

高中语文教学中渗透中华优秀传统文化的路径

陈彦岭

(重庆市合川中学 重庆 401520)

[摘要]在高中阶段的语文教学过程中渗透和贯彻中华优秀传统文化具有十分重要的意义,它不但可以促进学生更好的认识我国的传统民族文化,受到优秀文化的感染和熏陶,还可以不断的开拓学生的见识,提高学生的创新水平和审美能力,这对提升学生的全面发展具有十分积极的意义。所以,教师在高中语文的课堂教学中不能单纯的只关注学生的考试成绩,还需要重视充分的发掘教材中蕴含的中华优秀传统文化,运用科学恰当的方法渗透到教学过程中,使学生产生深入的认识和理解,促进学生多方面的发展。

[关键词]高中语文; 渗透; 中华优秀传统文化; 路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.06.1025

引言

随着我国素质教育以及新课程标准改革的逐渐深入,高中语文教师在实际教学的时候,必须重视对学生实行素质教育,有效的促进学生的综合素质的全面发展,语文学科是高中阶段十分基础的科目,是有效继承和发扬我国优秀传统文化的主要方式。随着经济全球化的高速发展,我国优秀的传统文化已经面临着很大的挑战,所以,语文教师在实际教学的时候,必须不断提升自己的专业素养,改革和创新以往的教学理念和教学方式,逐渐的扩充教学的内容,充分的渗透优秀的传统文化,促进学生深入的理解和掌握文章的深层内涵。

一、组织各种实践活动

学校的教育可以对学生产生很关键的影响,可以逐渐对学生的行为产生一定的引导作用,各种各样的文化实践活动可以有效的帮助学生理解中华优秀传统文化的深刻含义,还可以帮助学生充分的理解中华优秀传统文化的延伸性和包容性,帮助学生真正的继承和发扬我国的优秀传统文化。高中语文教师需要主动组织一些文化实践活动,不断的开拓多种文化教育的方式。在研究的时候,语文教师需要充分的考虑到中华优秀传统文化的明显的特征,探究怎样的实践活动才可以帮助学生更好的理解和接受。充满乐趣的包容并兼的实践活动值得教师们考虑和探究,只有具有这两个特点,才可以使学校的实践活动充分的发挥出中华优秀传统文化的积极作用。比如,教师在讲解《兼爱/《墨子》》的时候,文章中就运用了一些历史典故,语文教师可以从这个点作为教学的切入点,将历史典故当作活动主题,帮助学生掌握更多的关于历史典故的知识。学生们可以组织一场讨论会,讨论学习过的各种历史典故等,这样学生在活动中,可以充分发挥自己的主观能动性,运用自己的想象力,结合以往学习的知识,积极的分析和研究,这样就可以充分的激发学生的兴趣,提升他们对优秀传统文化的掌握,增加学生的知识积累。

二、充分发掘教材内容

高中阶段的语文教材中包含着十分丰富的中华优秀传统文化,语文教师在教授教材内容的时候,可以充分的发掘教材中包含的中华优秀传统文化的元素,帮助学生更好的理解和掌握。所以,语文教师需要充分的运用高中语文教材,充分发掘其中蕴含的优秀传统文化,倘若教材上的内容学生还不能完全的理解和接受,教师就算为学生拓展再多的其他的内容,学生

也不能充分的掌握^[1]。比如,在教学《将进酒/李白》的时候,就需要教师为学生讲解这首诗创作的背景,让学生了解诗人创作时的情感状态,教师也可以为学生讲解关于诗人李白的生平,将教材内容与教师拓展的内容相结合,这样才可以帮助学生理解教材中的深刻内涵,体会到诗人的情感变化等。

三、深刻分析历史名人

人是社会上的一种真实存在,中国历史上的名人有很多,虽然他们已经离开很久,但是因为他们自身特殊的人文情感和优秀品质,并没有被历史所遗忘,从古至今,也一直在很大程度上影响着子孙后代,他们的可贵的民族精神,就是我们中华优秀传统文化当中十分重要的内容。高中语文教师在实际教学的过程中,倘若要充分渗透我国的优秀传统文化,就需要从语文的角度上帮助学生认识和了解这些历史名人,不断地改革和创新教学模式,缩短学生们与中华优秀传统文化之间的关系,有效地提升学生对文章内容的理解和掌握^[2]。比如在学习《屈原列传/司马迁》时,教师就能够在教材的基础上为学生讲解屈原以及司马迁这两个历史名人。司马迁在文章中高度评价了屈原,认为“推此志也,虽与日月争光可也。”可见屈原的爱国精神影响至深,同样,司马迁的《史记》也被鲁迅先生称之为“史家之绝唱,无韵之离骚。”他们都对后世产生了十分深远的影响,值得我们学习和歌颂。

结束语

总而言之,在学习中华优秀传统文化的时候,需要我们清楚的明白,继承和发扬我国的优秀传统文化,是每个中华儿女的历史使命。在高中语文教学中渗透优秀传统文化,能够充分的展示高中阶段语文教学的时代特点,使高中语文教学活动和时代发展相符合,需要教师充分发掘教材中蕴含的优秀文化的内涵,这样才能实现二者的有效结合。教师可以组织一些有关传统文化的主题实践活动,充分发掘教材中的内容,为学生讲解历史名人等,运用各种路径,贯彻中华优秀传统文化的精髓,帮助学生形成优秀的文学素养,提升自身的综合素质。

参考文献

- [1]丁晓芬.高中语文教学中渗透中华优秀传统文化的路径[J].中学课程资源,2021,17(08):3-4.
- [2]张秀芳.优秀传统文化在高中语文教学中的渗透路径研究[J].考试周刊,2021(54):49-50.