

# 高职体育教学与思想政治教育融合的路径研究

余文茂

(湖南工程职业技术学院, 湖南 长沙 410151)

**[摘要]** 高校思政教育是当代高等教育的重要组成部分, 在高职体育教学专业教学中, 教师在科学思政思想培养指导下, 通过各种科学有效的多元化思政教育方式, 将思政教学与体育专业课程结合起来, 构建出新型的思政教育新模式, 不仅有利于学生专业技能的掌握, 提升与发展他们的综合素养, 更重要的是还能提升学生的思政水平, 帮助学生树立正确的价值观以及形成正确的思想意识和优良道德品质, 有效提升学生个人的综合水平。

**[关键词]** 思政教育; 体育教学专业; 可行性方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.993

思政教育一直是高职院校思想教育的重要内容之一, 其对学生良好性格建设, 道德品质以及思想意识建立有着重大的促进作用, 但是, 近些年来, 随着多元化文化的发展, 一些高职院校教育工作者开始逐步注重学生职业技能和专业水平的要求, 反而却对学生的思政教育变得漠不关心, 在这样的情势下, 高校思政教育出现了诸多问题, 针对这样的情况, 高校教师应积极改变自己的思想以及行为, 在专业教学以及思政教学中, 科学有效的融入思政教学课程以及内容, 从而帮助学生科学建立健全自身人格, 树立正确的思想观念和优良的道德品质, 将他们培养成为一个具备优质素养的专业性人才。

## 一、高职体育教学融入思政教育的意义

(一) 高职体育教学融入思政教育可以促进思政教育新生态构建

用各种多元化的方法促进高职体育教育与思政教育内容的有效性融合, 有效构建新技术以及新布局下的学生思政素养培养教育现代化建设新生态结构与模式, 其核心思想就是利用新技术、新思想下的多元化手段开展模式来推动我国学生思政素养能力培育现代化建设的可持续化、健康化的发展, 推动思政培养发展的不断革新, 让当代学生思政教育发展能够走可持续发展道路, 构建生态化的新的学生思政素养能力教育培养发展生态环境。基于此, 在当前国家以及人民对于人才思政素养能力培养追求下, 高职院校应加强自身的职责意识, 加深自己新形势、新视野下学生思政素养培养教育现代化建设可持续发展战略的深刻认知, 进而不断地通过加强自身职业素养, 优化与发展思政素养能力培养构成模式等手段, 有效增强学生思政教育发展有效性的认知, 不断增强自身的综合水平, 利用自身的能力与素养有效完善学生思政素养教育发展的多元化发展以及升级, 完成学生思政素养培养教育现代化建设新生态新模式的构成, 推动学生思政素养能力教育的可持续发展。

(二) 高职体育教学融入思政教育是当前高等教育发展必然趋势

近些年来, 随着素质教育以及核心素养等理念的提出, 当代高校教育开始逐步走向全新的发展时期。在大思政理念的支持下, 当代高校教育, 学生需要从大量的技能知识以及书籍中, 科学的掌握其背后蕴含的思政知识以及技能。在这样的形势下, 高职体育教育作为教育最重要的阶段以及重要支撑学科, 也必须加强自身的认识, 积极利用各种先进的思想和教学方法来对学生进行思想引导和教育, 从而有效增强学生的思想道德品质, 增强其综合素养, 促进其正确意识的构建与发展。思政教育是当前学生思想培养的重要知识内容, 在专业课程教

学中实施科学的思政培养与融合理念和方法, 能够极大地丰富专业课程教学内容, 增强学生的综合素养和思想素养。因此, 教师一定要注重体育专业课程与思政教学内容融合的科学研究和运用, 从而有效增强与培养学生的思想道德意识, 提升学生的综合思想品质和道德意识素养, 让他们在高校学习阶段就能够具备良好的道德思想品质和道德素养, 将他们培养成为一个具备优质道德品质和思想意识的优秀人才。

## 二、高职体育教学与思想政治教育融合存在的问题

### (一) 高职体育教学思政融合方法单一

教学方式与方法是高职体育学科融入学生思政内容的重要组成部分, 好的方法不仅能够极大的保证学生培养效果, 让学生在有限的时间内获得更大的提升与发展, 更重要的是还能激发学生的思维, 有效增强学生的思政综合素养, 让学生的素养与能力得到全面的提升与发展。但是在实际的思政内容融合过程中, 很多教师对于思政融合的思想认知还存在着问题, 他们依然在传统思想下, 采取着传统的课堂教学与学生思想培养方式, 这些方式不仅死板单一, 效果存在严重问题, 更重要的是这些死板的方法严重影响了学生对于思政内容的兴趣, 打消了学生的学习积极性, 直接影响了学生的学习效益。因此, 要想科学开展思政教育, 保证体育专业知识与思政内容的融合效果, 当代高职教师还要在理论与实践, 加强自身对于思政融合学习方法的研究与使用, 从而在不断革新中, 选择更好的学习方法来组织各类教学工作和学生学习工作, 科学有序的提升学生的思政素养, 增强学生的思想道德建设。

### (二) 高职体育教学思政融合重视不够

教师是整个教学活动的引导者, 教师的认知程度和职业素养直接影响着学生思政素养的培养结果, 在这样的大前提下, 由于诸多原因, 很多教师自身对于自身专业与思政融合重要性以及方式方法认知不够清晰全面, 对于其思想和内涵缺乏足够的认知, 进而导致在日常学生思想建设培养过程中, 出现了学生思想素养培养不全面、培养效果不好等情况发生, 面对这样的情况, 当代高职体育教师应在实际过程中, 不断地通过学习和培训, 有效地增强自身对于当代思政融合内容以及方式方法的分析和了解, 不断在实践中, 加强自己对于高职思政内涵以及思想的深度认知, 进而更好地为学生进行服务与教育, 让学生学习中, 不仅具备优质的专业技能与知识素养, 更能够逐步建立良好的思想意识和道德水平, 促进其全面发展。

## 三、高职体育教学融入思政教育的具体方法

### (一) 以生为本, 科学构建思政教育预期达成目标

思政教育的核心是学生, 教师要想在高职体育教学中, 科

学渗透思政教育内容,那么就必须要秉持以生为本的基础原则,科学构建预期达成目标来对整个教学活动进行引导,从而保证专业技能知识与思政教育融合效果的完全实现,有效将学生培养成为一个具备优质综合素养的优秀人才。在具体的高职体育教学当中,教师可以从以下几个方面做起:首先是教学设计。教学设计是教学的灵魂,是教学效果保证的基础条件,教师在进行教学设计的时候,可以设计在教学初期,为学生介绍一些本行业优秀从业者的优秀事迹,利用这些事迹来引起学生的注意,加强他们对于工匠精神以及职业素养的了解,从而对他们进行思政教育,有效增强他们对于职业精神的理解,帮助他们逐步形成正确的价值观和道德观。其次是教学过程中融入思政教育。具体来讲,教师在高职体育教学相关知识与技能或者练习中,可以运用案例教学的方式,为学生举出一些优秀学习案例,让学生在案例中,加强对于本行业优秀人物的了解,使他们逐步树立努力奋斗的思想和精神,进而科学达到思政教育的目的。最后,教师还可以在课后知识拓展中,通过对学生的有效性引导,帮助学生科学的认识行业的发展规律和发展前景,让学生在美好生活期待中受到思政教育的洗礼,进而有效增强自身的道德素养,提升自己的思想认知水平。

#### (二) 多元教学,推动思政教育良好效果积极产生

随着科技的进步与发展,各种去全新的教学手段和学生培养理念开始被运用到日常教学当中,当代高校专业课程老师也不妨积极使用这样的手段来对学生开展专业教育和思政教育,从而有效增强学生的道德品质以及综合素养,促进学生全面提升与发展。信息技术是当代先进技术的重要内容,教师在开展高职体育教学课程以及思政教育课程的时候,不妨积极使用这种先进的方法。如教师可以利用互联网上的慕课平台或者微课平台,积极寻找一些先进的专业课程以及思政融合的优秀案例和结合方法,从而有效增强自身的教学效果,保证思政教学以及专业课程教学的有效性发展。教师还可以积极利用这些技术对学生进行教育引导,从而激发学生的探究精神和求索精神,让学生以探究学习为榜样,通过不断的刻苦研究与有效性学习,有效形成吃苦耐劳勇于担当的良好心态,促进他们综合素质的产生。此外,教师还可以积极通过项目教学法或者合作学习法等科学手段来对学生进行引领教育,从而有效提升他们的专业素养和思政水平,促进其全面提升与发展。如在高职体育教学专业课程教学中,教师可以先通过优秀案例模式来引起学生的注意,接着再将一些思政内容穿插进来,待学生有了一定的了解之后,再将学生分为几个探究小组,让学生在组内就刚才的案例内容以及思政教学内容进行深度挖掘和有效性探讨,从而提升他们的探究意识,激发他们的探究思想,让他们逐步构建出新的探究精神和探究意识,使他们逐步了解求索精神和工匠精神。

#### (三) 构建环境,有效提升增强学生思想道德品质

体育专业课程离不开最终实践,只有在实践中,专业课程中的技能与知识才能真正地被学生掌握,进而被科学的应用到各种需要之中,思政教学也是如此。因此,要想保证思政教学效果,保证学生专业素养的不断提升与发展,高校应积极组织各类职业技能大赛,利用各种大赛的方式来为学生营造良好的竞争与学习环境,从而使他们在这种比赛中,逐步加强自身对

于职业素养、职业精神以及职业能力的认知,激发他们的探究意识,让他们在这种良好环境中,不断获得灵感,有效构建出正确的科学的思想意识和道德品质。教师还应积极利用这种大型比赛,积极引入一些先进的教学理念和教学设备,从而积极科学的利用各种设备来对学生进行教育,开阔他们的视野,增强他们的探究欲望。教师在进行新思想新设备引领时,还要注重对于其背后的探究精神的介绍,让学生明白新技术新思想的不易,从而有效提升他们的探究欲望,进而形成正确的价值观念。此外,高校教师还应在比赛内容或者教学内容中,引入中国梦、工匠精神的内容,让学生在潜移默化之下收到洗涤和启发,从而有效树立报效祖国的良好信念和思想意识,增强其综合素养。教师还可以积极利用校园的环境条件,邀请一些优秀人物或者劳动模范来对学生进行讲解,从而帮助学生理解工匠精神和优秀道德品质,提升他们的道德品质和道德意识。

#### (四) 多样融入,始终贯彻学生思政教育相关内容

在高职体育与思政教育融合过程中,除了要科学使用多元化的方法进行思政内容渗透以外,体育专业课程教师还应积极从各个方面来对学生进行思政教育,以此来保证效果,提升学生思政思想道德素养。在具体的思政过程中,教师还可以从以下两个方面来对学生进行思政融合教育,第一在日常技能与知识讲授中进行思政教育,如在教授学生体育健康、运动专业技巧的时候,教师可以利用语言讲述等手段来融入一些艰苦奋斗精神实例,利用这些实例来激发他们,使他们逐步具备这样的思想品质。第二是实践与生活。具体来讲就是教师要加强对学生的日常训练、学习以及生活中的思想变化的关注,在有效科学的介入方式下,与学生进行平等温和的交流,进而在这种美好交流环境视域下,科学融入一些优质的思政内容,有效帮助他们正确认识自身遇到的问题,进而利用科学有效的方式精心合理解决。此外,教师在日常交流过程中,还应注重自己的方式方法,科学有效的和学生建立良好的沟通渠道,进而有效完成学生思想引导,提升其综合思想水平。

总之,思政教育对于学生心态、价值观的培养至关重要,是当代高校教育的重要内容之一,当代高校教师必须认清形势,摆正姿态,利用各种多元化的手段将思政教育融合到专业课程当中,从而有效增强思政教育对于学生的培养效果,增强学生的道德品质于是道德水准,将学生培养成为一个具备优质思想道德意识和优秀综合品质的专业性人才。

#### 参考文献

- [1]徐涛,张世忠.开放视角下思想政治教育 with 体育教学的多元融合[J].2021(2014-8):120-122.
- [2]邢智.体育与思想政治教育结合途径研究[J].2021(2019-6):55-55.
- [3]刘文方,李孟璐,付耀霞.中华体育精神与高校思想政治教育融合研究[J].武术研究,2021,6(5):4.
- [4]程鹏程.新时代高校体育与思想政治教育工作融合探究[J].2021(2020-33):116-117.
- [5]邓燕程."课程思政"融入高职体育教学中的路径研究[J].拳击与格斗,2020(18):1.
- [6]刘晓平.高职体育课程与思政教育的融合方法[J].文体用品与科技,2020(6):2.