

刍议微课在小学语文课堂教学中的运用

孙亚玲

(河北省承德市隆化县闹海营中心小学 河北 承德 068150)

[摘要]我国微课的发展趋势处于起步阶段,受限于微课的质量和资源等实际因素,使得微课的资源难以满足学生的需求。作为新形势下的语文教师,首先要提升课堂教学意识,从源头了解微课,以教材内容的专业知识为出发点,改进课堂教学的短板,充分微课在课堂教学中的运用。基于此,文章对小班教学在语文教学课堂中的运用进行了简单的探讨和分析。

[关键词]小学语文;微课

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.942

一、小班教学辅助小学生语文课堂教学的关键现实意义

微课是一种以现代信息技术为支撑点,以打造专业服务平台为基础,为学生完成互联网技术教学课堂的技术创新教学方式。这种全新升级的教学方法是产品开发和管理方法的集合。与展示相结合的系统化教育平台,可以完成内容的完善,以视频、图片、声音、文字动画等形式对课程内容进行专业、具体的展示。这种教学方式在小学生语文课堂教学中具有课堂教学的优势和课堂教学的现实意义:一是辅助小学语文课堂教学的微课,可以促进幼儿与教师之间的互动交流。老师根据学生可以呈现的相应信息内容,更好地掌握学生的情况和思维方式,进而进一步改进教学方法,给学生更合理的教学课堂。其次,微课辅助小学语文课堂教学能更好地呈现课堂教学的重点和难点问题,正确引导学生掌握课堂的个人目标和常被误读的内容。通过不断的观察和认识,使学生逐渐从理性的认知能力转变为客观的专业知识,进而提高他们的观察能力。第三,利用微课辅助小学语文课堂教学,可以模拟和展示一些抽象的内容,促进抽象专业知识的提炼,给学生更多的概念和情感的教训。第四,利用小班教学辅助小学生语文课堂教学,让学生有身临其境的感觉,促进学生深入的理解,并给予他们启发。

二、应用小班教学辅助小学生语文教学原则

微课辅助课堂教学为传统教学策略和传统教学方式增加了大量处理教育问题的方式。但是,应用现代信息技术辅助小学生汉语课堂教学并不太合适,也不一定总是需要使用微课来辅助小学生汉语课堂教学。也就是说,应用微课辅助小学生语文课堂教学,必须遵循一定的标准。实际内容包括:(一)微课辅助小学生语文课堂教学要有一定的针对性,即教师要根据学生的特点和实际情况制定相应的教学方案设计。从课程内容和教学计划设计的考虑,选择合适的课程内容开展微课课堂教学,关键目标是促进中小学生学习语文课程综合素养水平的提高。(二)应用微课辅助小学生语文课堂教学必须服务于项目课堂教学,即根据课程目标和教学策略,明确、恰当地应用微课,提高学生的自学能力。为了更好地服务于课堂教学,防止开展模糊课堂教学,要充分认识到小班教学只是作为辅助教学手段来完成课堂教学的。(三)应用微课辅助小学生语文课堂教学必须坚持实事求是的原则,即结合小学语文的特点、教学班的总体目标、教学内容和学生的理解水平,利用微课辅助小学生语文课堂教学的最佳契合点。(四)应用微课辅助小学生语文课堂教学,必须兼顾现代信息技术的优势和不足。即微课可以

展示多种形式的内容,可以更合理地改进教学重点难点,没有必要使用小班来帮助小学生进行汉语课堂教学。

三、应用小班教学辅助小学生语文课堂教学的实用对策

(一) 重视微课与课堂教学互动的紧密结合

微课是小学生语文课堂教学中的一种辅助教学方式。教师可以灵活运用微课教学法,在小学生语文课堂教学中产生很大的效果,具有很高的教育价值。立足中小学生学习语文的兴趣爱好,积极正确引导中小学生学习开展自主研究,开阔中小学生的视野,实现中小学生学习多元化的要求,完成了师生二元性。教师要鼓励学生在课堂上讲自己对所学内容的理解,特别是自己的感受结合起来,完成高效率的互动交流。

(二) 注重提高微课质量

从教师的角度来看,充分利用微课的教育价值,全方位提高微课制作质量是合理的。如果老师的微视频制作仅限于小学语文课本,学习者学习的专业知识将非常有限。因此,在小学语文微课的课堂教学中,以微课为对话框,让孩子学习汉语。在链接中,基于生动的界面和完整的视频展示,扩展专业知识,然后完成不同学生的多样化要求。在课堂教学中,教师可以在课堂教学上进行拓宽,并以学生为主体,鼓励他们深入思考。

(三) 重视小班与学生的紧密结合和学生自主学习

从学生的角度来看,学生自主学习对于提高学习效果具有很强的使用价值。因此,应不断加强微课课堂教学,进一步提高学生的主动学习能力,激发学生充分利用自身内在动力来学习和培养小学生汉语专业知识。一段时间以来,这里的中小学生的学习和训练都是被动的,这会严重影响学生对认知的完整理解和综合研究。因此,教师应根据课堂视频播放情况,对学生积极、正确的引导。应用微课辅助课堂教学,一方面促进孩子对课程内容的理解,加强对小学生的综合认识。另一方面,以现代信息技术为媒介的微课教学方式,可以有效地集中中小学生的语文教学重心,从而提高课堂教学的学习效率和学习效果,增强对小学生语文教学的诱惑力。为学生开设微课,辅助小学生语文课堂教学的应用,也必须注意与教师评价的紧密结合。

参考文献

- [1]姚淑艳.微课在小学语文教学中的应用探析[J].中国校外教育(中刊),2019,(1).59-60.
- [2]徐亮.浅谈微课教学在小学语文教学中的应用和实践[J].中国校外教育(上旬刊),2019,(2).120-121.