

# 初中化学教学中培养学生学习兴趣的有效策略

杨正忠

(贵州省锦屏县敦寨中学 贵州 锦屏 556702)

**[摘要]**化学作为初中阶段的重要课程,在对学生进行科学教育培养学生的化学思维能力等方面发挥着重要的作用。在初中化学的教学中学生兴趣的培养是非常重要的,兴趣是学生主动对知识进行思考和探索的原始动力。在兴趣的驱使下学生会主动融入到对化学知识的探索创新中,学生学习的效果也会大大提升。在初中化学教育中调动初中生学习兴趣是提高化学教学有效性的关键,也是促进化学课堂教学有效性的关键。因此,本文分析了初中化学教学中培养学生学习兴趣的有效策略。

**[关键词]**初中化学;学习兴趣;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.810

随着新课改的不断推进,初中阶段的化学教育也受到了越来越多教育者的重视。初中化学课程是学生了解自然科学的基础,也是学生系统学习科学知识的开始,在初中化学的教育中学生化学兴趣的培养是非常重要的,是提高课堂教学有效性的基础。所以老师应该在初中化学的教育中以新课标的教育要求为基础,借助教育方式的改革以及创新调动学生学习化学的积极性,提高化学教学的质量。

## 一、初中化学教学现状

在初中化学教学过程当中,大多数教师因为应试教育的原因以及期末成绩的考核重点,所以对于学生的兴趣培养基本上都不太注重。这就造成了学生对于教师所讲的知识点不愿意进行深层次的分析,遇到困难之后会等待教师来进行问题的解答,不会主动对问题进行思考与解决。还有一些教师在初中化学的教学过程当中,所教授的知识点都是按照这课本上所安排的教学内容按部就班地进行教学。每个学生的学习情况都不太相同,所以死板地按照课本上的知识点进行教学所取得的教学效果并不理想,而学生对于这种机械式的学习状况提不起兴趣。还有一些教师在进行教学的时候,大多数都是采取教师讲、学生听的方式,过程当中没有考虑到学生的实际情况,不能够及时了解学生对于知识点的接收情况,课堂上的学习气氛机械、死板,学生学习没有激情,所以在这种长时间的填鸭式教学模式当中,也会丧失对初中化学的兴趣。

## 二、初中化学教学中培养学生学习兴趣的有效策略

### (一)借助化学实验,调动学生学习化学的积极性

在化学学习中实验是非常重要的教学内容。通过实验能够让学生更加直观地看到产生的化学反应和现象,让学生掌握化学知识的本质,同时借助化学实验可以使学生的实践能力和化学思维能力得到很好的锻炼。在化学实验中通常都会出现很多有趣的现象,这些现象在带给学生强烈的感官刺激的同时会使学生对化学产生强烈的好奇心和求知欲,进而加强对相关内容的探索。因此教师在开展化学课程的教学要重视对化学实验的教学,使学生能够融入到化学实验中,在实验中老师可以对学生引导,让学生以科学求知的态度进行实验操作,提高学生的科学探索精神。

例如,在初中的化学教学中,镁带的燃烧实验,还有证明分子在不停地运动着的“铁树开花”实验,酸碱指示剂在遇到酸和碱变色的实验“雨落叶出红花开”,在化学实验中碳酸钙与稀盐酸产生反应生成二氧化碳的补充实验“鸡蛋跳舞”等。在进行化学实验中这些非常有趣的实验现象都会吸引学生的注意力,学生在实验过程中发生的物质形态和颜色的变化以及产生的奇妙的现象都会在很大程度上刺激学生的感官神经。学生在实验的过程中不仅加强了对化学知识的巩固和学习,而且能够有效提升学生对于化学学习的兴趣。

### (二)联系生活实际,激发学生的兴趣

科学来源生活,所以在学生的日常生活当中到处都充满了化学现象。在日常教学过程当中,教师应鼓励学生仔细观察

生活当中发生的化学现象,然后努力发掘这些化学现象当中存在的知识点。如果是已经学习过的知识点,那么教师应该引导学生将现象与课本上的知识点紧密结合,来验证知识点的正确性,这样可以加深学生对知识点的印象;如果是没有学过的知识点,那么教师也应该督促学生认真思考,结合生活中的现象与因果关系来进行逻辑性的推断,从而得出化学知识点。然后教师要带领学生去查阅课本与参考资料,来验证所得出来的推断是否正确,这样学生日后在学习到这个知识点的时候便会产生更好的理解。将化学知识点与生活中的现象紧密结合,学生可以从日常生活当中学习、进步,并且这种学习过程会让学生感到愉悦、放松,所以这也是一种提高学生对于初中化学的兴趣的一种良好方法。

例如,在夏天的时候,学生衣服上或多或少都会留下一些汗渍,这时候教师可以告诉学生在清洗衣服的时候适当地加入一点食盐,便可以有效去除汗渍。等学生亲自尝试过后,再将其原理告诉学生,即相似相溶原理。又如,在生活当中,大多数学生都见过水壶因为长时间烧水而留下的水垢,教师也可以让学生将白醋倒入水壶中除去其中的水垢,然后将其中的原理告诉学生,即水垢的成分是碳酸钙,加入白醋能使其生成二氧化碳和可溶性的醋酸钙,从而能够轻易除掉。这样学生不仅能够提高对化学学科的兴趣,还能够因为具体生动的生活实例而加深对此知识点的理解。

### (三)提倡学生寻找学习互助伙伴

与志同道合的朋友一起成长,也是一种提高学生对于初中化学的兴趣的一种方法。在初中化学的学习过程当中,教师可以提倡让学生找到同样对化学学科感兴趣的同学,然后和他一起组成学习互助伙伴。在课前,学习互助伙伴可以一起对即将学习的新课程进行预习;在课后,也可以对教师所讲的知识点进行相互抽查。并且,在整个化学课程的学习过程当中,学习互助伙伴可以相互监督、相互帮助,对各自还没有掌握的知识进行查漏补缺,实现共同进步。在日常的教学过程当中教师也可以参与到学生的讨论中去,从朋友的角度来讨论初中化学学科的重难点。这样在有同伴陪伴的情况下,学生对于复杂、枯燥的知识点的学习就不会感觉到疲惫,也能够很大程度上提高对初中化学的学习兴趣。

## 三、结语

总之,兴趣是学生学习的最大动力,为了能够促进初中化学课堂教学的发展,教师一定要将兴趣培养作为教学的重点。因此,教师应该投入更多的时间与精力来对初中化学的教学模式进行改革,致力于提升学生对初中化学学科的学习兴趣,更好地培养学生的综合科学素质与自主思考能力。

## 参考文献

- [1] 李小林. 初中化学教学中如何培养学生的学习兴趣[J]. 西部素质教育, 2019(21).
- [2] 李学敏. 浅谈在初中化学教学中增强学生学习兴趣方法[J]. 教育教学论坛, 2010(04).