

# 基于核心素养的初中数学教学策略研究

温昌泉

(江西省赣州市宁都县黄陂初级中学, 江西 赣州 342800)

**[摘要]**随着改革教育的推进,很多理念被提了出来。初中教师在对初中数学教学的过程中,应该注重核心素养的培养,教师必须针对核心素养理念,摸索出能够加强学生数学核心素养的培养策略。教师应该及时的跟随社会的发展脚步,不断地优化传统的教学思维模式,践行素质教育理念的目标与要求,对学生进行合理的引导和教育,使学生能够通过对课堂知识的学习,深入体会核心素养的深刻内涵,不断地提高自身的综合素质能力。因此,教师应该积极地对课堂教育进行一定的创新,合理渗透核心素养,不断地设计课堂教学内容,渗透核心素养的深刻内涵。基于此,本文首先分析了核心素养的含义,接下来从两个方面重点分析了初中数学教学中核心素养培养对策,以此来供相关人士参考。

**[关键词]**核心素养;初中;数学教学;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1103

## 引言

新时代中,素质教育理念已经得到了广泛的运用,核心素养作为初中数学教学中的重要组成部分,对学生的发展与提升具有极为重要的促进意义。因此学校和教师就应该意识到渗透核心素养的重要性,不断地培养自己的综合素养。在教育形式不断地更新和创造的过程中,不停地进行教学模式的创新和理念的深入学习。初中数学是学生进一步学习数学的基本课程,也是学生未来学习数学的基石,在科学的教学模式和教学理念的基础上,教师应该和学生一同成长,对以往传统的教学模式进行突破,促进教育事业的可持续发展。

### 一、核心素养的含义分析

核心素养主要是新时代背景下,随着我国教育体制不断改革而滋生出的一种教学意识规范,其要求教师应该在教学过程中有效地转变传统的教学思维模式,不断地对课堂教学内容进行合理的设计与改革,然后教师还应该基于教材的基本教学目标与要求,全面把握教材的基本知识难度,合理的在课堂教学内容设计过程中有效地穿插核心素养,积极地渗透核心素养的深刻内涵。核心素养主要是要求教师在教学过程中,不仅要合理的引导学生掌握基本的知识内容,还应该基于知识内容的理解与掌握,不断地对自身的思维能力进行发散与提升,能够合理地相关的知识进行有效的运用,可以充分把握相关知识的实际应用意义,可以更好地把握课堂学习的基本意义,对学生的进一步发展及提升具有极大的促进作用<sup>[1]</sup>。

### 二、初中数学教学中核心素养培养对策分析

#### (一) 基于核心素养,深度挖掘教学内容

在教师教学的过程中,教师应该发掘教材中的核心素养内容,与教材中的知识相呼应,与新课标所提出的教学理念紧密相连,这样才能够让初中数学教师在教材的基础之上,更加深入的引导学生去有效率、有方向地去学习,让学生们可以从内而外地真正意识到,全面性的推动教学的高效发展,真正地将学生核心素养的培养方式落到实处。比如在学习人教版初中数学教材中《函数》相关模块知识内容过程中,教师应该深入挖掘教材中的核心素养,让学生们从各个方面去理解函数的基本求解方法与内涵,以及在日常生活中的运用场景,可以更好地

引导学生将教材中的知识有效地运用到生活中的各个方面<sup>[2]</sup>。

#### (二) 基于核心素养,开展教学活动

为了有效地在初中数学课堂教学过程中不断地渗透核心素养,教师就应该丰富教学活动,让学生们深刻地感受到初中数学这门学科的魅力。任何的知识都不能够通过一味地灌输来让学生们完成学业,不能单纯地按照一贯的方式让学生们去学习。教师与学生之间的互动也比较少。这样的方式虽然能够让学生们掌握一些数学知识,但是对于他们核心素养的培养是没有任何意义的。所以在课堂教学中,应该鼓励学生们以合作的方式进行学习。比如在学习人教版初中数学教材八年级下册第十六章第二节“二次根式的乘除”相关内容时,教师就可以将学生们分为各个小组,让每一个小组去研究本章的内容,然后在一定的时间之后,让小组的成员进行深入的讨论,并且在讲台上讲述对本章知识的理解。同时,提高小组合作与探究,讨论出相关的答案,这样一来,不仅能够有效地在初中数学课堂教学过程中对学生渗透核心素养的内涵,还能够使学生深入感受核心素养在学习过程中渗透的基本意义。

### 三、结束语

新时代背景下,初中数学主要教学目标也发生了相应的变化,教师不能再局限于简单的知识讲解,在课后简单地完成几道练习题,教师应该紧随新课改的改革要求与目标,积极地践行素质教育理念,不断地渗透核心素养,核心素养是极其重要的一部分,随着教育的深入改革,核心素养已经成为了目前教育改革理念当中必不可少的内容。通过创新初中的数学课堂,能够对其思维逻辑的形成有所帮助,让学生各方面的能力都有综合性的提升,同时核心素养的渗透,可以有效地促进学生在学习阶段不断地提高综合素质能力。

#### 参考文献

- [1]程勋琪.基于核心素养的初中数学教学策略研究——以“勾股定理”的教学为例[J].初中数学教与学,2019(5X):00001222-00001223.
- [2]缴志清,刘璐.关注核心素养 把握核心内容 优化教学策略——初中数学教学关键问题的研究与实施[J].基础教育课程,2016(13):00001226-00001228.