

# 中职英语高三试卷讲评初探

全小华

(沅陵县职业中等专业学校, 湖南 怀化 419600)

**[摘要]**在对口升学考试中, 中职英语不可缺少, 为了让学生在高考中考出最好的成绩, 及时进行查漏补缺, 高三每一次的英语试卷讲评工作就显得非常重要, 基于此, 本文作者结合自己日常教学中的一些亲身经历, 从试卷的批阅、分析、讲解和总结等四个方面提出了其具体的做法。

**[关键词]** 中职英语; 高三试卷; 讲评初探

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1269

我们都知道, 所有学生进入了高三以后, 除了每天紧张而有序的复习和练习之外, 随之而来的就是面对各种各样的考试, 单元测试、月考、中考、模拟考、期考等等, 而考试是检验教学效果、帮助学生发现问题的一种有效手段, 高三备考阶段很重要的一项就是做试卷。因此考试完了以后试卷讲评就是我们教学工作中一个不可缺少的环节, 因为学生本身的学习任务重、时间紧, 那么怎样做才能让试卷讲评的效率最大化呢? 下面就本人平时亲身的教学经历谈几点浅显的看法:

## 一、要趁热打铁批阅试卷

为了讲评试卷, 首先我们要做的就是批阅试卷, 而这也是学生参加完任何一学科测试之后, 最先想知道的就是, 我刚才这科考完了: 对了多少? 能够得多少分? 有哪些地方做错了? 等等, 那么作为老师的我们该怎么做呢? 首先我们就应该抓住学生的这一心理, 此时学生情绪比较高, 而且对试题及自己的解题思路印象比较深刻, 此时尽快地把学生的试卷在最短的时间内批阅出来能够收到事半功倍的效果, 及时地解开他们心中的疑惑, 这样的话学生不但感叹老师的阅卷效率, 还能够对自己所做的题目记忆犹新, 我每次坚持的批阅原则就是: 当天的试卷批阅绝不过夜。后来的事实证明, 这样的批阅方法, 给学生带来了很大的影响, 学生们考完了最先做的事情就是, 同学之间互相核对本学科的答案, 并且围绕老师寻求标准答案, 希望老师最先批阅自己的试卷、找出自己的错误, 给学生本人留下了深刻的影响, 这样的错误以后绝对不可能出现, 这是我在教学实践中经过长期、多次、反复的观察、记录所发现的规律。

## 二、要认真真分析试卷

每一次的考试和批阅完成以后, 分数都出来了, 作为本学科的老师, 首先要做的就是对所有学生的试卷进行认真的、全面的分析和研究, 找出错误的根源在哪里? 为什么会做错? 怎样认真真的分析试卷呢? 我认为首先要做的就是, 把所有学生的答卷按本学科的试卷题型(即听力、词汇和语法、交际用语、完形填空、阅读理解和书面表达)分类进行表格统计, 每一题的得分多少, 失分多少, 优秀率多少, 及格率多少, 通过学生的得分情况, 我们就能了解和反思自己的教学水平, 哪些知识点学生掌握得好? 哪些掌握的还不够, 存在有疏漏之处? 以后应该注意哪些方面? 找出学生学习中到底存在哪些问题, 是知识的问题, 还是能力的问题? 是教师的问题, 还是学生的问题? 是出卷问题, 还是答卷问题? 是教的问题, 还是学的问题? 是共性问题, 还是个性问题? 老师都要做好详细的记录。然后只要根据自己统计的信息, 做到因材施教, 一目了然就可以发现学生的得失分之处, 找出其中的错误原因, 这样讲解试卷的时候老师就能做到心中有数、有的放矢, 提高自己的教学效果。

## 三、要对症下药讲解试卷

一张试卷, 经过及时的批阅、认真的分析过后, 接下来我们要做的就是怎样去讲评这份试卷呢? 在分析学生试卷的过程中, 我们肯定会发现不同的学生肯定出现的是不同的问题, 同

一个问题有不同的学生出现错误, 面对这么多的问题, 我们该如何应对呢? 那么我们就要注意做到有目的、有对象, 哪些应该重点讲解, 哪些可以一带而过, 肯定要对症下药, 才能做到药到病除。记清哪些试题答得好, 哪些试题失分多; 哪些是因知识性失分, 哪些是因技巧性失分; 哪些是普遍现象, 哪些是个别现象。那为了达到这样的目的, 老师首先要做好试卷的分析报告, 然后尽快把错误统计表和答案分发给同学, 鼓励学生先自行发现各自的错误, 找到真正的原因。然后在讲解试卷的过程中, 老师必须先要告诉学生重视审题以及怎样审题, 注意些什么, 然后才能进行精准的作答。教师先对统计表进行归纳分析, 然后对不同的题目采取不同的教学方法, 有所侧重。对于学生出错太多或者不会的题目, 进行认真、仔细的分析, 找出错误的根源, 就应该重点讲解, 反复练习, 直到学生都掌握为止。特别是对于优生都出现错误的地方, 更应该重点讲解, 如果说连优生都没掌握好的话, 那更不用说其他的潜力生了, 因此我们在讲解试卷的时候首先必须要做好试卷的分析统计, 才能做到对症下药, 讲解好学生试卷的得失分之处, 为学生以后的考试打下更好的基础, 避免类似的错误再次发生。

## 四、要及时巩固总结试卷

试卷讲解完成了以后, 应给学生一定的时间进行消化和巩固。对很多同学来说, 试卷讲评完了以后就觉得完成学习任务了, 把试卷凉在一边, 不去总结自己试卷的得失, 等到下一次考试的时候, 又可能会出现同样的错误, 作为老师必须引导学生学会归纳、总结, 要求学生在讲评的基础上再认真阅读一遍, 清理自己的失分点, 要求每位学生建有“错题本”, 每次考试后收录自己做错的题目, 组成错题集, 并且写明每一题的错误原因, 以便随时查阅反思, 避免再犯类似的错误。为什么这样说呢? 我认为及时的总结非常重要, 并且一定要做好笔记, 俗话说“好记性不如乱笔头。”学生写下针对自己出错的原因, 时不时地拿出来进行复习, 这样经过反复、不断的记忆, 加深印象, 最终一定会达到完全掌握的目的。同时, 教师自己也要建立“错题档案”, 对于试卷中出错率较高的题目, 教师要针对该题所涉及的有关知识内容、技巧、技能、思想、方法, 多角度、全方位地精心编制一些补偿性练习或变式训练, 让学生练习, 使学生从不同角度加深对该问题的理解和掌握, 帮助学生加深认识和扩展知识, 以便及时巩固与提高。

## 结语

总之, 任何事物的成功, 都需要经过反复的实验和论证, 才可以推广使用, 以上只是本人在平时的教学中积累的一点点浅显的看法, 肯定存在有很多不足之处, 希望大家能够批评指正, 未来的教学生涯之路还很漫长, 希望通过自己不断的努力, 虚心的学习, 长期的坚持, 能够取得更大的进步, 从而形成更加科学而有效的方法, 去推动高三学生的复习, 力争取得更理想的复习效果。

## 参考文献

[1] 陈晓燕. 中职英语试卷讲评课的有效教学[J]. 校园英语, 2014(32): 65-66.