

# 慕课背景下大学体育教师教学能力提升路径探究

李宗刚

(江西婺源茶叶职业学院 江西 上饶 333200)

**[摘要]**近些年我国的大学教育出现了教学资源不平均,教师工作效率下滑,课堂教学效果差强人意。为了改变现状,各个大学采取各种措施,积极推动教学改革。随着我国网络建设的步伐加快,人们获取知识的途径变得越来越多,在此大背景下慕课应运而生。许多大学已经建设了自己的在线教育平台,更多的大学生已开始通过网络学习新的知识。作为一名体育老师更是要全面的提高自己的职业素养,提高自己的道德品质,对每个学生的能力要全面的了解。积极地将互联网等新的教学模式与传统的体育教学相结合,更好的将先进的教学模式运用到体育教学中去。

**[关键词]**慕课背景;大学体育教师;教学能力;提升路径

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.293

## 引言

随着4g、5g技术的发展与成熟,许多学校的教育模式也发生了翻天覆地的变化,慕课的出现使教学不再拘泥在课堂里,它具有传统教学模式不具备的便利性,使更多的教育资源能够方便的投入到教学当中。早在2018年两位加拿大学者,我国也紧紧跟随世界的步伐。全国各院校结合自己的学院特点,开阔思路,取长补短,纷纷踊跃投入到慕课的建设当中,组建了我们的自己的慕课平台—MOOC,并使MOOC平台在世界保持领先。体育教学作为大学教育的重要组成部分自然的与其他专业一样参与到了在线教育平台的建设与使用当中,体育老师们更是摒弃固执思想,在工作中寻找突破点,不放过每一个提升教学水平的机会,应对新的教学模式带来的全新的挑战。

## 一、让传统体育教学模式与慕课模式相结合

新的线上体育教学模式让学生的学习更加的灵活主动。学生们不再是只能在课堂上机械的接受着体育老师的体育培训。他们可以首先通过线上平台提前了解授课内容,对将要学习的知识有一个大体的了解,在上传传统体育课时可以快速的掌握老师授予的体育技能,使他们可以更充分的体会到体育的魅力。对于热爱体育运动的同学线上模式的教学更是让他们如鱼得水。学生们可以利用业余时间,全面的、多次的学习,对每一个动作、每一个要领、每一个重点、每一个细节有一个更深刻的理解,使其在平时的体育锻炼中很好的使用体育课上学到的技能。线上平台的建立也可以帮助体育老师更快的掌握每一个学生的学习情况,了解每一个学生的身体状况。快速全面的学习掌握线上平台的教学方法也可帮助提高课堂效率,拓宽教学方法使教师在面对教育改革带来的变化从容应对<sup>[1]</sup>。

## 二、如何快速适应新的教学模式

1. 学习掌握新的线上教育知识,将新知识新技能应用到日常教学当中

互联网的高速发展给人们带来了巨大的便利,各行业通过运用互联网技术,AI技术等一系列的尖端技术为其全行业的发展起到了积极地促进作用,同时也给传统的教育体系带来了

巨大的冲击。将互联网技术充分利到体育教学当中去,让学生们对体育产生极大的兴趣和热情,热爱体育体会体育带来的欢乐。同时使用先进的虚拟现实技术,捕捉课堂上每一位学生的技术特点,了解每一位学生的身体指标如心跳、血压、体温、肌肉含氧量等。并且课前学生已经通过线上平台学习了课堂知识,课后还可以通过线上平台反复复习,消化自己课堂上所学到的技能也可利用线上平台方便的与老师沟通,极大地提高了教学效率。只有学习掌握了线上平台的使用知识,完全理解了新的教育模式的理念,一丝不苟不断地学习提高自己的教学技能,认真做好工作总结,才能将高效率的线上教育模式应用到更好的运用到日常教育工作当中去<sup>[2]</sup>。

## 2. 提升专业授课技能,了解每一个学生的特点

在线上教育发展普及的大背景下,体育教师应该打破传统的教学思维,更充分的理解大学的体育教育的目的是什么。同事之间也应该互相沟通,互相帮助,将自己的教学经验,学习到的新的教学法分享给他人,也积极地接受其他教师带来的帮助。这都将会对自己专业授课技能的提升带来明显的促进作用。

教师还可以利用线上平台的便捷性,多元化来提升自己的专业授课技能。在线上平台有无数的教师在分享自己的成功经验,也有许多教师在反思自己的教学中错误的教学方法,通过向上平台的分享也可以有效的提高自己的教学能力,使自己的课堂效果显著提高。

在现在的大环境下如果教师不积极地提升自己的能力,停滞不前吃老本,注定会在新的教育改革中被淘汰甚至被社会淘汰。主动地提高自身的教学授课技能,吃透新的教学模式,理解新的教学理念,掌握新的学习技能,改变顽固守旧的教学方法会使教师在瞬息万变的网络时代生存下去,在新的改革浪潮中脱颖而出。将线上平台与传统教育相结合可以更好地帮助自己提升专业知识,提升文化修养,提升自己的综合素质。

在传统的教学模式中往往是学生围绕着老师,老师讲课学生被动的接受。而且因为时间的限制,学生们不能很好的学习

到许多有意思的体育内容。而在线上平台建成以来,学生便成了课堂的主体,教师和学生之间变得更加的平等和开放,学生和老师的关系变得更加的融洽。所以作为体育老师应该充分利用线上平台的资源优势,主动地与学生沟通合作,将线上线下模式融会贯通,多角度、高深度、勤修改、勇创新为国家培养合格的社会人才。

### 3. 认真学习新知识新技能,改变传统守旧的思想

在高等教育的大变革中,随着国家对“双一流”建设的重视,大学体育教育也受到了很大的影响。为了实现体育强国建设体育大国的梦想,各大学对体育教育空前的重视。想要育人先要育德,没有道德的人才是畸形的人才。只有让学生接受了优秀的品德教育,才能使学生成为一个优秀而合格的人才。所以我们要加大力度提高学生们的思想品德教育,让他们成为爱国、爱党、爱人民、爱家乡、爱事业,切身履行社会主义核心价值观的品学兼优的大学生。让他们将来不管走到哪里都是一个德才兼备的优秀人才。

5g时代的到来让互联网发展登上了一个新的台阶,更快的网速带来了更加快捷的网络交流。我们应该有效的利用网上的新媒体平台让社会主流价值观得到充分的宣传,使一批批的莘莘学子更好的投入到社会主义现代化建设当中去,为人类未来的发展贡献自己的力量。帮助他们学好自己的学业,让这些朝气蓬勃的年轻人自信的迎接新的机遇和挑战,为其树立正确的人生目标、正确的人生价值观、正确的学习方法,使其更好的适应全球飞速变化的格局,使国家立于全球顶尖的行列。

4. 线上线下结合的新时代教学理念给现代的大学老师提出了更高的教学要求

不但要学习体育专业的课程,还要学习现代互联网传播的基础理论,将二者有机的结合在一起让学生们主动地通过传统课堂与线上课堂去了解体育知识,增强体育技能,感受体育带来的活力,享受体育带来的乐观积极向上的态度。从而把体育的魅力,体育的精神,体育的乐趣传达给学生们的,让他们在以后的工作学习当中具备体育人那种坚忍不拔,吃苦耐劳,永不放弃的精神。同时体育老师还应该去了解00后新时代新青年的内心思想和习惯,比如他们平时流行的网络用语,平时喜欢看什么内容的电视节目,时下年轻人流行的穿搭,流行的话题,流行的饮食习惯等。

5. 提升自身的综合素质,发挥教师在学生人生中的重要作用

国家非常重视现代教育的教师团队的发展建设。优秀的教师团队对学生完成学业,实现自己的人生梦想,发现自己的

人生价值有着巨大而不可忽视的作用。优秀的大学体育老师不但要具备高水平的专业技能,还要提升自己的道德水平,增强自身的修养,完善自身的素质从而影响着学生们的自我完善。促使他们成为一名有益于社会发展,有益于民族团结,有益于国家利益的社会主义优秀青年。体育教师对自己价值观,人生观,世界观、金钱观的正确树立也影响着学生们正确观念的树立。会让学生正确的认识自己,认识社会,认识世界。让学生为构筑中国梦,促进国家的发展,社会的进步,社会主义现代化建设,中华民族的伟大复兴尽自己的一份力量<sup>[3]</sup>。

传统的体育课堂可以让老师在上课的时候与学生更充分的互动,近距离的交流可以使教师和学生打成一片,增强师生之间的感情,增加学生之间的凝聚力,培养学生们吃苦耐劳的精神。这是传统课堂的巨大优势。在学生的学习过程中,他们可以互相帮助、互相进步,与老师近距离的交流也可让他们更好的体验到什么是“更快、更高、更强”对学生们的成长起到积极地作用。也可以解决学生生活中难免发生冲突,让他们认识到自己的错误,使其成为一个高尚的人。

### 三、结语

在现代社会,互联网已经深入到人类生活的每一个角落,人们通过互联网购,通过互联网支付通过互联网学习工作,现代人们已经离不开互联网。把互联网与体育教育相结合使得互联网也融入体育教育的每一个细节。作为一名大学的体育老师更应该顺应时代,适应时代时刻督促自己学习先进的教学理念,总结先进的教学方法,深入钻研,勤学好问,拉近自己与学生之间的关系,学会控制自己的情绪绝不与自己的学生产生冲突。保持自己的状态,不断提升自己的专业技能,经常关注实时热点,了解当下教育趋势,是自己不落后于时代的发展。利用自身的特点和优势提高学生锻炼身体意识,让更多的大学生参与到体育锻炼当中去,让更多的人们体会到体育锻炼的重要性,也让他们通过体育锻炼了解自己所肩负的历史使命,为“加强体育锻炼,增强人民体质”建立体育强国作出自己的一份力。

### 参考文献

- [1] 廖秋香,姚高华,郑瑶.慕课背景下地方本科院校教师信息化教学能力提升探析[J].科教文汇,2020(3):3.
- [2] 王瑾.慕课(MOOCs)背景下大学英语教师可持续发展路径探析[J].海外英语,2016(10):2.
- [3] 王奇,张振,金螺,等.慕课背景下高校青年教师面临的挑战与对策[J].卫生职业教育,2019,37(9):2.