插这些内容。高校要持续开展党爱国主义教育,把爱国主义教育不断引向深入,让爱国主义精神在

广大青年学生心中牢牢扎根。将爱国主义理论教育融入校园精神文明建设,引导学生将自身的爱国之情转化为实际行动。

二、丰富青年学生爱国主义教育的形式载体

爱国主义教育不仅可以通过基础性的课堂教学形式进行推进,同时可以利用创新丰富形式载体,对学生开展爱国主义教育。对大学生的爱国主义教育应与时代同步,现代互联网技术的发展和应用于爱国主义教育提供了及时性与便利性,有效提升了爱国主义教育效果。对此,高校可以通过互联网共享性特点,为学生搜集更多爱国主义教育资料,拓展至互联网线上方式,使学生感受不同爱国主义资料带来的触动,以线上沟通渠道促进提升爱国主义教育效果。

互联网已成为思想文化信息的集散地和社会舆论的放大器,高校要充分认识以互联网为代表的新兴媒体的社会影响力,及时、主动地占领新媒体领域,利用新媒体主动开展爱国主义教育。今天的互联网新媒体以微博、微信、QQ、抖音等即时通信工具为代表,具有便捷、快速等传播特点。新媒体为大学生爱国主义教育提供了新的机遇和平台,为大学生爱国主义教育创造契机。新媒体有丰富的承载力,使用也更加便捷,新媒体交互具有及时性。首先高校理应建立爱国主义教育网站,发布以爱国主义相关内容的文章等,占领校园论坛、贴吧、班级QQ群、微信公众号和微博平台阵地等,让大学生在贴近自己生活,以一种喜闻乐见的方式中自觉主动地接受爱国主义教育。然后高校需要加强对信息内容的审核,多发布正面话题,传播爱国主义,宣传社会正能量,牢牢地把握住新媒体舆论的正确导向。最后高校应该净化网络环境,加强网络法律法规建设和网络道德规范的引导,建立有效的预警机制、保障机制和反馈机制。

现在的大学生大多是“网络原住民”,要通过积极创作生产爱国主义文艺作品来引导青年学生们的积极性。组织青年学生唱红色歌曲、看红色电影、读红色经典、走红色道路,以生动、直观、高雅的艺术形式讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄,充分激发学生的民族自豪感和国家荣誉感。要唱响互联网爱国主义主旋律,推动爱国主义网络内容建设,开展爱国主义主题教育活动,加强网络舆论引导。旗帜鲜明树立爱国导向,生动形象讲好爱国故事,让爱国主义充盈高校网络空间。

三、拓宽高校学生爱国主义教育的实践路径

高校应该增强爱国主义教育实践性,引导大学生把爱国与自己的学习、生活相结合,将爱国精神体现在日常生活的各种行为中。通过拓宽爱国主义教育的实践路径,更大程度的调动青年学生的爱国之情,将自身的爱国情怀投身于实践,为祖国奉献出自己的力量。

高校要积极开展有关爱国主义教育的丰富多彩、形式多样的社会实践活动。组织大学生深入社区、进入农村进行广泛的调查和调研,安排能触动学生心灵的座谈和访谈等活动,充分利用学校和当地的各种有利资源,例如,重走红军长征路,

红色采风团、汇编地方特色的传统歌谣等。学生在实践活动中切实地感受国情、地情、民情,将爱国主义感情、意识和身体力行的爱国主义行为高度统一起来。利用家乡开展思乡活动,通过电影组织观影活动,如今在影视领域中,很多作品都与爱国主义息息相关,在这些影视作品中蕴含着十分浓郁的爱国思想、意识以及内涵,可以通过生动的画面让观影者产生身临其境之感,还能通过真实故事让学生对历史、民族以及文化产生正确了解。因此,现代高校可以组织学生开展观影活动,这样便可在观影活动中开展爱国主义教育。结合节日拟定不同活动,我国很多传统节日都内涵丰富,如:春节辞旧迎新,清明节缅怀亡者,中秋节家人团圆。此外,还有很多纪念节日,如:9月3日抗日胜利日、9月30日烈士纪念日、12月13南京大屠杀公祭日等,这些节日都可以用在爱国主义教育之中,因此现代高校可以结合节日拟定不同活动。组织开展爱国主义主题教育活动和重大纪念活动,特别是运用仪式礼仪,强化人们的自豪感、认同感和归属感。同时也可以依托自然景观,特别是红色旅游景区和国家重大建设工程、科研项目开展教育,寓爱国主义教育于游览观光、参观调研之中。改进爱国主义教育基地展示方式,运用现代科技手段进行立体化展示,提高互动性和体验感。营造浓厚氛围,打通网上网下。大力宣传在革命、建设、改革各个历史时期,各条战线各个领域涌现出一批批英雄模范人物,弘扬他们身上展现的忠诚、执着、朴实的鲜明品格。

高校通过组织这样丰富多彩的实践活动,立足于学生自身实际,更加生动形象的将爱国主义教育落实于实地,青年学生通过参与其中更加深入的了解了爱国主义,也能够将爱国主义教育的成果转化于实践过程中。通过拓宽高校学生爱国主义教育的实践路径,爱国主义教育不是仅仅体现在口头上,而是更加落到实处,更加富有成效性。

爱国主义教育是一个需要长期坚持的主题,在中华民族的发展历程中,爱国主义教育一直贯穿其中。在新时代,爱国主义教育依然起着极其重要的作用,因此高校爱国主义教育的开展至关重要。新时代高校爱国主义教育要坚持中国共产党的领导,以马克思主义为指导,培养有责任有担当的青年,从爱国心、爱国情到爱国志、爱国行,由浅入深、由内及外、由认识升华到实践,形成爱国主义知情意行的统一体,形成系统的爱国主义教育目标,培养具有爱国心、强国志、爱国行的优秀社会主义建设者和接班人。

参考文献

- [1] 马克思恩格斯选集(第1-4卷)[M].北京:人民出版社,2012.
- [2] 习近平.大力弘扬伟大爱国主义精神为实现中国梦提供精神支柱[N].人民日报,2015-12-31(01).
- [3] 十八大以来重要文献选编[M].北京:中央文献出版社,2016:135.