

巧用现代信息技术 优化小学语文教学

杜美灵

(江西省抚州市东临新区湖南中心小学, 江西 抚州 344100)

[摘要]近年来,在科学技术和信息技术飞速发展的背景下,我国经济取得了长足发展,国家和社会的长期可持续发展对人才培养提出了更高的要求。在这种情况下,我国正在积极实施新的课程改革,希望通过改变传统的教学模式和观念来促进人才的全面增长。在这种情况下,提出并广泛实施了小学语文教学的改革。因此,在新时期小学语文教学改革的大背景下,构建和谐高效的小学语文课堂教学是提高课堂质量的有效途径。

[关键词]小学语文;教学改革;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1463

引言

我国的教育部门长期以来一直处于应试教育模式。在以往语文教学过程中,语文老师成为教育的主体,学生处于被动的学习地位。填鸭式教学成为教学的主要策略。因此,面对此种情况,笔者主要从小学语文改革要求入手,以促进我国人才的整体培养。

一、小学语文教学中的几个问题

(一) 教学内容过于简单化

一些教师仅根据教科书的内容准备课程,内容不明确或具体,仅从某个方面或角度准备课程,这会使教学内容与教学方法脱节。小学生无法根据老师的教学内容达成教学目标,很难真正理解课文,达到理解课堂内容的效果。例如,在荷花课程中,学生可以完成学习语言描述,情感阅读文本和朗读某些段落的教学目标。但是,这样的目标无法指导小学生发现和理解生命与自然之美,这使学生难以真正理解作者对自然的真爱。

(二) 教学过程过于无聊

在传统的小学语文课堂教学模式下,学生盲目地听老师的讲解,处于被动学习模式。在课堂上的大部分时间里,老师都会解释课文的内容,并通过抽查检查学生是否认真听课。这种教学教室缺乏小学生的兴趣和活力,小学生常常感到无聊,这使学生很难主动地学习。例如,在古诗《题西林壁》中,老师只通过诗的翻译和含义的解释来讲述诗的内容。小学生死记硬背,却无法深刻理解诗人通过古诗表达的哲学和意境。

二、巧用现代信息技术 优化小学语文教学

(一) 着重于创造情境以激发学习动力

多媒体课件包括声音、动画、色彩等,可以为学生带来视觉和听觉上的愉悦,并极大地提高学生的学习兴趣。多媒体课件的应用对提高各种感官接收信息的能力有很大的帮助。在传统的语文教学活动中,教师通常只能通过静态描述来处理汉语知识。一些难以理解的知识点很难显示和描述。学生对知识的接受通常是被动的。多媒体课件可以填补这一空白,从而提高了感官信息利用的效率。多媒体课件的使用有助于有效的课堂教学。如果在使用过程中仅将多媒体课件用作教材的简单演示,则不会激发学生对学习和思考能力的兴趣。因此,在设计课件时,我们的老师必须千方百计创造情境来激发学生的情绪,使学生能够积极参与课堂教学活动,真正成为学习的主人。同时,我们也在使用多媒体在课件教学过程中,教师应及时注意学生的接受程度,并给予相应的反馈意见。为了增强学生的好奇心,我们应该给他们启发和影响。

(二) 构建学习资源体系,提供全面系统的资源

学校可以建立学习资源体系,为学生提供全面而系统的学习资源。对学校所有教师的微型班级进行分类和组织,并将其显示在学习资源平台上。学生和老师可以随时浏览和学习其内容。在小学语文教学中,合理运用微格教学可以提高教学效率,充分激发学生的学习兴趣,提高学生的学习积极性。这不仅适用于汉语教学,也适用于其他学科。与传统模式相比,微

课具有明显的优势,可以使学生在改善学习成绩的同时获得更好的学习体验。

(三) 利用信息技术突破困难,培养学生的分析思维能力

中文教科书中有很多介绍事物形状、特征和发展的文本生活,发展的过程,这对学生来说是比较陌生的。一些文本描述,客观的东西和内容连教师自己都没有看到,只能靠教材,教学给学生讲解参考资料等,学生难以理解。如果巧妙借用信息技术,就会为突破重点和难点,理解课文,学习语言铺平了道路。实践证明,信息技术是解决这一问题的有效手段。利用信息技术,教师可以将较复杂、较难的内容转化为简单易懂的感性材料,便于学生理解和掌握。

(四) 熟练使用网络技术,找到与语文课堂教学的最佳结合

多媒体技术以其直观的图像,鲜艳的色彩,逼真的声音和运动图像集成了诸如文本,图像,声音等的教学信息。这将影响学生的视力,听力和触觉。因此,教师应根据教学目标,找到网络技术与小学语文课堂教学的最佳结合,让网络技术引导学生进入预设的课堂场景。在教室里,多媒体的直观,生动和多变的特性极大地创造了教学环境,活跃了教室的气氛,并使学生在教室里感到轻松,快乐和有趣。找到网络技术和语文课堂教学的最佳结合可以调动学生的情感体验。阅读需要情感,写作也不例外。只有当学生将自己独特的情感带入语文学习的过程中,使教学真正成为学生的内在需要,达到阅读课文,形成能力和升华情感的目的。简而言之,多媒体课件的使用是现代教学的重要组成部分,是对传统教学观念的改革。在小学语文教学活动中使用多媒体课件是培养高素质创新人才的有效途径。因此,有必要将教学内容与多媒体课件有机结合,精心设计课件,并在使用过程中不断总结和创新,以提高语文课堂教学的效率和质量。

结语

根据以上讨论和分析的结果,可以看出,信息技术与小学语文教学的融合是高科技产品下教育发展的最新方向。简而言之,多媒体课件的使用是现代教学的重要组成部分,是对传统教学观念的改革。在小学语文教学活动中使用多媒体课件是培养高素质创新人才的有效途径。多媒体课件在中国师生中越来越流行。但是,有必要将教学内容与多媒体课件有机结合,精心设计课件,并在使用过程中不断总结和创新,以提高语文课堂教学的效率和质量。

参考文献

- [1] 蒙军峰. 浅谈信息技术与小学语文教学的整合途径与方法[J]. 课程教育研究: 学法教法研究, 2016(32): 176.
- [2] 徐秀兰. 浅谈小学语文阅读教学中整合信息技术的途径[J]. 中小学电教月刊, 2016(7): 143.
- [3] 尹嫔. 浅谈信息技术与小学语文教学整合的作用[J]. 读写算: 教育教学研究, 2017(17): 00157.