

信息技术支持的小学数学教学创新研究

李巧敏

(贺兰县第六小学,宁夏 银川 750200)

[摘要]在这个信息技术高速发展的新时代,信息技术已经慢慢走进我们生活和学习中的各个方面,为我国各行各业的发展做出了巨大的贡献。而在我国教育行业的发展中,信息技术也被越来越普遍的应用到教育教学中。就如信息技术在小学数学中的应用极大地促进了教育改革发展,同时这也是一种对于教育行业的创新发展。这种创新发展提高了教学质量,为小学数学教育的发展增添了一笔力量,本文就信息技术支持的小学数学的教学创新展开讨论分析。

[关键词]信息技术;小学数学;教学创新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.1347

时代在信息技术的推动下不断地发展变化着,现代教育环境也在不断地更新优化。在小学数学教学创新方式的基础上,并且以小学数学教学创新实践中的意义为出发点,并通过应用新的发展模式,来实现对新课程改革背景下对小学数学教学的新颖化。本文就信息技术支持下的小学数学教学创新进行探究,希望对今后的数学教学有所帮助。

一、利用信息技术辅助数学课堂教学,变抽象为直观激发了学生的学习热情

在信息技术的带领下,教师可以实现现代化教学,可以把抽象的知识点具体直观化,这样有利于学生更好的理解所学习的内容,也有利于突显出教师传递给学生重难点知识,同时也对学生的学习能力提高有一定的帮助[1]。由心理学知识所知,所谓的兴趣也就是一种积极向上的情感,而这种兴趣是在一定条件下才会有的,将信息化的技术手段利用起来进行教学,把所要传授的知识点更加具体生动的展现于学生的感官。这样一来,学生可以从视觉听觉多个角度来感知理解,激发了学生的学习欲望,思考的热情。例如,在学习五年级上册的数学课本中的“位置”这节课内容时,教师可以提前做好相关课件或者准备好加快学生理解“位置”这个抽象名词的相关图片,存放在多媒体上,在讲到具体内容比如位置这个抽象的概念时,进行多媒体播放,学生可以更快理解,也有更大的兴趣去思考去学习,课堂效率也就自然而然的提高了。

二、利用信息技术辅助新教学,通过增大课堂信息容量和教师控制教学信息的灵活性,提高了教学效果

学生接受知识的能力决定了老师一节课的课堂容量,应用多媒体手段进行教学,就有以下优势,学生因多方面多感官激发,理解一个内容的速度也相应地提高了,对于相同的问题或者内容,学生可以更快地解决或是接受。这就扩大了老师一节课的课堂容量,应用信息化技术,可以加快学生的理解速度,进而加快了数学教学的进程。这就为扩大课堂容量打好了基础。当然,课堂容量不仅仅受学生理解速度的影响,如果按传统的方式进行教学,老师用粉笔板书的方式,这也浪费了不少课堂时间,如果利用信息化技术,老师把需要的内容提前做好放在多媒体中,然后在课堂上直接通过多媒体等方式展示给学生,这样一来,不仅节约了不必要的时间,增大了课堂容量,而且这种方式更能吸引同学们的注意,学生学起来更快乐,课堂教学效率也更高。

三、利用信息技术手段创新化教学,可推动小学数学因材施教教学意识

因材施教一直以来都是优化小学数学教学的重要一步,但我们也知道,所有的学生水平不同,个性化突出,差距太大,如果要是要求教材上的知识同时符合优生和差生的需求,对于过去的传统方式进行教学是不可能实现的,而对于如今这个信息技术高速发展的时代,在教学中合理应用信息化技术进行教学,因材施教是很容易就可以实现的。多媒体创新教学,打破了传统的粉笔板书的形式,打破了优生差生一起前进不能因材施教的旧局面。真正地实现了因材施教,优秀学生可以快一点前进,稍微差一点的学生可以慢一点学习,这就是信息化技术带来的福音,满足了学生的个性化需求,优秀的学生可以不用因为要等差生而放慢速度,而对于那些差生也不用因为怕拉优生的后腿而盲目前进,差生也不会出现前面的知识还没吃透又赶紧学后边的知识,最后也不会导致差生越来越没学习兴趣。无论是优生还是差生,学习的积极性都被调动起来了,优秀的学生不用再去等待,差生也不会再吃不消。小学数学教学课堂会变得更加生动活泼,每个学生独立利用信息化技术带来的多媒体等新模式来主动的吸取知识,发展自己。老师的教学效率,课堂学生的学习效率都会不断提升。

四、结语

现如今,信息化的发展覆盖了生活学习的各个方面,使我们的学习和生活模式都发生了改变,我们获取信息甚至只需几秒的时间,各类电子产品和网络设备进我们的学习和生活之中,特别是在教育教学方面的创新实践,极大地改变了学生学习数学的兴提高了数学的教学质量。可见,应用信息化的新技术对小学数学教育改革创新意义之大。

参考文献

- [1]单晓倩.巧用信息化手段,打造差异化课堂——浅谈信息化教学在小学数学实践研究[J].数学学习与研究,2019(03):85-86.
- [2]葛春秀.巧用信息化手段打造差异化的小学数学课堂[J].中小学电教:综合(4):2.
- [3]李庆明.如何利用信息技术手段打造小学数学高效课堂[C]//2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷三).2020.
- [4]李庆明.如何利用信息技术手段打造小学数学高效课堂[C]//2020全国教育教学创新与发展高端论坛会议论文集(卷三).2020.
- [5]闫红梅.借助信息化手段创设小学数学美育课堂[J].考试周刊,2018,000(012):95-95.