

创建和谐的成长环境对子女健康成长的影响与实践研究

于娜

(山东省泰安市泰山区泰前办事处岱道庵小学 山东 泰安 271000)

[摘要]环境对人的成长起着很重要的作用。优美的自然环境,优雅的人文环境,和谐的人际环境,都潜移默化地影响着孩子的思想情感和生活方式。孩子成长的绝大部分时间是生活在家庭里,父母是孩子的第一任老师。家庭环境对人的影响最深刻,家庭生活给人身心发展所打上的烙印,在人一生的成长过程中所起的重要作用,常常终生难以磨灭。孩子绝大部分时间生活在家庭里,家庭环境对他们有耳濡目染、潜移默化的教育作用。孩子模仿性强,这个特点决定了家庭环境对孩子有着重要影响。为此,父母们应当向孟子的父母学习,努力创设良好的家庭环境,促进孩子健康成长。

[关键词]家庭教育影响;身心发展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.201

引言

家庭环境对人的影响最深刻,家庭生活给人身心发展所打上的烙印,终生难以磨灭,在人的一生长成发展过程中起着重要作用。孩子绝大部分时间生活在家庭里,家庭环境对他们有耳濡目染、潜移默化的教育作用。孩子模仿性强,这个特点决定了家庭环境对孩子有着重要影响。文中,以孟母教子故事为引,举例说明家庭教育对孩子的影响。父母们应当向孟子的父母学习,努力创设良好的家庭环境,促进孩子的健康成长。

一、和谐的成长环境对子女健康成长的影响

记得大学的时候,我就很仔细地观察周围的同学,然后进行对比,不同环境对人的影响究竟有多大,结果这个想法被大学毕业后各种事情给占用了,直到今天参加了省“创建和谐的成长环境对子女健康成长的影响与实践研究”,是我又有了进行新的生机和活力,人的脑子里不需要一潭死水,而需要新鲜和源源不断的活水,因此我决定看一些理论知识,再联系自己的实践经验。

古人云:“近朱者赤,近墨者黑”,环境对人的成长起着很重要的作用。优美的自然环境,优雅的人文环境,和谐的人际环境,都潜移默化地影响着孩子的思想情感和生活方式。

《列女传》上记载“孟母教子”的故事,很能说明这一问题。孟轲的母亲,很懂得人的道德学问是逐渐养成的,所以对孟轲平时生活和学习上细节十分重视,通过“渐化”的方式培养孟轲的好习惯。起初,孟家离一处公墓不远,小孟轲看了一些送葬人的情景,自己就摹仿起来,成天在沙地上埋棺筑墓。孟母看出这地方对孩子影响不好,就搬了家。可搬的地方是一个集镇,小孟轲又学着那些挑提卖货的人吆喝叫卖,孟母只有又搬家。这次搬到了一所学校附近,小孟轲摹仿学校的孩子们,在游戏中摆弄俎豆祭器,学习揖让进退的礼仪,孟母才终于放心地说:这是我孩子可以居住的地方!

有的人拥有善良的品质,于是围绕在身旁的也必定是一些人品兼优,品质上乘的朋友。而如果有的人,道德品质不好,为人不厚道不诚实,那么,与之恶劣行为相反的诚实宅心仁厚拥有爱心的人,就会对这种不善不仁不慈的道貌岸然之人远离之。假如和几个志同道合的朋友在一起,即使你的行为不怎么好,但这些都只是暂时的,因为在你的朋友潜移默化下,不久的将来,你一定会变得高尚的;假如和许多行为、举止十分卑鄙的人在一块,不用说,不过多久,你做事和说话就会和那一帮人相似。这说明环境,它能改变人的一切。

近墨者到底黑不黑,这是要看一个人的意志品质如何,能否做到“出淤泥而不染”。如果意志品质薄弱的话,我相信,他很快会被传染上“病毒”。在当今社会,有一些人禁不住诱惑,心灵的天平向着金钱和权力一边倾斜了,倒下了,最终成了罪人。真正的好人都是保持着坚强的意志、优良的品质和廉洁的作风,只为群众,不为个人。世界著名文学家鲁迅先生

就是一个非常好的例子。鲁迅先生出生在一个封建地主家庭,但在少年时代就非常同情劳动人民,而没有像其他有钱人那样欺压人民。成年后他以笔代枪深刻地揭露了封建社会的丑恶面目。其实,在世界上还有许多像鲁迅先生那样的人。荷花出于淤泥而不染,近墨者未必黑!他们可真正被称为“中国的脊梁”。“常在河边走,也能不湿鞋”,这种近墨者不黑的精神应该在我们这一代发扬光大。

个案点击1:

我们班最近转来这样一个同学甲,刚开始表现很好,我们同学老师都非常喜欢他,可是没过多久,“狐狸”尾巴就露了出来,打架,骂人、开小差,私自溜出校门买东西,上着课自己偷跑回家……作为此班的班主任,我头疼得很厉害。

找他了解情况,才知道这个孩子每每让他得意的就是他的家庭条件:开好车,住洋房,想花多少就花多少,处处家长得依着他,不依就一哭二闹三打滚,打自己的爸爸的妈妈。

出于这种情况,我们办公室对于这个孩子做了很热烈的讨论,最后的结论是:孩子是好孩子,但是家长的溺爱使孩子的美好品质几近死亡,处处惯着他,处处娇着他,孩子打架,家长都来帮忙,还声称让替孩子报仇,找几个人收拾人家,就这样,这个孩子越来越骄横,越来越霸道,天不怕地不怕,成了一只“臭虫”,转了好几个学校,才渐渐落下脚。

个案点击2:

同学乙,活泼好动,不听指挥,张口骂人,上音乐课时,竟然张口就骂,把老师气得直拍桌子。通常不吃软,也不吃硬,老师们很头疼,感到无力。渐渐地,老师的批评,同伴的排斥,他变成公认的一个“很不受欢迎的人”。对于同学乙,每天都有人来天天有人向老师打小报告,他时不时地会冒出一句脏话来,而且经常欺负同学,有点暴力倾向。在和同学玩耍时,总不能玩得开开心心的,不弄出点事情来,他不罢休。在品生课上,讲到要尊敬长辈、孝敬父母,他却说我不会,我妈妈最不好了,其他的人也不好,我才不要孝敬他们呢。他竟说出这样的话来,别的孩子都觉得妈妈是最好的,他却这么认为,真是让人大吃一惊啊!据了解,同学乙家三代同住,家里有老人经常出口脏话,父母也已经习惯了这样的生活,对孩子的现状漠视、推诿。

其实,同学乙的这些不文明现象并不是与身俱来的,是和他的家庭情况密切相关的。他其实是个很孤单的孩子,他不能很好的和别人玩,也许是因为他想得到更多人的关注。对孩子的孩子,决非一句简单的鼓励的话,或是一个泛化的“期望”即可改变他的。心理学告诉我们,人都是渴望赞扬的,都希望得到别人的赏识,学生更是如此。

个案点击3:

现在我们发现,班里近视的同学越来越多。学生回到家,几乎无处不网络,年轻的父母经常机不离手,沙发上一歪,马

桶上有一坐，卧室里一躺，餐桌上一放，看得是不亦乐乎。孩子们也渐渐被吸引，是什么这么好玩呢，他们也逐渐变成了手机族。世界上最遥远的距离，是我在你身边，你却在玩手机。不知道从什么时候开始，很多人生活中最重要的部分成了手机。吃饭玩，睡觉玩，就连带孩子，也“冒着孩子的生命危险”玩手机。

之前有一篇很火的视频，叫做《7岁孩子模仿爸爸和小三聊天，在场的人全部泪奔！》视频不长，却很有感染力。视频里，主持人问：“浩浩，你还记得爸爸上一次牵你手是什么时候吗？”浩浩很严肃，很认真的回答：“有两次”。第一次是去游乐场玩的时候，去买冰淇淋，那个时候他很小。第二次是去爬山的时候，他累了，爸爸牵起他的手，和他一起走。这些他都记得，当他稚嫩的声音说起“爸爸总玩手机，不陪我玩”时，全场都笑了。只有爸爸，眼睛泛起了泪光。其实这位爸爸挺幸运的。因为他在孩子还小的时候，这个问题就被提了出来。他会愧疚、后悔，但是以后孩子的成长路，他一定会耐心陪伴。然而有的家长，意识到这个问题的时候，早已错过孩子的成长。孩子的性格已经形成，亲子之间的嫌隙，永远无法消除。

案例解析：

“近朱者赤，近墨者黑。”这句话形象地说明了环境对人的影响是广泛而深刻的，有时甚至是决定性的。瑞典教育家爱伦·凯指出：环境对人的成长非常重要，良好的环境是孩子形成正确思想和优秀人格的基础。上述案例中的孩子出现问题，就是受负面环境影响的结果。

孩子成长的绝大部分时间是生活在家庭里，父母是孩子的第一任老师。家庭环境对人的影响最深刻，家庭生活给人身心发展所打上的烙印，在人一生的成长过程中所起的重要作用，常常终生难以磨灭。

教育专家曾经做过这样的一个实验研究：把一对双胞胎的女孩子从小分开，一个留在大城市的家庭里，一个被送往边远的森林里随亲戚生活。两个孩子的遗传素质大体相同，由于生活的家庭环境不同，这两个孩子的个性发展完全不同。留在城市的孩子喜欢读书，智力发展较好较快，也比较文静；而在森林附近的亲戚家长大的孩子，则不想读书，身体很好，会爬树，也很灵巧，性格很开朗。

这就是家庭环境影响的结果。成功的家庭教育一定要给孩子丰富多彩的生活环境和条件，这是孩子快乐进取的物质基础。环境具有强大的影响力，它是立体化的“三维教材”，就像变色龙在不同的环境中会改变不同的体色，孩子在不同的环境中会长成不同的个性。

二、良好的成长环境对上孩子主要有以下几个方面的作用

（一）推动孩子智力的发展

父母是孩子的第一任老师。从孩子的呀呀学语到蹒跚学步，无一不是由父母教会孩子的。同样孩子早期的智力开发也是由父母训练的。比如教孩子数数，学儿歌等。启蒙的好坏直接影响孩子今后的学习。恶劣的成长环境，往往就忽视对孩子早期的智力开发，导致孩子的心智不健全。而良好的成长环境里，则会推动孩子智力的发展。

（二）帮助孩子习惯的养成

俗话说：“小小孩子映八十”。意思是说：从孩子小时候的表现，就可以知道孩子一生的作为。虽然这句话说得有点绝对，但也可以看出，习惯对人一生的影响。好的习惯让人受益终生。所以“昔孟母，择邻处。子不学，断机杼”成了千古美谈。而孩子诸多良好的习惯，如生活起居的习惯、饮食的习惯、学习的习惯、读书的习惯等等，其养成过程和良好的成长环境也是密不可分的。

（三）促进孩子身体的发育

有首歌曲唱得好，“世上只有妈妈好，没妈的孩子像根草。”有的家庭的孩子因为失去父母的照顾，生活没有规律，连饮食都不及其他的孩子，结果长期的营养不良等问题往往影响了孩子身体的发育。由此可见，孩子良好的成长环境需要父母来创造，孩子身体的健康，需要父母来照料。

（四）影响孩子世界观的形成

恶劣的成长环境里，孩子对世界的认识自然会有所歪曲。没有良好的教育，就没有良好的习惯；没有良好的意识，也就有一些不良的行为。现在青少年犯罪率的居高不下，几乎都能从他们成长的环境找到根源。或许缺乏管教，或许误交恶友，或许压力过大等等，无一不显示了良好环境对孩子成长的重要性。

（五）良好的家庭气氛影响孩子的性格的形成。

所谓家庭气氛是指家人相处时的关系、家庭与人交往的方式、家庭对孩子的影响。有研究报告指出，家庭气氛与子女的状况有很大关系。在一个温暖、和睦的家庭中成长的子女，比较开朗乐观、积极自信，人际关系比较好，适应能力比较强；相反，在一个冷漠敌视和压抑的家庭环境中长大的子女，往往在性格上容易退缩，缺乏安全感；有的则容易出现攻击行为，搞不好人际关系，不易产生积极进取的愿望。从另一方面来看，子女也不是完全被动地接受家庭的影响。有些孩子家庭环境不太理想，要比其他孩子付出更大的个人努力以应对环境的挑战。因而他们的注意力、忍耐力、坚韧性和灵感、奋斗精神等自我拯救能力都胜过同龄的孩子。由此可见，家庭环境不够理想的孩子，应该发挥自我能动性，增强自我拯救能力，也是可以起到补偿作用的。

总结

家庭环境对人的影响最深刻，家庭生活给人身心发展所打上的烙印，终生难以磨灭，在人的一生长成发展过程中起着重要作用。孩子绝大部分时间生活在家庭里，家庭环境对他们有耳濡目染、潜移默化教育作用。孩子模仿性强，这个特点决定了家庭环境对孩子有着重要影响。为此，父母们应当向孟子的父母学习，努力创设良好的家庭环境，促进孩子健康成长。

父母常有这样的错误观念：孩子还小，坏习惯以后可以慢慢矫正。殊不知积重难返。一株树苗被折弯了腰，在长成参天大树后也不能变直。家庭是孩子人生的起点、生命旅程的第一站。当孩子逐渐长大，走向幼儿园、学校和更广阔的社会以后，家庭仍然是最贴近、最密切的栖息港湾，是影响最深、最重要的环境。因此，家庭应当成为塑造孩子健康人格的土壤。

孩子犹如一株嫩苗，在一个和谐的家庭中才能健康地成长。为了孩子，也为了全家的幸福，父母应当为孩子创造一个良好的成长环境，要创造有利孩子身心的物质环境，“有利”并不等于“有钱”，让孩子感到舒心、轻松、愉快，才是最重要的让孩子感到温馨、和谐努力创造勤读、好学的智慧环境，在家里摆一些书籍，和孩子共同读书，共同成长！为孩子开辟一块“芳草地”你的孩子才可能拥有芬芳的品质、魅力四射的才能、超人的智慧和过硬的心理素质！

参考文献

- [1]方华.家校共赢未来——对家校的思考[J].江西教育, 2014(21) 49-50.
- [2]陈丽平.刘向《列女传》研究[M].中国社会科学出版社
- [3]周德祥.家校合作.现在教育发展的必然趋势[J].中国家庭教育, 2013(01): 21-22.

作者简介:

于娜(1981.6-),女,汉族,山东省泰安市新泰市,小学语文一级教师、大学学士学位、小学语文教育