

# 主体性参与在中职体育与健康课堂教学中的应用研究

杜阿芸

(赣州市第一职业技术学校, 江西 赣州 341000)

**[摘要]**教师应该有效的使得学生的主体性在中职体育与健康课堂教学更加地凸显, 促使学生的体育精神得以培养, 进一步地使得学生敏锐的思维以及团结合作的能力逐步得到增强, 确保学生的健身意识得以提升。本文从“营造和谐的师生关系, 发挥学生的主动性与积极性, 提升体育教学的开放性”三个方面入手, 阐述了教师如何促使学生能够积极主动地参与到中职体育与健康的课堂教学当中, 提升学生的学习效果。

**[关键词]**中职体育; 课堂教学; 主体性参与

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.483

为了使得学生的体质能够逐步得到增强, 教师就应该采用各种办法对中职体育与健康的课堂教学活动进行开展, 促使学生能有热爱运动锻炼的良好习惯的养成。卫生保健教育以及体育训练教育两大模块被称为是广义的体育教学内容。教师把学生的“主体性参与”模式运用到中职体育与健康的课堂教学当中, 这样可以有效的使得学生参与体育训练的积极性得以调动, 使得学生的体育天赋以及特长得以发展, 促使中职体育教学的改革与创新得以推进。

## 一、营造和谐的师生关系

打造学生“主体性参与”模式的基础便是良好的师生关系, 教师在展开中职体育与健康课堂教学的工作当中, 教师应该注重从多个角度来与学生展开平等的互动交流, 并对学生在参与体育运动锻炼的过程当中所涉及的理论知识进行耐心地指导, 促使学生的体育技能逐步得到提升。如今是一个信息化的时代, 教师应该充分地利用这一时代的优势, 将现代先进的教学法引入到课堂当中, 这时, 教师便可以借助多媒体为学生展开教学, 促使学生对于卫生保健以及体育训练的正确认知得以加强, 从而使得学生的主体性意识得到提升<sup>[1]</sup>。例如, 教师在对“运球、传球、接球、投篮”这些个技巧进行讲解时, 教师首先把篮球比赛的视频在多媒体上为学生进行播放, 在观看完视频之后, 教师为学生展开现场示范, 并把注意事项告知与学生, 接下来教师给予学生充足的时间, 让学生发挥自身的水平, 从而也使得学生的意外事故的发生得到了避免, 然而学生在练习完毕之后, 教师给到每位学生一杯盐水, 促使学生在运动的过程当中所消耗掉的水分与盐分得到补充, 从而使得学生的保健意识得以增强。

## 二、发挥学生的主动性与积极性

教师应该对学生的积极性以及自主性更加地重视, 教师为学生创设出更大的展示空间, 鼓励学生积极主动地参与到体育训练当中, 促使学生的保健意识以及体育技能逐步得到提升。教师还应该组织学生参与各种课外体育训练, 学生也可以自信地对运动项目进行组织, 促使能够把品德教育渗透到中职体育与健康课堂的教学当中, 从而能够从道德领域对学生的主体参与意识进行培养, 使得学生自信、维护集体利益、团结一致、勇敢、热爱祖国、朝气蓬勃、乐观、遵纪守法、顽强的体育精神得以塑造, 教师还应该引导学生对败而不馁、不畏对手、胜而不骄、遵守体育规则以及勇于拼搏的优良作风进行营造, 长此以往, 学生便会把那些胆怯、懒散、懈怠的不良心态所克服

掉<sup>[2]</sup>。例如, 教师在对“足球”这一部分内容进行教学时, 教师应该注重对学生足球技能的指导, 教师要求学生都能够遵守比赛规则, 在足球运动的过程当中所受到的损伤应该正确的处理, 教师还应该告诉学生不能急于求成, 故意伤害对方球员或者害怕受伤而消极运动。从而可以使得学生参与体育锻炼的积极性逐步得到提高, 在很大程度上还能使得体育教学的质量得以提高。

## 三、提升体育教学的开放性

教师应该对提升体育教学的开放性更加地注重, 促使学生的体育天赋逐步得到发展, 教师还应该引导学生对适合自身的运动方法以及体育项目进行找寻, 进一步的辅助学生对卫生保健知识进行掌握, 促使学生能够进行科学有效的体育锻炼。例如, 教师在对“标枪”这一部分内容进行教学时, 教师可以把标枪技术融入慢跑、有趣的体育游戏、方位转法、队列练习当中, 促使学生能够对标枪技术教学的技能要求、内容以及任务更加的明确, 使得学生的精神得以振奋, 使得学生能够积极主动地参与到投掷标枪的练习当中, 促使学生能够根据自身条件对“现代技法”“满弓技术”“标枪传统技法”“纵轴用力技术”等不同的投掷策略进行选择。接下来, 教师应该对以往中职体育与健康课堂教学评价体系进行改变, 促使学生的主体性和体育教学的开放性得以提升, 教师在日常的教学过程当中, 教师应该对学生的主体意识、健康保健知识掌握能力、体育技能的学习更加地注重, 并为学生实施全面的考核评分制度, 可以将学生的作业完成情况、课堂表现、体育实践课的表现纳入考试评价标准当中, 教师可以交给学生展开互评的方式, 促使学生对于参与体育运动训练的热情得以增强, 促使体育教学的趣味性和开放性得以增加。

总而言之, 教师应该对学生的自主性参与意识更加地注重, 促使学生的体育精神得以培养, 使得学生能够有良好身心素质的塑造, 因此, 教师应该从多个方面促使学生的体育技能逐步得到提高, 进一步地使得中职体育教学的改革和创新得以推进。

## 参考文献

- [1] 吕建华. 学生“主体性参与”在中职体育与健康课堂教学中的应用[J]. 文体用品与科技, 2013(10): 112-113.
- [2] 吴昊. 学生“主体性参与”在中职体育与健康课堂教学中的应用实践思考[J]. 长江丛刊, 2017, 000(004): P. 252-252.