

# 游戏化教学在小学语文教学中的作用

杨晓燕

(宁夏回族自治区海原县关桥乡中心小学 宁夏 中卫 755213)

**[摘要]** 现今教育环境的逐渐完善促使众多教育方法被研究出来,在众多教育方法中,游戏化教学深受教师和学生的喜欢。特别是针对一年级的学生,游戏化教学的应用可以进一步强化学生的适应能力,更快适应幼儿园到小学教育的转变,在以后的语文学习中保持最佳的学习状态。本文深入研究游戏化教学在小学语文教学中的作用,分析游戏化教学在小学语文教学中的作用,最后提出游戏化教学在小学语文教学中的应用,以期对相关研究学者提供借鉴和参考。

**[关键词]** 游戏化教学;小学语文;语文教学;作用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.896

游戏化教学促使教学过程可以兼顾教育性以及游戏性,学生的整体参与积极性较高,教师也可以更好地与学生进行互动,教学氛围相对和谐。小学阶段学生还处于思想启蒙的状态,求知欲望相对强烈。在小学语文教学中应用游戏化教学可以给更多的想象空间,满足学生求知欲的同时,促使学生积极探索,对学生的想象力、创造力等均进行有效培养,这就为小学语文教师教学的进行奠定良好基础。基于此,深入研究游戏化教学在小学语文教学中作用具有极高现实意义。

## 一、游戏化教学在小学语文教学中的作用

### (一) 激发学生的学习兴趣

兴趣是学生最根本的学习动力,如果学生对某个学科产生浓厚的兴趣,不需要教师或者他人的监督就可以对该学科进行自主性学习,整体学习状态相对积极。在小学语文教学中,游戏化教学的应用就可以有效地激发学生的学习兴趣,因为教学游戏的融合,教学过程更加有趣,能够有效激发学生的参与积极性,学生在玩游戏的过程中逐渐感受到语文学科的魅力,在后续的语文教学中也可以一直保持这种良好的状态<sup>[1]</sup>。

### (二) 提高学生的审美素养

小学语文中的许多教学内容都蕴含了美育因素,例如色彩、图像、文字等等,这些教学内容可以对学生进行美的熏陶,让学生了解美的内涵,并且学会发现生活中的美,美育教学促使学生的审美素养显著提升。当小学生具备审美素养之后,在日常生活中也会用美的眼睛去挖掘美,审美素养会逐渐地提高,审美素养的提高会促使其他品德素养的养成,学生的品行良好,可以实现良性成长的根本目标。

## 二、游戏化教学在小学语文教学中的应用

### (一) 拼音游戏实践应用

小学一年级的语文教学中,拼音是重要的教学内容,拼音教学可以直接影响到学生的语文基础,因此小学语文教师在进行拼音教学的时候需要注重拼音游戏的实践应用,通过拼音游戏打破拼音教学的枯燥,并且让学生可以对众多拼音进行记忆,为以后的语文学习奠定良好基础。实施拼音游戏教学方法有很多,比如编儿歌、手拉手、禁高峰、走迷宫、找朋友等。指引学生积极地参与到游戏教学中,通过参与得到体验,通过合作以求创新,通过探究得到进步。为了保证理想的拼音游戏应用效果,在实际的教学过程中,小学语文教师要充分注重学生的主体性,多使用开放性问题以及引导性话语,激发学生的探索欲望,调动学生的积极性,让学生自觉性地去进行游戏,

可以从根本上保证学生的游戏体验,同时教师还不能够擅自打断学生的游戏过程中,要保证学生参与的完整性,以此提高拼音游戏应用效果。

### (二) 阅读游戏实践应用

阅读教学是小学语文教学的重要组成部分,阅读教学不仅可以培养学生的语文逻辑,同时还能帮助学生积累语文知识,促使学生的语文视野被显著拓宽,学生的语文能力得到明显地增强。因此小学语文教师在实际的语文教学当中要注重阅读游戏的实践应用。阅读游戏可以与角色扮演类游戏结合,小学语文教师每个星期一布置一篇教材中的课文,然后将学生进行分组,让学生在熟读课文的基础上对课文的故事进行相应的演绎。学生想要保证更为理想的故事演绎效果,就需要对课文内容进行反复的阅读,并且在每次阅读之后都将自己带入到课文的故事中,这样就可以对课文有新的理解和感悟,而在多次阅读课文的时候学生会自觉地将阅读内容内化成语文知识,并且逐渐掌握,在以后的写作过程中这些知识都可以得到有效的应用<sup>[2]</sup>。除此之外,小学语文教师在每次课堂都可以组织一次阅读竞赛,学生在规定时间内对课文进行阅读和记忆,时间结束每个学生对课文内容进行背诵,背诵内容多,并且准确的学生可以得到教师奖励。如果学生记忆内容少,教师要做到鼓励学生,并且传授学生相应的阅读技巧,有效帮助学生成长,以此提高学生的阅读能力和阅读质量。

### 结束语

游戏化教学对小学语文教学具有非常重要的意义,在小学语文教学中运行时,能够在激发学生学习兴趣的同时,提高学生的修养,促使学生的语文能力显著提升。小学语文教师在实际的教学过程中要注重游戏化教学的应用,让教育游戏真正融合到教学过程中,促使学生在玩中学习,保证学生学习积极性的同时,有效培养学生的各项能力。现今游戏类型非常多,小学语文教师在实际教学中可以依据培养核心、教学内容等对游戏类型进行选择,保证最理想的运用效果,并且在实际教学中充分发挥游戏化教学作用。

### 参考文献

- [1] 刘睿. 游戏化教学在小学语文教学中的作用[J]. 新课程, 2021(35): 87.
- [2] 高龙莲. 游戏化教学在小学语文教学中的运用[J]. 课外语文, 2021(19): 71-72.