

# 新课标下的幼儿挫折教育初探

田文华

(河北省尚义县大苏计乡中心小学 河北 尚义 076750)

**[摘要]**在人生的道路上遭遇不成功和挫折是正常的,关键是每个人如何正确对待挫折。只有不惧困难,在挫折中永不放弃,保持一颗勤奋的心,才能走出困境。现在孩子的父母特别宠爱,一切都以孩子为中心。甚至有的父母宁可自己受苦也不愿孩子受苦,想方设法为宝宝的未来着想。殊不知,未来的路可能是一个未知数。人生的道路上充满了市场竞争和挑战,自始至终充满艰辛。如果孩子们只能在父母铺设的道路上取得成功,那么一旦遇到困难和挫折,就会变得不堪一击。因此,从小就锻炼孩子的心理承受能力,对他们进行适当的挫折教育是非常有必要的。

**[关键词]**幼儿;挫折教育

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.721

## 一、根据具体情况正确对待

依靠心理因素,教育孩子独自面对困难。比如,当孩子走路摔倒时,有的家长通常会在跑前扶孩子起来,这样做的结论是让孩子把跌倒归类为诱因,也要把孩子没有经历过的具体事情告诉他们,使其做好心理准备。作为教师,一定要告诉孩子:“走路一定要用眼睛看地面,这才不容易摔倒。”我想,孩子在思想上有了这种提前的准备后,不可能因为跌倒而哭,或者吃药、打针不知道该怎么办。比如,每当孩子看到别人买好吃的东西时,我觉得父母应该以谦虚的方式告诉孩子家里的困难,让他们也能尝到日常生活的烦恼,并使其开始明白,日常生活中总会有各种各样的不满,并不是一切都一帆风顺的。在孩子认清现实的同时,家长要明确、正确地引导孩子以积极主动的态度去处理学习和生活中的不满。当他们在学习上有一点点进步时,作为教师,一定要立即给出具体的意见,以此来提高学生的自信心。对于教师来说,还应当深刻了解班里的每一个学生,并针对他们的性格、爱好等采用不同的教学方法,使他们能够发自内心的接受自己。当孩子们只有真真正正地接受教师,那么,学生才能牢牢记住教师的话。此外,教师还要认真学习先进的教学理念,做到与时俱进。通过合理运用相应的教学方法,有效提高课堂教学效果,学生也会把教师所说的话记到心里。与此同时,教师与学生的态度也是非常重要的,在学习当中如果遇到难题,应当以一个什么样的态度来面对是极为重要的。

## 二、通过实战经验,克服挫折

家长要创造适当的条件和标准,让孩子接触课程和社会,使其能够更好地融入其中。教师也应当在校园里多多锻炼孩子,在保证安全的前提下,给孩子安排相应的任务,如果把事情办砸了,也不要责怪他们。当孩子多了一种经历,他们对于挫折也会有一个更加深刻的认识。当前,一种致力于提高儿童承受挫折能力的文化教育开始流行,这种文化教育的核心内容是鼓励孩子们拥有本质的自信和快乐。

孩子终究是孩子,他们犯了错误,说错了,没关系。我们必须告诉他们,人们在孩提时代总是会犯这样的错误。他们也会遭遇不成功和受挫的事情,比如爱迪生的发明,牛顿……关键是在遇到困难和不成功的时候想办法解决困难。这样,孩子才能有足够的力量去应对未来的各种挑战,融入瞬息万变的时代。

## 三、搭建场景,给予机会

儿童主题活动的范围相对有限。教育者在利用情景培养孩

子健康人格的同时,让孩子获得各个领域的锻炼。例如,让孩子们去暗屋拿东西;如果与孩子发生冲突怎么办等,教师应当正确引导孩子面对现实。

孩子在遇到困难和不成功时,通常会引起负面情绪,主要表现为畏首畏尾、烦躁、沮丧等行为。所以,作为家长,平时要有目的地设计方案,鼓励孩子让他们自己去解决。在孩子遇到困难的时候,在淡化和回避困难的过程中可以有一些指责,从而增强孩子的心理承受能力,并给予他们一份勇气。

## 四、以身作则,提高自信心

孩子们喜欢模仿,他们也很容易受到暗示的影响。在挫折教育层面,以身作则胜过以身教。所以,孩子遇到困难的时候,教师一定要理智地引导他们。例如,在日常生活中,孩子经常会遇到跌倒、擦伤等情况。这个时候,作为老师,尽量小声对他们说:“没事,老师会和你一起去诊所包扎,下次注意就好。”换句话说:“没关系,它会很快改变的。”老师的个人行为对孩子们来说是一个很好的提示,让他们学会了如何冷静地应对失败,如何勇敢地面对未来。应当说,榜样的力量也是无穷无尽的。孩子们会越来越自信和勇敢,增加他们克服困难的自信心。这个时候,我说“你真好”会变成孩子的“我真好”。

有一首歌唱得很好:“不经风雨,怎能见彩虹。”应当说,有时也很无奈的。为人父母,为师,不能终生庇护孩子。因此,无论是学校还是家庭,老师和家长都应该清醒地加强对孩子的挫折教育,提高他们心理承受能力,让学生身心健康,全面发展。所以说,“挫折教育”简而言之就是要使学生不仅从他人那里获得快乐,而且要从内心深处唤起一种追求自我幸福的本能反应。这样,在所有的挫折面前,你就可以畅所欲言,永远开朗。作为一名小学教师,要正确引导孩子,使其养成良好的习惯,并具有一个强大的心理,为将来打下一个坚实的基础。

总而言之,为幼儿开展挫折教育是非常有必要的,在一定的程度上讲,它比讲解文化知识还要重要,正因为如此,教师要正确对待。

## 参考文献

- [1]段红玉.浅谈幼儿抗挫折能力的培养[J].学周刊,2018,(31).182-183.
- [2]王月云.小谈幼儿挫折教育的艺术——挫折、表扬与自信[J].教育现代化,2018,(39).374-375,382.