探究如何在小学数学课堂中培养学生的创新能力

苏红岩
（徐水区大王店镇大王店小学　河北　保定　072550）

[摘　要]创新是一个民族得以发展和生存的灵魂，其直接关系到社会的发展以及进步，人类本就是在不断创新的基础上才能得以发展和进步的，而创新本就源自于人才的培养，只有高科技人才才能真正做好创新，人才培养工作又离不开教育教学，所以在开展教育教学活动的时候强化对于学生创新能力培养也十分重要。数学作为小学阶段的重要课程，是小学生必学课程，在这一阶段加强对学生创新能力的培养，就是让学生在课堂实践中逐渐养成良好的创新意识以及学习习惯，这对于学生全面发展与提升而言十分重要。

[关键词]小学数学；学生；创新能力；培养策略
【DOI】10.12252/j.issn.2096-627X.2021.07.155

引言

学生常常无法有效理解教师反复讲过的知识点，或者在教师的带领下会很容易地解答题目，反应也比较快，但是只要题目稍加变化，就觉得手足无措。这种种现象都是学生创新能力不足的体现。他们将数学学习当作一个机械的过程，希望套用公式解决一切问题，没有融入自己的思考，这样的学习效果自然不佳。而且，课堂教学时间有限，教师往往没有给学生留出足够的思考时间，这也导致他们思考能力不足，创新意识比较弱。这些都是教师在数学教学中应重点解决的问题。

一、培养小学生创新能力的意义

小学阶段是小学生养成良好良好习惯的重要阶段，教育启蒙的重要时期，是培养小学生创新能力的重要阶段，小学数学教师在这个阶段培养小学生的创新能力对于提升小学生的综合学习能力有着巨大的作用。这个时期的小学生有着活跃的思维意识，可塑性非常强，但是由于小学生年年纪小，思维能力和理解能力有限，同时思维又很活跃，容易分心受到打扰，数学教师要根据小学生的特点，重点培养小学生的创新能力，激发小学生的逻辑思维意识，有效提升小学生的学习积极性。小学数学对于小学生来说是一门综合性很强的科目，具有很高的逻辑性和抽象性，与日常生活也息息相关。在小学数学课堂教学中培养小学生的创新意识可以有效促进小学生智力的发展，激发小学生的想象力，提升小学生的学习能力，同时提高小学生发现问题并解决问题的能力。与此同时，培养小学生的创新能力也是对小学生逻辑思维的引导，激发思维意识和创新意识能够提升小学生的学习能力，养成小学生善于思考的能力，小学生通过数学教师的引导会变得更加自信开朗，激发了对于数学科目的学习兴趣，对今后的发展有着不可忽视的重要意义。

二、小学数学教学中培养学生创新能力面临的问题

现如今在传统观念的影响下，在小学数学教学中，很多教师仍注重对教材知识的讲解，忽视了对学生创新能力的培养，导致学生思维固化，只会照搬课本知识，没有独立思考问题的能力。同时，在小学数学教学中，部分教师经常采取传统的“填鸭式”教学模式，无法激发学生的学习兴趣。众所周知，数学知识的逻辑性和抽象性较强，而小学阶段的学生正处于好动、爱玩的年纪，在课堂上很难长时间集中注意力听讲，若教师采用传统的“填鸭式”教学模式，学生不仅难以集中注意力，还会逐渐降低学习兴趣，最终导致数学学习效率大大降低。因此，在实际教学中，教师应改变自身教学观念，不断创新教学方法，注重培养学生的创新思维与独立思考意识，尽可能地为培养学生创新能力创造机会，提升学生独立思考和解决问题的能力，从而提升学生的学习效率。

三、小学数学教学中培养学生创新能力的策略

（一）设计新颖问题，问答发展学生思维

问答作为师生课堂互动最常见的一种表现形式，在促进学生对数学知识的深入思考方面有着不容小觑的积极意义。只要学生对知识展开了有深度的思考，他们的创新思维能力就有机会实现正向、积极的发展。同理，教师提出的问题越有创意，学生的思考就会越趋向创新方向，其创新思维也就会得到更加理想的发展。但就现实情况来说，大多数教师提出的问题往往局限于教材文本当中，鲜有创新元素的融合。毫无疑问，这会限制乃至阻碍学生对数学问题的创新思考，对其思维的积极发展大为不利。这也就意味着，教师在小学数学教学课堂上，应加强对于“问答”的设计，不断提出有新意的问题，以问题引导学生对数学知识展开充满创新的深度思考，借助思考培养其创新思维能力。此外，值得一提的是，长久处于“教师提问、学生回答”的状态当中，学生的学习主体地位在无形中被削弱，这也限制了他们的创新思维发展。也就是说，教师应适当规避“一直是自己在提出问题”的行为，尝试改变“教师始终在主导问题”的问答互动现状，在充分衡量学生能力的基础上鼓励他们提问，借助“学生充满新意的提问”培养其创新思维能力。

（二）创设情境激发兴趣

要想培养学生的创新能力，教师需要让他们认识到具备这一能力的重要性，激发其学习兴趣。对此，教师可以采用创设情境的方法，让课堂变得更加有趣。当前的现代信息技术给课堂教学提供了极大的便利，可以帮助教师打造更具活力的课

堂。例如，教师可以创设生活化情境、问题情境、游戏情境等，在多媒体技术的支持下，能够让情境更逼真，更有效地吸引学生的注意力，让他们主动参与进来。在此基础上，教师对学生的创新能力进行培养，就会变得更容易。

例如，在“小数的加法和减法”一课的教学中，教师就可以创设具体情境，如根据教材内容创设买书的情境：由一名学生扮演导购，其他学生扮演顾客，《数学家的故事》售价6.45元，《童话选》售价4.29元，一位学生想买这两本书，需要付多少钱？回答问题的学生可在黑板上列出算式：6.45+4.29=10.74（元）。另一位学生需要买《数学家的故事》，但是他只有4.29元，还差多少元？学生可列出算式：6.45-4.29=2.16（元）。在学生深入情境后，教师可以设置这样的一个开放性问题：某商店的足球有两种类型，足球A为75.8元，足球B为92.5元；排球也有两种类型，排球C为45.5元，排球D为58元。班级需要买一个足球和一个排球，有几种组合方式？需要付多少钱？这样的问题可以引导学生进一步探索四个数字有多少种组合方式。对这些知识，教师可以不必讲得很细，只需让学生有探索意识即可。

（三）利用小组合作培养创新能力

小组合作学习方式，能让学生更积极主动地参与到数学课堂中，不仅活跃了课堂氛围，还能保证学生时刻跟上教师的思路，学生的学习效率也会有所提高。首先，小组合作学习有利于发挥学生的主体地位。学生在小组里发表建议，保证每一名学生在团体里都能充分发挥作用。“众人拾柴火焰高”，一个人的力量是渺小的，团队的力量是强大的。学生在小组合作学习中，可以互相学习，彼此发现对方身上的闪光点，使自己的思想更加多元化、丰富化，做到扬长避短、反思与共勉。除此之外，不同层次的学生在同一个团队中，可以使学习成绩好的学生进一步巩固知识，使学习成绩稍微差一点的学生有更快的进步。其次，学生在小组合作的过程中，加强了学生与学生之间的交流互动，可以让学生在此期间更懂得倾听其他同学的想法，有利于学生更及时地发现问题、思考问题与解决问题，进而提高自身的倾听能力与语言表达能力。这些优良的品质有利于促进学生的个性化发展，有利于帮助学生更好地学习与生活，更适应未来社会。因此，作为小学数学教师，我们完全可以利用小组合作学习方式，培养学生的创新思维能力。在开展小组合作学习活动时，要做到科学合理地安排小组。在分配小组之前，要充分了解班级里的每一名学生，对组内成员的性格和成绩等条件进行系统的分析，避免学生之间出现不必要的矛盾。教师要利用优势互补的原则，做到先进生和后进生的合理分配，保证小组之间的水平相当、互相帮助，增强学生的团队合作意识。教师还可以组织一些丰富的小组活动，以此来增进组内成员的友谊，促进组内成员共同成长进步。教师在小组合作学习的过程中可以挑选综合能力强的学生做小组组长。在合作探究的过程中，教师要适时地进行启发诱导，鼓励学生大胆地表达自己的想法与观点，培养学生的创新思维。

（四）注重自主探究创新精神培养

创新能力在小学数学教学中要想得以培养，教师在课堂上还需要使用自主探究创新精神，在教学课堂上改变传统教师主导的数学教学，充分凸显出学生主体地位，同时坚持贯彻落实以人为本的教育理念，在课堂上充分发挥出教师主导作用，从而有效促进学生自主探究创新意识的培养。为此，身为小学数学教师，在教学课堂上一定要准确意识到这一工作的重要性，在课堂上主动培养学生自主探究的创新精神，一方面多为学生提供创新思考的机会，改变传统模式下只有教师才是唯一的现状，让学生在创新思考平台上逐渐提高自身创新能力。例如，教师为学生讲解“平行四边形面积计算”教学内容的时候，即可直接引导学生探究其计算公式，通过这一方式来有效优化小学数学教学，而学生在自主探究过程中，其创新能力自然也能逐渐在这一过程中得到发展和提升，从而真正有效优化小学数学教学。

结束语

总而言之，对学生创新能力的培养至关重要，需要广大教育工作者予以足够的重视。在小学数学课堂上，要想培养学生的创新能力，教师需要尊重学生的差异性，激发学生的学习兴趣，帮助学生构建知识框架，给学生营造良好的课堂氛围，同时还要引导学生展开想象，并在实践中促使他们形成高阶思维。

参考文献

[1]廖伟恩.浅谈在小学数学教学中培养学生创新能力的方法[J].天天爱科学（教育前沿），2020（12）：84.

[2]崔玉玲.浅谈在小学数学教学中培养学生创新能力的策略[J].天天爱科学（教学研究），2020（11）：126.

[3]杨艳.在小学数学课堂教学中培养创新能力的尝试[J].读与写（教育教学刊），2019，16（09）：175.

[4]马玉彬.小学数学教学课堂中培养学生的创新能力[J].课程教育研究，2019（27）：132-133.

[5]翟晓琴.浅谈在小学数学课堂教学中培养学生的创新能力[J].课程教育研究，2019（26）：162.

[6]章静.如何在数学课堂教学中培养学生的创新能力[J].新课程（上），2018（11）：215.

[7]董继生.在小学数学课堂中培养学生的创新能力[J].中华少年，2018（31）：249.

[8]贾学燕.如何在小学数学教学中培养学生的创新能力[J].新课程教学（电子版），2018（09）：57.