

游戏教学在幼儿社会领域教学活动中的应用管窥

廖丽英

(福建省南平市延平区西芹中心幼儿园 福建 南平 353001)

[摘要]随着我国经济的迅速发展,人们对学前教育的重视程度越来越高。在学前教育中,不仅要教授幼儿基本的知识技能,还要教授幼儿相关的社会领域方面的知识。但是,因为幼儿的年龄比较小,要想有效地保证社会领域的教学效果,就必须要结合幼儿的特点展开教学活动,积极采用游戏化的教学方法,充分调动幼儿的积极性和参与性,引导幼儿在游戏中加深对知识的掌握,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。

[关键词]游戏教学; 幼儿; 社会领域; 教学活动; 应用研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.838

引言

对于幼儿教育而言,要符合幼儿的兴趣爱好,只有这样,才能有效地激发幼儿的学习兴趣,调动幼儿的积极性和主动性,保证教育的质量。经过实践证明,游戏教学方法在幼儿教育过程中发挥着重要的作用,不仅能够保证幼儿的学习效率和学习质量,还能促进幼儿思维的发展,提高幼儿的实践能力和沟通能力,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。本文以实际教学为背景,阐述游戏教学在幼儿社会领域教学活动中的应用措施,供大家参考借鉴。

一、幼儿社会领域教学活动的目标

随着社会的不断发展,对人才的要求也是越来越高,不仅要求人才掌握专业知识和专业技能,还要求人员具备相关的素质和能力,在这种情况下,我国的教育体系需要进行创新和变革。在学前教育阶段,要符合幼儿的年龄特征和心理特征,积极采用游戏教学方法,提高幼儿的创新思维能力和实践能力。在社会领域教学中,幼师要明确社会领域教学的目标,采用游戏化的教学方法,调动幼儿的积极性和主动性,让幼儿在游戏过程中发散思维,提高身体素质和自信心。不仅如此,在游戏教学过程中,还要有针对性地提高幼儿的沟通能力,让幼儿充分地融入到团队当中,在团队当中互相协作、互相帮助,以此来提升幼儿的团队精神。在社会活动过程中,不仅要培养幼儿不怕苦、不怕困难的精神,还要向幼儿渗透爱国主义教育,提高幼儿的思想道德品质,保证幼儿的健康成长和全面发展。

二、游戏教学在幼儿社会领域教学活动中的应用研究

(一) 自创性游戏来激发幼儿的学习积极性

幼儿的年龄普遍比较小,思维尚不成熟,基于此,为了充分调动幼儿的积极性和主动性,幼师可以采用游戏化的教学方法,以此来激发幼儿学习兴趣。例如,对于幼儿园大班的学生,特别是男同学,他们心目中往往都有一个“英雄梦”,基于此,幼师可以根据男生的这以特点,在游戏过程中让幼儿扮演警察、军人等角色,这样一来,游戏角色符合幼儿的兴趣爱好,幼儿也能够全身心地投入到游戏当中,在游戏过程中模仿警察或者是军人的身份进行工作,这样一来,幼儿在游戏过程不仅能够提高幼儿的语言表达能力,还能够提高幼儿的责任感。而且,在游戏过程中,幼儿也会努力地扮演好自己的角色,约束自己的行为,进而对幼儿的健康成长和全面发展有着重要的意义和作用。

(二) 角色扮演激发幼儿的学习兴趣

角色扮演是人类的本性,在幼儿阶段,游戏不仅是幼儿

获得快乐主要渠道,同时还是幼儿学习知识技能的主要方式。对于幼儿阶段的教育而言,教授知识固然重要,但是,对于一名3—4岁的幼儿而言,过早地学习文化知识有些强人所难了。如果幼儿园在游戏过程中采用角色扮演的方式,则能够很好地解决上述的问题,换言之,就是将知识与游戏有机地融合在一起,让幼儿在玩的过程中潜移默化地掌握了相关的知识,这样一来,不仅符合幼儿的学习兴趣,同时也能够引导幼儿心理健康。在角色扮演过程中,幼儿能够有效地了解人际关系方面的知识,积极地其他幼儿进行沟通交流。例如,幼师可以让幼儿扮演教师的身份,让幼儿以教师的身份组织开展教学活动,这样一来,幼儿就会模仿教师的言行举止进行上课,并将自己所掌握的知识教授给其他的学生,以教师的身份帮助其他学生解决问题,关心爱护同学,进而有效地巩固了幼儿的知识。通过实际教学证明,在角色扮演游戏当中,因为幼儿能够以不同的身份进行游戏,不仅提高了幼儿的实践动手能力,同时还有效地丰富了幼儿的生活经验,有效地保证了幼儿的健康成长和全面发展,实现了预期的教育目标。

(三) 通过参观实践培养幼儿的社会技能

所谓的通过实践活动来培养幼儿的社会技能,就是幼儿园通过组织一些真实性的实践活动,让幼儿在实践活动过程中提高实践能力,拓展幼儿的知识面,提高幼儿的社会技能,激发幼儿的社会责任感。比如,幼儿园是消防重点单位,基于此,幼儿园可以联合当地的消防机构组织实践的参观活动,体验消防员的生活,学习消防知识。在实践活动当中,消防员会带着幼儿园的小朋友参观消防车,体验消火栓,认识灭火器,并且用幼儿能够听懂的方式来为幼儿介绍逃生方面的知识,让小朋友在火灾中具备一定的自救能力。除此之外,还可以让幼儿园小朋友带上消防帽,穿上消防员的衣服,以此来增加幼儿的体验,保证幼儿的实践效果,促进幼儿的健康成长和全面成长。

结束语

总而言之,在幼儿教育阶段,以游戏的形式开展社会实践活动,不仅能够实现寓教于乐的效果,还能有效地提高幼儿的实践能力,让幼儿在游戏中学习知识,提高技能,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。

参考文献

- [1] 马鑫. 关于我国幼儿园社会领域教育内容分析[J]. 学前教育, 2019, (17): 160.
- [2] 于晓丽. 基于游戏的幼儿园社会领域教育研究[D]. 山东师范大学, 2019.