

# 浅谈小学语文阅读教学有效性的提高

刘锦辉

(河北省保定市蠡县蠡吾镇中心小学 河北 保定 071400)

**[摘要]**教育教学内容在不断的发生改变,探索出新的教学规律,不断的进行研究和分析,明确阅读教学的发展方向,才能促使整体课堂教学效果的不断增强。作为小学语文教师,需要深层次的挖掘阅读教学的本质和内涵,并设计出不同的问题,拓展学生的阅读思维,明确阅读教学的目标,有针对性的进行探索增添趣味性的活动,让学生充满激情的进行阅读教学的分析,这样才能活跃学生的阅读思维,与学生进行深层次的交流,培养学生的语文核心素养,全面进行整体课堂的发展。

**[关键词]**小学语文; 阅读教学; 提高

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.748

进入新的教育教学阶段,整体的课堂教学内容发生巨大的变革,打破传统的阅读教学思维,不断的进行整体课程的融合,才能体现其多样化的特色,这样才能让学生更加深层次的理解所阅读的文章,并提炼出新的资源,积累丰富的素材,全面增强学生的语文运用能力,最大化的推动小学语文阅读教学改革,作为小学语文教师,需要客观地进行分析和表达,并以学生的自我发展为目的,添加趣味性的内容,引导学生积极主动地融入到多元化的阅读之中,关注学生听说读写等方面的发展,能让学生深刻的理解文章的内涵,并借此进行整体课程的融合,以更有效的引导学生进行高质量的阅读,从而实现阅读和写作的密切统一,增强学生的语文学习效果 and 水平。下面就以小学语文阅读教学为例,就如何提高其有效性,进行如下阐述和说明。

## 一、创设生活化的阅读教学情境,丰富想象力

通过与生活之间的密切联系,不仅能够让学生的情感世界更加丰富,同时也能放飞学生的想象力,全面提高学生的学习质量。在组织小学语文阅读课堂教学的实践中,教师需要加强与生活之间的密切统一,创设出学生熟悉的生活化阅读氛围,让学生深刻的描述出文章中所表达的情感,并寻找阅读教学的规律,然后教给学生正确的方法,指导学生进行客观的分析和表达,探索出其中的内涵,适当的进行对比,不断的进行融合,释放出无限的激情,要让学生更加近距离的与文章进行接触,这样才能释放学生的想象力,让学生亲身经历知识的形成过程,并借此进行整体课程的变革。比如在阅读《落花生》《桂花雨》《珍珠鸟》的文章中,教师需要与学生的现实生活进行密切的联系,引导学生多角度进行文章的阅读,要深刻的体会作者所蕴含的情感,以此进行课程的自然过渡,这样才能让学生的想象力得以全面的发挥,引发学生与文章之间的共鸣,并表达出对这类文章的认知意识。

## 二、挑选优美精彩的阅读课程内容,提升能力

从课堂教学实际来看,通过不同的方式,以多样化的手段进行内容的筛选,不仅能够成功的挖掘出知识的本质,同时也能拓展学生的思维空间,让学生更加深度的进行知识的运用,以全面提高学生的语文学习能力和水平。作为小学语文教师,要以教材为契机,挑选优美精彩的内容,然后以学生为主体进行积极的阅读,培养学生积极向上的心态,让学生客观地进行阐述和分析,精心的处理文章的内涵,不断的进行挖掘,丰富学生的情感,关注学生的变化,融入新的教学思想,不断的进行改进,以全面提高学生的阅读能力。比如在进行《圆明园的

毁灭》的课堂教学中,教书需要深度的挖掘教材中丰富的德育资源,然后借此进行课程的完善,要探索其中的文化本质和内涵,精确性的进行选择,要变革课堂教学的形式,不断的进行融合,充分体现课堂教学的充实感,这样才能让学生更加深度的进行知识的运用,并意识到探索新知识的重要意义,从中进行科学化的挖掘,激发学生勿忘国耻的爱国情感,从而全面提高学生的语文阅读水平和素质。

## 三、采用丰富多彩的课外阅读延伸,拓展视野

课程内容在不断的发生转变,要适当的进行引领,才能拓展学生的阅读范围,能够确保小学语文阅读的教学效益节节攀升。对于小学语文阅读课程的实际发展来说,如果没有进行细致化的分析,就不能顺利的实现课内外知识的有机结合。面对这样的情况,小学语文教师必须探索丰富多彩的课外阅读知识,促使整体的课堂教学朝着充满诗情画意的美好方向发展,这样才能搭建课内外知识联系的桥梁,不断的进行融合,确保各个教学层面更加密切的联系,能够形成无限的资源和力量。以《巨人的花园》这一课为例,教师在拓展延伸环节中可以推荐学生阅读《小青石》和《格林童话》。因为学生在阅读《巨人的花园》之后,对于童话般的世界意犹未尽,所以对于教师推荐的这些阅读篇目或书目,他们肯定也会迫不及待地去阅读。以此来看,教师架设的这座贯通课内外阅读的无形桥梁,不仅能够显著提升课内阅读的效益,还能有效拓展学生的阅读视野。

总的说来,教育教学体制的健全和完善,促使阅读课程发生巨大的变革,构建完整的知识体系,不仅能够寻找到新的教学突破口,同时也能确保独特的阅读方法,为学生带来深刻的体验。作为小学语文教师,需要清楚的明白阅读教学开展的积极意义和重要形式,并以学生为主体,科学化的进行布置,融合新的教学思想,不断的进行拓展和延伸,要进行不懈的努力,并根据教学思路,创新型的进行课程的改革,意识到上述方法,对学生所产生的深远影响,增强学生的理解能力,构建出完整的知识体系,以全面提高小学语文的阅读效果和水平。

## 参考文献

- [1]王丽梅,张立云,赵玲玲.小学语文阅读教学有效性初探[J].科技创新导报,2019,03:183.
- [2]曾红梅.论小学语文阅读教学的有效性和提升策略[J].教育现代化,2019,5(40):383-384.
- [3]齐建侠.信息技术在小学语文阅读教学的运用实践[J].中国新通信,2019,(08):41.