

# 浅析幼儿园艺术领域中的社会教育实践策略

肖琳琳

(福建省南平市延平区西芹中心幼儿园 福建 南平 353001)

**[摘要]**随着我国经济的迅速发展,人们对学前教育的重视程度越来越高,目前而言,幼儿园艺术领域已经成为重要的教育内容。在实际的教学过程中,教师要积极地使用信息技术将幼儿园艺术领域内容紧密地联系在一起,将教育内容有效地展示出来,保证幼儿的教学效率和教学质量,保证幼儿的健康成长和全面发展。本文以实际教学为背景,阐述幼儿园艺术领域中社会教育实践的策略,供大家参考借鉴。

**[关键词]**幼儿教育; 幼儿园艺术领域; 信息技术

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.895

## 引言

随着互联网信息技术的发展,信息技术在学前教育中被广泛使用,并取得了理想的教学效果。在实际的教学过程中,幼师通过合理使用信息技术,将抽象静止的学习内容变得更加直观生动,有效地简化的学习内容,激发了幼儿的学习兴趣,调动了幼儿的积极性和主动性,有效地保证了幼儿的学习效率和学习质量。不仅如此,在幼儿教育阶段使用现代信息技术,还能够激发幼儿的好奇心和求知欲,充分调动幼儿感官的发展,进而保证课堂的教学效率和学习质量,促进幼儿的健康成长和全面发展。

### 一、培养探索精神和学习精神

随着社会的不断发展,信息技术在教育领域得到了广泛的应用,并且成为未来教育发展的主要趋势。在学前教育阶段使用现代信息技术,能够将抽象的科学现象变得更加直观有效。众所周知,与科学相关的概念和知识都是比较抽象复杂的,对于幼儿而言,学习具有较大的难度,如果教师通过信息技术将抽象的概念转化为生动直观的知识,就能够有效地提高幼儿的学习效率和学习质量。例如,在为幼儿解释“破茧成蝶”的想象时,如果采用传统的教学方式,不仅需要耗费大量的时间,教学成功率也不是很高。如果教师采用信息技术辅助教学,以视频的形式让幼儿观察破茧成蝶的过程,不仅能够有效地提高学生的学习效率和学习质量,还能有效地培养幼儿对科学的兴趣,培养幼儿的探索精神和学习精神,为学生日后的学习成长有着重要的意义和作用。

### 二、养成健康品质

在学前教育阶段,幼师不仅要教授幼儿一些知识,还要保证幼儿健康成长,养成良好的生活习惯和健康品质。但是,由于幼儿的年龄比较小,理解能力比较差,所以,很多知识无法有效地理解。基于此,幼师可以采用信息技术辅助教学,将教育内容以视频、动画等形式展示在幼儿面前,以此来保证幼儿顺利吸收。例如,幼师在引导幼儿养成良好的用餐习惯时,幼师就可以给幼儿播放一下关于用餐方面的视频,比如,餐前要吸收、用餐时候不讲话、不浪费粮食等内容,这样一来,幼儿在动画视频的影响下,久而久之,就会形成一个良好的用餐习惯。通过学生的举手投足以及健康品质来提高幼儿的艺术气质,让幼儿的艺术精神得到熏陶。

### 三、提升对美的感知能力

在学前教育过程中,为了保证幼儿的健康成长和全面发展,幼儿园不仅要教授幼儿一些基本的常识,还要教授一些关于音乐和美术方面的知识,以此来培养幼儿的创新意识和创新能力,陶冶幼儿的情操,促进幼儿的艺术素养。基于此,在实际的教育过程中,幼师可以采用信息技术辅助教学,以视频或

者是动画的形式激发幼儿的学习兴趣,调动幼儿的积极性和主动性,让学生参与到教学活动当中去,主动感受美,进而保证课堂的教学质量和教学效率。例如,在开展美术教育过程中,幼师可以让幼儿画一幅全家福,让幼儿将爸爸妈妈的形象描绘出来。在幼儿创作之前,幼师可以采用动画的形式为幼儿展示一些成型的作品,以此来激发学生的创作灵感,同时也为幼儿提供一些创作的方案,让幼儿能够按照教师所展示出的作品进行创作,再鼓励幼儿融入一下自己的创意,进而提高幼儿作品的质量,提高幼儿的艺术素养和综合能力。

### 四、增强语言表达能力,增强情感体验

语言教育是学前教育中重要的组成部分,在传统的语言教学当中,教学形式比较简单,也比较枯燥,形成单一,幼儿对语言学习内容不感兴趣,基于此,教师要改变传统的教学形式,通过信息技术辅助教学的方式,将枯燥乏味的语言教学变得更加生动灵活,调动幼儿的积极性和主动性,让幼儿积极参与到语言教学活动中来,保证幼儿的学习效率和学习质量,促进幼儿的健康成长和全面发展。例如,在大班语言教学过程中“充分表达自己的意思”这节内容中,主要是引导幼儿掌握语言表达的含义,让幼儿能够准确地表达出自己的意见和想法,或者是分享自己的快乐。但是,由于幼儿的语言表达能力比较弱,所以,教师可以采用信息技术,以动画或者是视频的形式辅助教学,以此来激发学生的学习兴趣,调动幼儿的积极性和主动性。幼师可以采用多媒体信息技术为学生播放一个故事,让幼儿明白清楚表达自己想法的重要性,并围绕教学内容展开有针对性的训练,进而提高幼儿的语言表达能力。对于幼儿而言,他们的生活主要集中在幼儿园和家庭,所以,不仅要做好幼儿园的教学工作,还要做好家庭的教育工作,形成教育合力,进而保证幼儿的健康成长和全面发展。

### 结语

总而言之,通过实际的教学我们发现,在幼儿教育阶段,通过信息技术将幼儿园艺术领域教学内容有效地进行融合,能够充分激发学生的学习兴趣,调动学生的积极性和主动性,进一步提高幼儿的认知能力和理解能力,引导幼儿养成良好的学习习惯,进而保证幼儿的学习效率和学习质量,保证幼儿的健康成长和全面发展。

### 参考文献

[1]童欢. 幼儿园环境创设的理论依据探析——对两种教育理论环境观的比较[J]. 教育文化论坛, 2015, 7(5): 123-126.

[2]张君红. 幼儿园社会领域教育实践存在的问题及其对策思考[J]. 中学课程辅导(教学研究), 2016, (32): 212.