

# 外来务工人员子女心理健康与家庭教育问题研究

刘红

(石家庄经济技术开发区北邑小学 河北 石家庄 050000)

**[摘要]**在我国经济水平不断发展的今天,人民的生活水平日益提高,但仍有孩子跟着父母异地打工生活,其中一些人还有一定的心理健康问题。比如,不自信、内向的心理状态,会伤害到这类孩子未来的发展趋势。因此,如何调整外来务工人员子女的身心健康,构建和谐社会,成为我国社会发展中应特别关注的难题。

**[关键词]**外来务工子女;心理健康;教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.797

随着城镇化建设的快速发展,不少农民进城打工赚钱,为当地的建设和发展趋势做出了至关重要的贡献。但是,因为很多农民进了市区,他们的孩子也会跟着进入市区。这出现一个新的问题,因为人们的工作情况在孩子的教育上投入较少,无论是时间还是金钱,导致这些农民工子女出现一定的心理健康问题,必须引起高校和家长的高度重视。

## 一、农民工子女的心理问题

日常生活中跟随父母到城市学习的孩子,虽然与当地城市学生共享相同的教学资源,但由于家庭情况以及日常生活和经济发展的差异,他们的心理状态有着比较大的压力,这反过来又会导致不健康的问题。

### (一)挫折承受能力差的心理状态

由于农民工子女大多生活在家庭条件薄弱的环境中,农民在大多数情况下都定居在自然环境较差的廉价出租屋中,这与本镇学生的自然环境不同。在温饱层面,或者在其他层面,存在差异,就会导致外来打工者的孩子产生不自信的心理状态,不会在当地学生面前不自信,从而导致很多问题,例如说谎和盲目比较的问题,甚至一些在校学生会出现抗压能力弱的心理状态。而由于外地打工孩子的父母将大量精力投入到日常工作中,孩子们的心理健康问题往往被忽视,他们甚至对待孩子的心理问题,第一反应不是关注,而是指责和责骂。此外,金钱问题会造成家庭氛围,经常出现分歧。父母和母亲之间的争吵会导致孩子出现很多不正常的心理状态,比如内向、胆小、任性和堕落,这对孩子的发展和他们的明天的进步是非常不利的。

### (二)内向、孤僻

由于经济发展水平的问题,外来务工人员的子女在与当地学生打交道时总是自卑,这让他们躲在自己的世界里,而不是出去与世界打交道。另外,家长平时在处理孩子和城市学生之间的纠纷时,一味地让自己的孩子做出让步,促使孩子在成长过程中逐渐封闭自己,导致性格内向。父母在工作中过分关心工作和经济状况,对孩子的关注较少,这让孩子更加孤独,更没有人能倾诉心里话,这对孩子未来的发展是不利的。

## 二、具体指导家长如何对孩子进行身心健康和文化教育

(一)家长提高自身对文化教育的认识,增强文化教育工作能力

### 1. 家长对文化教育变革的认识

父母首先要改变自己的意识,因为农民工子女大多家庭条件比较薄弱,爸爸妈妈更只关心他们自己的工作。所以,在教学情境中,把教育问题放在老师的身上,忽略亲子教育。因此,家长必须转变观念,了解亲子教育的必要性。但同时,父母也必须掌握它。亲子教育不能快速地完成。它必须经过刻苦的努力才能实现,所以家长一定要谨慎。

### 2. 家长要加强综合能力

除了转变意识,家长还需要关注自己的发展。对于孩子来说,父母是接触最多的,也是最直接、最关键的文化教育。

因此,家长必须通过参加学习培训、文化教育交流会、网络平台等方式,提高专业知识水平,进一步了解亲自教育,家庭教育。家长可以在工作之余利用网络或书籍进行学习和培训,做好孩子的示范,与孩子共同发展。另外,在长期的实践过程中,可以积累经验,调整必要的错误,提高自身的文化教育水平,促进孩子的发展,为亲子教育创造良好的自然环境。

### (二)家长对孩子的关注增加,填补情感上的不足

农民工子女在外界遇到的最普遍的问题是子女与家人之间的情感缺失,甚至脱节。因为父母把精力投入到工作中是为了更好地让孩子拥有更好的自然生活环境,期待经济更快发展,但会造成孩子与父母之间的情感裂痕,不再亲密与他们的父母。非常容易出现心理健康问题。因此,父母一定要关注孩子,尽量填补家庭中的情感空白。

### (三)选择科学研究的教育方式,营造良好的学习氛围

目前,外来务工人员子女在进行亲子教育时,由于父母的思想观念比较落后,专业技能受到一定程度的限制,往往以暴力行为为基础进行文化教育,如当孩子的学习成绩下降时,实施责骂等惩罚手段,使孩子不喜欢自己的父母,甚至出现青春期叛逆,造成父母厌烦的心理状态,也损害孩子的身心健康。比如,家长在进行亲子教育时,要注意孩子的个性,有目的地对孩子进行文化教育,把握孩子的心思。家长要提高亲子教育质量,根据自己的标准选择合适的教学资源,转变观念,让孩子在更好的环境中进行学习和训练。

### (四)开展家校合作,完善家长培训

对于孩子来说,亲子教育是一个重要的文化教育场所。外来打工的孩子的心理健康问题,大多是由于家里条件艰苦造成的。因此,加强家长培训,改善家庭氛围是非常关键的。可邀请心理专家为家长做专题讲座,通过手机微信、对话和钉钉办公系统软件等多种方式,具体指导大家如何正确开展亲子教育。例如,在培养学生习惯的层面,家长和教育工作者必须密切合作,根据孩子的具体情况选择最合适的方式进行相应的管理方法。教育工作者从孩子父母那里了解情况后,学校会为学生制定管理办法。在家庭生活中,家长也需要认真与孩子沟通,增加对孩子的关注。孩子父母和教育工作者通过手机微信联系,第一时间掌握孩子的现状,表扬孩子做得好的地方,并指出需要改变的地方。

农民工子女身心健康不是快速可以实现的工程。一定是长期的关怀,政府部门、社会发展、学校和孩子父母要共同关注和帮助他们。营造身心健康成长的自然环境,使他们身心得到发展,与本地学生一样。根据我国社会发展的需要,通过孩子父母和学校的共同奋斗,才能完成它们的健康成长,为国家造就一批高素质人才。

## 参考文献

[1] 赖艳芳. 外来务工人员子女青少年心理健康与家庭教育研究[J]. 科教导刊-电子版(上旬), 2019(10): 31, 58.