

新媒体背景下高职思想政治教育创新研究

闵友梅

(四川城市职业学院, 四川 成都 610000)

[摘要]对于高职院校的学生而言, 思想政治是一门非常重要的学科之一, 高效的思想政治教育有助于培养学生良好的思想价值观。虽然以往的思想教育已经有了一些突破和发展, 但由于不断受到新媒体的冲击, 导致高中院校的思想教育模式和理念不得不进行调整。对此, 本文则基于新媒体的背景下, 对高职院校思想政治教育创新进行了探究, 并分析了有效策略, 以供参考。

[关键词]新媒体; 高职院校; 思想政治; 教育创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.449

高职院校的思想政治教育根本就是完成立德树人的目的, 再加上高职院校本身就是人才培养的关键教育阵地^[1]。随着新媒体的全方位发展和应用, 为传统思想政治工作带来了一定的挑战。多元化的新媒体不仅可以为学生带来大量的信息, 从而对学生的人生价值观造成一定程度的影响, 还会在某种程度上影响学生的生活模式。因为高职院校的学生本身就有着超强的接受能力, 所以在面对吸引力较大的多媒体而言, 必然激发其兴趣。所以教师要是能够在思想政治教育中使用新媒体这一元素, 那么必定会为高职院校思想政治工作开辟一条新的途径, 让教育之路与时代发展并肩, 全方位提升高职院校思政教育工作的进程, 从而实现工作创新。

一、新媒体时代下高职院校思想政治教育的重要性

(一) 有助于对学生的道德品质进行培养

学生是否拥有良好的道德品质, 除了会影响其在校学习的状态之外, 当学生步入社会后还会影响其的个人成长与发展, 以及对社会的适应程度和速度^[2]。将思想政治教育课程开创至高职院校, 有助于改善学生的思想道德水平, 同时提升其思想道德境界, 帮助学生今后在社会发展过程中不断纠正自己的品行。同时, 在高职院校中展开思想政治教育, 也是一项非常重要的内容, 教师更要重视对学生进行思想政治教育, 以此实现学生在自我成长过程中养成好的道德品质, 在社会上遇到个人利益以及社会利益发生冲突时, 能够优先顾及大全, 从而彰显社会主义核心价值观。

(二) 有助于传播主流价值思想

在当下的新媒体发展环境中, 互联网的发展十分迅猛, 导致很多思想潮流不断涌入国门, 影响高职院校学生的学习、生活, 改变了其生活环境。在高职院校中进行思想政治教育, 能够让学生在面对不正确的思想观念, 或者是错误的价值观时, 采取正确的应对措施, 不受错误观念的影响。另外, 因为新媒体的发展技术环境加速了社会主流价值观念的传播, 同时还为其提供了大量的载体。高职院校应该对这些全新的技术以及相关平台基于利用, 并让学生实现思想上的交流和对话, 从而及时了解学生思想发展的主要趋势。

(三) 有利于推动学校和谐发展

在高职院校对学生展开思想政治教育, 有利于学生之间和谐相处, 学校和谐发展^[3]。因为高职院校的学生来自我国各个地方, 甚至有些学校有一些其他国家的留学生, 因为每个学生的生活环境和成长氛围有一定区别, 所以学生在日常交流过程中, 避免不了产生摩擦。为了能够让学生在面对人和事时, 保持一个良好的状态以及理性的思考模式, 就要不断进行思想政治教育, 改善学生思想中含有的缺陷所在, 统一其思想, 让其对主流思想产生良好的认知, 从而有助于学校的和谐发展。

(四) 有利于稳定社会发展

要想保持社会的稳定发展, 必然离不开每个人的共同努力。在高职院校中引导学生学思想政治知识, 能够统一学生的道德尺度, 帮助学生理清社会发展下的道德思维。让学生在生活中遇到了道德问题时, 能够及时结合自己所学的知识进行调整, 避免因为自身道德问题影响到社会的发展。也就是说, 在高职院校进行思想政治教育, 不仅能够提升学生自身的思想道德水平, 在某种角度上还能从实现和谐社会的发展。

二、高职院校学生思想政治教育存在的一些问题

(一) 教育观念相对滞后

思想政治本身就属于一门比较倾向理论性且基础的内容, 涉及的内容比较丰富, 其中含有马克思主义理论、毛泽东思想等, 有着很强的教育作用。但由于长期受到传统教学观念的影响, 大多数思想政治教师很难改变自己原有的固定思维, 从而造成了学生思维上的局限, 更是无法彰显育人这一功效^[4]。同时, 高职院校的思想政治教育与专业课程教育之间并没有较强的关联性, 二者之间过于独立, 从而影响了学生对思政理论概念的掌握, 更影响了教学质量。

(二) 工作模式过于僵化

当下, 高职院校的思政教育工作模式逐渐呈现僵硬化状态, 主要表现为以下几个方面。其一, 教学活动形式的僵化, 教师带领学生进行教学活动的主要场所为课堂, 并且传授的知识内容大多数都来自教材, 极少涉及生活实践, 最终导致学生掌握的思想政治内容大多数是理论层面。其二, 教学内容僵

化,很多教师讲解的思想政治内容主要源于高中的政治和历史学科之中,教师也只是换了一种知识讲解方式,虽然在一定程度上能够加深学生对思想政治的认知,但也降低了学生的互动性,学生的整体参与度较低,也很难对教师的讲解模式给予认可,最终弱化了高职院校的思想政治教学质量。

三、新媒体背景下高职思想政治教育的主要开展模式

(一) 创新教学模式激发学生兴趣

在创新高职院校思想政治教育中,最常见的一种教学方式是利用小组合作的方式展开学习。小组学习能够有效调动学生的积极性,并让整个学习过程都充满趣味性,同时还有助于学生思维上的碰撞,在不同的小组中创建共同的兴趣,从而调动学生学习思想政治的主观能动性^[5]。除此之外,分组学习不仅可以推动教学计划的落实,关键是还能让学生发挥自己主动学习能力。而教师只用为学生提供充足的学习空间,让学生之间互相探讨,从而对其自主学习能力进行培养。学生主动学习,相比较教师在课堂中向学生灌输书本上的知识来说效果更好。但是有效刺激学生主动了解思政知识,关键在于小组中共同探讨的组员,只有当学生对探讨的内容产生强烈的兴趣,才能使其具备更积极的学习主动性。高职院校思政教师应该主动了解当下教学模式的发展趋势,以及自主学习的重要性,从而彰显学生的自主学习优势,进一步帮助学生提升其思想政治领悟,强化其道德境界,实现学生的综合发展。

(二) 结合新媒体创新教学理念

在新媒体背景下,人们的交流方式发生了很大的变化,各种社交平台都成了人们沟通的方式之一,在获取更多资讯时,也可以使用不同的网络媒介^[6]。对于高职院校的学生来说,他们可以通过新媒体选择自己感兴趣且实用的资讯平台,而恰好是这一行为对传统思想政治的教学理念造成了冲击。因此,教师应该主动将思想政治教育与新媒体结合至一起,并将其与学生的专业课程融合,让思想政治理念与学生的日常生活和学习都产生联系。除此之外,教师还可以当下比较火的软件对思想政治教育理念进行宣传,比如QQ、微信等。还可以利用建群的方式,将班级学生拉到群里,鼓励学生结合某一知识点进行探讨,充分给予学生话语权。当学生在探讨时,教师就可以结合学生的想法了解学生的发展动态,从而提升思想政治的开放性以及平等性。新媒体的到来,灌输式的教学模式早已不适合高职院校的学生,对此教师要主动立足于新媒体之下,采取全新的教学模式,对学生的进行针对性指导和教育,以此保证其得以个性化发展,从而保证整个教育的实效性。

(三) 积极组织学生参与社会活动

随着新媒体的高速发展,网络对学生带来的影响越来越

大,因此学校需要对其给予高度重视^[7]。将新媒体与高职院校思政教育工作进行融合,突破以往时间和空间的限制,让教育不仅限于课堂,不仅限于学校,而是积极走向社会,为学生提供更全面的教育。网络本身就具备一定的包容性与开放性,在新媒体的不断影响下,学生与社会之间的距离逐渐缩短,要想促使学生得到良好的发展,教师就要对社会发展动态以及相关热点话题进行关注,组织学生加入社会活动中。高职院校应该对新媒体的应用加以重视,保证学生在新媒体下学习环境是良性且安全的。为了保证学生的心态积极向上,教师可以在相关平台为学生宣传正能量,利用正能量的案例,让学生在学习思政知识的同时,获得优秀的思政教育。除此之外,高职院校还可以积极帮助学生形成“知识改变命运”这一理念,并在课堂上带领学生对与该理念相关的真实事迹进行探讨,让学生结合案例谈一谈自己的想法,而教师则需要对学生不正向的想法进行引导,使其形成正确的人生价值观。需要注意的是,教师还要引导学生科学使用相关知识。

结束语

在新媒体的背景下,高职院校应该合理的转变自身教学理念,革新工作模式,转变教育内容,让思政教育与新媒体的发展保持契合性,从而有效对学生的健全人格进行塑造和培养。

参考文献

- [1]梁荣幸.新媒体时代高职院校思想政治教育的实效性及其提升策略[J].现代职业教育,2021(27):122-123.
- [2]彭美雅,李楠.浅析新媒体对高职学生思想政治教育的影响[J].知识经济,2021(8):80-81.
- [3]严玮.新媒体视阈下高职院校学生思想政治工作的开展[J].现代职业教育,2021(22):224-225.
- [4]黄杨婷,黄秋源.新媒体环境下高职院校思想政治教育创新及探索[J].创新创业理论与实践,2021,4(11):92-94.
- [5]赵美凤,杨慧芳.新媒体环境下高职学生思想政治教育体系构建研究[J].江西电力职业技术学院学报,2021,34(1):91-92,103.
- [6]武倩楠.论新媒体时代高职思想政治教育的挑战与机遇[J].人文之友,2021(4):75-76.
- [7]石雷雷,望宇,郭秉坤.网络新媒体对高职院校思想政治教育的挑战及对策研究[J].青春岁月,2021(2):220.

作者简介:

闵友梅,女,汉族,四川自贡人,职称:副教授,学位:硕士,主要研究方向:团学工作、大学生思想政治。