

篮球游戏在高职院校篮球课教学中的作用

王翔

(福建农业职业技术学院 福建 福州 350001)

[摘要] 结合实际情况来看,在当前社会,高职院校篮球课程教学活动的开展具有着不可忽视的重要价值,而篮球游戏的应用则能够在有效提升高职院校篮球课程教学活动整体开展效率的同时,更加全面的调动学生参与篮球教学课程的积极性。基于此,本文首先对现阶段篮球游戏在高职院校篮球课程教学中具有的意义进行深入探究,并以此为基础着重探讨篮球游戏在高职院校篮球课程教学中具有的作用,望能够对相关工作的开展起到一定的帮助。

[关键词] 高职院校; 篮球游戏; 篮球课教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.733

一、篮球游戏教学在高职院校篮球课教学中的开展意义

现阶段,在高职篮球课教学活动实际开展的过程中,篮球游戏的开展主要具有以下几个方面的应用意义,其分别为:

1、提升高职篮球课教学的趣味性,从而更加全面的调动高职学生参与篮球课教学的积极性。对现阶段高职院校篮球课教学活动开展的现状进行深入探究我们则可发现,高职院校的篮球课程往往会涉及大量的篮球技巧与动作等方面的教学内容,这些教学内容对于高职学生来说通常会具有一定的学习难度,久而久之便会导致学生丧失学习篮球的积极性,而篮球游戏的应用则能够有效提升篮球课教学的趣味性与娱乐性,从而使其能够在参加游戏的过程中潜移默化的掌握篮球动作技巧等内容,有效的提升了高职院校篮球课教学活动开展的整体效率;2、拉近师生关系,提升教师后续教学活动开展的有效性。通常情况下,在篮球游戏的应用过程中,教师与学生一同参与到篮球游戏中,并通过协作的方式一同完成游戏目标,从而在有效转变传统师生关系的同时,为学生主观能动性的提升奠定坚实的基础;3、篮球游戏的应用能够有效的锻炼学生的实践能力,从而更加全面的满足高职院校人才培养工作开展的整体目标^[1]。

二、篮球游戏的定义及特点

(一) 篮球游戏的定义

结合实际情况来看,在当前社会,篮球游戏在本质上指的就是高职院校在开展篮球课教学活动时,篮球专业教师为了能够在有效提升学生参与篮球课教学的积极性的同时,提升学生学习篮球动作、技巧等内容的兴趣,并更加全面的锻炼学生之间的协同合作能力而制定的以高职院校篮球课教学内容为基础的篮球小游戏。在当前社会,篮球游戏是一种相对较为新颖且具有寓教于乐性质的篮球专业教学方式,并且由于其在高职院校篮球课教学活动实际开展的过程中具有着十分积极的辅助作用,致使其在高职院校篮球课教学中的应用愈发常见^[2]。

(二) 篮球游戏的特点

对现阶段部分高职院校篮球课教学工作开展的实际情况来看,在高职院校篮球课教学工作中,篮球游戏主要具有以下几

个方面的应用特点:1、具有相对较强的集体性。相对于传统的体育教学游戏来说,篮球游戏在实际应用时具有着十分明显的集体性,这是因为篮球游戏的开展,往往需要学生通过集体协作的方式来完成游戏目标,从而使得学生在参与篮球游戏的过程中能够有效的提升自身的团队协作能力以及集体意义,最终为其集体荣誉感的有效提升奠定更为坚实的基础;2、具有相对较强的竞赛性特点^[3]。这类特点主要是由于体育类的教学游戏在实际应用时均具有着较为明显的竞赛性,篮球游戏法当然也并不例外,通过应用这类具有竞赛性的篮球游戏能够在有效提升学生竞争意识的同时,帮助学生树立起坚持不懈、科学竞争的良好思想观念;3、篮球游戏具有着较强的趣味性。结合实际情况来看,在我国教育工作不断发展的过程中,传统的篮球教学模式逐渐难以有效的调动学生参与教学活动的兴趣与积极性,从而严重的影响了高职院校体育教学工作开展的整体效率。而篮球游戏的应用则能够有效的满足学生在新鲜事物方面的需求,加之篮球游戏具有着相对较强的趣味性,使得学生能够更加积极的参与到篮球课教学活动中去,最终为其篮球专业水平的提升提供更为充分的保障;4、适应性较强。结合实际情况来看,在当前社会,多数高职院校在开展篮球课教学工作时,往往会由于教学场地、教学器械等方面因素的影响,致使其部分篮球课教学内容无法有效开展,这使得高职学生在篮球课教学方面的实际需求往往难以得到全面满足。而篮球游戏教学形式相对于传统篮球教学模式来说,其在场地环境、器械等方面的需求都相对较低,并且篮球游戏教学方法的应用还能够根据高职院校教学场地以及学生自身的实际情况而及时的做出改变,从而在有效满足高职学生学习需求的同时,为高职院校篮球课教学工作开展质量的提升奠定更为坚实的基础^[4]。

三、篮球游戏在高职院校篮球课教学中的作用

对现阶段高职院校应用篮球游戏开展篮球课教学工作的实际情况进行深入分析我们则可发现,篮球游戏在高职院校篮球课教学中具有的作用主要可分为以下几个方面:

(一) 激发学生的学习兴趣

根据现阶段部分高职院校篮球课教学工作开展的实际情况

来看,多数高职院校的体育教师基本都是采用按照教材内容开展相关理论知识的教学工作,在这类教学模式下,学生不仅参与篮球教学活动的兴趣难以得到有效提升,久而久之还会导致其逐渐难以正确的认识到参与篮球课教学活动所具有的重要价值,最终严重影响高职院校篮球教学工作开展的整体质量。通常情况下,兴趣是学生参与学生活动的主要动力,如若学生在学习篮球知识方面的兴趣度不高,那么高职院校篮球课程教学工作开展的目标便难以实现。结合实际情况来看,篮球游戏的主要载体为游戏,在高职篮球教学工作中,通过篮球游戏的开展,以游戏作为自身篮球教学工作开展的主要手段,则能够在充分吸引学生的同时,更加全面的激发学生参与篮球课教学的积极性,从而使其在积极参与篮球游戏的同时,为其篮球学习兴趣的提升提供更为充分的保障。例如,在开展投篮技巧教学时,教师可通过组织同学开展投篮数量竞赛活动的方式来进一步调动学生参与投篮教学工作的积极性与兴趣,最终使其在参与投篮竞赛游戏的过程中为其篮球学习能力的提升提供更为充分的保障。

(二) 释放学习压力

结合实际情况来看,在当前社会,多数高职院校在开展篮球课教学工作时都过于中重视专业学习的开展价值,从而导致学生始终承受着相对较大的学习压力,在这种紧张的专业学习氛围中,学生的身心健康往往难以得到有效的保障。而篮球游戏的应用具有着较为明显的寓教于乐性质,这使得学生在参与篮球游戏学习篮球专业技能的同时,使其能够充分的体验篮球游戏所具有的娱乐性,进而帮助其在参与篮球游戏的过程中释放自身的专业学习压力,最终为其健康发展目标的实现奠定坚实的基础。例如,教师可通过篮球比赛活动的开展来帮助学生在参与篮球竞赛的过程中,更加充分的释放自身的专业学习压力,使其能够在释放自我、体验快乐的过程中放松自我,从而有效的提升其后续学习活动开展的整体效率。

(三) 实现高效教学目标

现阶段,高职院校篮球课教学工作开展的主要目的为提升学生的篮球专业能力水平,并引导其树立起科学的终身体育精神。为此,高职院校体育教师需将篮球课教育工作开展的方法重视起来。结合实际情况来看,在传统篮球课教学模式中,教师通常为课堂教学的主体,这使得学生只能按照教师讲解的动作要领开展相关实践训练活动,最终导致篮球课教学工作开展的效果难以得到有效提升。而篮球游戏作为一种较为新颖的教学方式,其能够通过尤其这一载体更好的吸引学生,调动学生的学习兴趣,从而使其在参与游戏的过程中不断提升自身的篮球专业能力,并且其还能够为学生提供更多实践机会的同时,为高职院校篮球课教学质量的提升奠定坚实的基础。

(四) 活跃篮球课堂教学氛围

通常情况下,良好的教学氛围是篮球教学工作能否高效开展的重要基础。传统的篮球课教学模式大多以教师为主,这类模式下的课堂氛围往往十分枯燥且沉迷,学生在这类课堂氛围下开展学习活动极易产生严重的应付心理,久而久之还会导致学生丧失参与篮球课教学活动的兴趣。结合实际情况来看,篮球游戏在篮球课教学活动中的应用能够有效的打破传统篮球课教学模式中存在的弊端,并通过游戏这一形式的应用全面的提升篮球课教学氛围的活跃性,最终在为学生提供一个良好学习氛围的同时,使其能够在参与游戏活动的过程中获得更加全面的发展^[5]。

(五) 培养学生的团队协作能力

篮球运动具有着十分明显的团队性,而在传统篮球教学模式下,学生大多以个体的方式参与篮球运动,这使得学生的团队协作能力普遍难以得到有效提升。为此,高职院校体育教师在应用篮球运动开展篮球课教学工作时,需正确的认识到篮球运动的趣味性,并通过趣味性篮球游戏的应用来引导学生以团队的形式参与到篮球游戏中去,从而使其在参与游戏的过程中有效的提升自身的团队意识与团队协作能力,最终为高职院校篮球课教学目标的实现提供更为充分的保障。

四、结语

综上所述,在当前社会,篮球游戏是一类具有寓教于乐性质的教学方式,其在高职篮球教学中具有着不可忽视的应用价值,为此,高职体育教师在开展篮球课教学工作时需正确的认识到篮球游戏的开展价值,从而借助篮球游戏的开展来在有效调动学生参与兴趣与积极性的同时,为其个人综合素养的提升提供更为充分的保障。此外,高职教师还需做好篮球游戏的设计工作,从而在将篮球游戏在篮球课教学中具有的作用充分发挥出来的同时,为高职院校篮球教学有效性的提升奠定坚实的基础。

参考文献

- [1] 吴楠楠,黄经纶. 篮球游戏在高职院校篮球课教学中的价值与实施[J]. 当代体育科技, 2020, 10(04): 106+108.
- [2] 李长喜. 篮球游戏在高职院校篮球课教学中的价值与实施研究[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(09): 138-139.
- [3] 纪浩浩. “兴趣优先”与“技能优先”教学设计在高职篮球教学中的实验研究[D]. 南京体育学院, 2021.
- [4] 李晖. 高职院校篮球教学引入篮球拓展训练的实验研究[D]. 牡丹江师范学院, 2018.
- [5] 李晓芳. 篮球游戏在高职女生篮球教学运用的实验研究[D]. 天津体育学院, 2017.