

互动教学法在小学语文教学中如何进行有效应用

马滢

(江西省景德镇市浮梁县鹤湖中心小学, 江西 景德镇 333400)

[摘要]传统小学语文的教学思想当中教师进行教学其主要的教学方式就是将知识进行灌输, 在课堂中不仅鲜少与学生进行互动, 更严重的影响到了学生语文知识的学习效率, 小学语文的课堂教学也因此变得相对较为沉闷。在如今新课改的背景下教师应该要积极地调整自身的教学观念, 创新与实践新的教学方式, 提高与学生互动频率与互动质量的同时让学生能够在互动中积极参与到课堂上进行思考, 进而全面地掌握相关的知识与技巧。本文主要对小学语文教学中如何有效应用互动教学法进行探究与实践。

[关键词]小学语文; 互动教学; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1187

在小学语文课堂中应用互动式教学法不仅能够让学生主动与教师进行互动, 还能够在互动的过程中引导学生对文章的内容进行深入的探究和思考, 提高学生学习效果的同时还能够让师生关系得到有效的缓和。良好的课堂互动还能够让学生在学的过程中产生思想上的碰撞和成长, 推动学生能力成长并对教学效果的提高起到良好的作用。

一、结合教学情境, 激发互动意识

小学语文教学中教师要有效地应用互动教学法就应该注意课堂教学方式的灵活性与多样性, 让学生在自身兴趣的影响下能够主动参与到课堂中进行思考, 进而实现高质量的互动。

^[1]在课堂中教师要注意结合教学的内容为学生构建适当的教学情境, 在特定的情境当中帮助学生形成良好的互动意识。

比如在《将相和》这节课的教学中, 教师就可以先为学生构建良好的教学情境引导学生将进行参与。首先, 教师可以结合多媒体先进行《将相和》内容的播放, 在播放的同时教师可以让学生进行文章内容的自主阅读, 在阅读中帮助学生先形成一定的文章印象, 让学生在后续的互动环节当中能够进行更加积极主动的互动。随后, 教师可以让学生在文章中去选择一个角色进行扮演, 通过随机组合的方式让学生组成相应的小组进行分角色的朗读。在学生朗读开始之前教师可以让学生进行自由的沟通, 分析角色神态以及外在动作的同时让学生能够以文章内容作为主体展开沟通, 强化学生对文章的理解效果。教师也应该在这一过程当中语文学学生进行合理的互动, 帮助学生解决学习过程中出现的问题的同时引导学生通过正确的方式展开探究式的学习, 促进学生学习效果的提高。以这种方式进行教学将互动作为课堂的主体, 学生在学习的过程当中也能够保持着较高的学习欲望, 推动学生学习效果提高的同时让学生形成较为优秀的课堂互动意识, 让互动式课堂在小学语文中的应用效果更加优秀。

二、设计合作互动, 强化互动能力

小组合作是引导学生参与课堂的重要方式之一, 应用小组合作进行互动不仅能够发挥学生本身的个性与特长, 还能够让学生之间形成交流、互补、共享的良好局面, 推动学生自主学习能力以及自主探究能力的发展。^[2]因此在小学语文教学中教师也可以结合实际情况去进行问题的设计, 引导学生在合作中展开互动与学习。

比如在《猴王出世》这节课的教学中, 教师就可以结合小组互动的方式展开教学。在课堂中教师可以先结合教材的内容

去提出相应的问题, 如猴王是怎么样来的? 他有着什么样的特征? 你认为后续的故事会怎么样发展呢? 随后教师就可以让学生以小组为单位对故事的内容进行探究, 结合教师的问题尝试在课堂当中去寻找问题的答案并理解故事。教师在课堂中应该要充分观察学生, 带领学生在课堂中去发现问题。在学生探究之后教师也应该以互动的方式带领学生进行知识的总结。在总结的过程当中教师要注意结合学生的实际情况为学生定制不同的解答内容, 比如说学生学习能力较强, 教师就可以让学生去回答难度稍高的问题, 能力较弱的学生教师则应该适当的降低问题的难度。在学生回答问题的过程中教师也要注意对学生进行正面的鼓励, 培养学生语文学习自信的同时让学生能够更加主动地参与到语文知识的互动中来, 学生在回答过程中存在一定问题的时候教师也应该通过较为婉转的方式进行补充, 让学生对语文知识产生正确的印象, 提高学生语文基础并让学生能够进行更高质量的互动。

三、结合微课视频, 引导自主学习

小学阶段的学生因为年龄较小仍然保留着贪玩的特质, 在课堂当中往往无法长时间地进行知识的学习。教师在教学中应该关注到学生的实际学习需求以及兴趣方向, 通过微课的应用让学生更加优秀的去获取语文知识, 体现学生的主体地位。

比如在《草虫的村落》这节课的教学中, 教师就可以通过微课的方式进行课堂的调整与改进。首先, 教师可以在学生一开始注意力较为集中的时候结合微课视频的应用先让学生了解到文章当中的中心思想, 这种方式能够让学生在直观的视觉刺激当中更好地体会语文课堂的教学内容。随后, 教师可以让学生根据微课视频所展示的内容对文章中的内容进行自主分析, 最后由教师带领学生进行全面的总结。

总而言之, 小学语文的教学当中应用互动式教学法进行教学能够有效地强化师生之间的互动, 学生的学习效率也能够互动当中得到有效的提高。因此, 教师在教学当中应该充分关注到互动式教学法的应用意义, 结合现代化的教学思想与教学观念积极应用新的教学方式, 为学生构建高质量课堂的同时奠定学生学习基础。

参考文献

[1]张敏. 互动教学法在小学语文教学中的应用探讨[J]. 新课程教学(电子版), 2020, (22): 73-74.

[2]陈娇华. 小学语文课堂互动教学法的独特性探析[J]. 中小学教师培训, 2020, (03): 36-40.